

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 89»  
городского округа Самара  
за 2025 год

---

## I. Аналитические материалы.

На начало 2025 года в школе насчитывалось 300 человек в 10-ти классах, работали 13 педагогов (24 ученика на одного педагога).

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара поставил перед собой следующую цель:

*Цель работы: Повышение качества образования в учреждении через реализацию потенциала каждого ученика, развитие его талантов, воспитание патриотической, социально-ответственной личности.*

### Задачи

- 1.Продолжить работу по повышению качества образования.
- 2.Реализовать возможности исполнения показателей НП «Молодежь и дети».
- 3.Поддерживать активность детей на 100% уровне. Вовлекать учеников в работу школьного актива.
- 4.Развивать комфортность и воспитательный потенциал учебной среды.
- 5.Принимать всесторонние меры по омолаживанию коллектива.
- 6.Обеспечить рациональное использование оборудования кабинетов труда и ОБЗР.
- 7.Продолжить работу по вовлечению учеников в олимпиады и конкурсы.

### Тематические педсоветы:

- 1.Совершенствование мастерства педагогов в формировании и развитии базовых и универсальных учебных действий обучающихся.
- 2.Формирование творческих компетенций при организации внеурочной деятельности.
3. Профессионализм и педагогическое мастерство учителя как залог успеха учеников.

Одновременно с работой по Плану работы шла работа по краткосрочным антирисковым программам:

- 1.Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.
  2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Педагоги получили рекомендации о более интенсивном использовании различных форм индивидуальных и дифференцированных форм работы на уроке, особенно с учениками, имеющими проблемы в учебе. По результатам проведенных мероприятий виден заметный рост данных форм работы в сравнении с прошлым годом.

Методическая работа в школе проводилась методическими объединениями. Имеется 4 МО: естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, художественно-прикладных предметов и начальной школы. Проведены заседания, на которых были рассмотрены и утверждены рабочие программы, рассмотрен вопрос о подаче заявлений на аттестацию педагогических работников.

Администрацией школы посещены уроки у всех педагогов, проведены информационные собрания с родителями всех классов с целью ознакомления родителей с учебными планом и программами..

По программе Професионалитет были заключены договоры с учреждениями Профессионального образования. Предпрофильные курсы в количестве 4 курсов посетили 30 учеников. Руководила этой работой О.В.Адушева. Кроме этого проведены экскурсии в учреждения профессионального образования - ответственный Зубченко А.В. Ученики стали участниками «Уроков цифры» и «Проектории».

Профориентационное направление является элементом работы школы по вопросу повышения мотивации к обучению.

Успеваемость по итогам 2025 года:

Всего учеников на конец года-295, успешно окончили учебный год 245 (84%), не успевают 19 %, из них не аттестованы 11 человек ( по разным причинам ( болезнь, прогулы, отсутствие отметок-отказы от ответов), 8 человек не успевают по более, чем 2 предметам. Таким образом, успеваемость по итогам учебного года показала достижение планов за год по задачам КСП.

Однако, до 100 % еще далеко. Причины этого, отчасти, объективны, однако по всем проведенным контрольным мероприятиям и результативности успеваемости можно сделать вывод о недостаточности принимаемых для повышения качества образования мер.

Итоги ОГЭ:

( 7 учеников имели недопуск к ОГЭ).

Наименование экзамена	Участники	Положительные отметки	% успеваемости	Соответствие годовых отметок
Русский язык	28	22	79%	46%

Математика	26	22	85%	50%
Биология	12	8	67%	33%
География	2	2	100%	50%
Английский язык	1	1	100%	100%
Обществознание	13	11	85%	46%
Информатика	1	1	100%	100%
Физика	1	1	100%	0%

Результативность сдачи ОГЭ значительно повысилась в сравнении с прошлым годом.

Ученики участвовали в конкурсных мероприятиях, достижения имеются на платформе Учи.ру и в конкурсе, посвященном 80-летию Победы в ВОВ.

#### Результаты ВПР

класс	предмет	Процент выполнения
4	Русский язык	96
	Математика	96
	Окружающий мир	96
5	Русский язык	89
	Математика	90
	История	96
	география	100
6	Русский язык	95
	Математика	100
	Биология	100
	история	95
7	Русский язык	100
	Математика	91
	География	100
	биология	95
8	Русский язык	95
	Математика	86
	Химия	90
	История	100
	География	100
	обществознание	85

**ВПР показали удовлетворительные результаты.**

## **Задачи воспитания и их реализация в 2025 учебном году:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

### **Патриотическая направленность**

Мероприятия в рамках 80-летия Победы, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни героев Отечества», акция «Ленинград -победитель», День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, «Уроки мужества», «День Самарского знамени», «Афганистан – живая память», «Страна, открывшая путь в космос», «День войск противовоздушной обороны», День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, «День освобождения узников фашистских лагерей», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Родина-души моей родинка», День Защитника Отечества, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, мероприятия, посвященные Параду Памяти, поднятие флага и исполнение гимна РФ каждый понедельник, выставка рисунков «Парад Победы: мы выбираем мир», конкурс рисунков среди уч-ся 4-6 классов «Великая Победа – память и слава на все времена», книжная выставка «Памяти жертв Холокоста», участие в расширении экспозиционного пространства «Знать. Помнить. Гордиться».

Выпуск стенгазет «Салют, Победа!», участие в областном конкурсе детского сольного искусства «Серебряный микрофон», классный час «Вместе против терроризма и экстремизма», открытие экспозиции, посвященной СВО - это еще неполный перечень мероприятий патриотической направленности. В них приняли участие все ученики. Мероприятия призваны формировать в учениках правильную патриотическую и гражданскую позицию.

Особое место среди этих мероприятий занимают мероприятия и акции, посвященные Великому Дню Победы. Это участие в акциях «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Звезда Героя», «Окна Победы», Всероссийская акция «Диктант Победы», классные часы: «Битва за Москву», « Неизвестным солдатам посвящается», «Герои Отечества», «Дети-герои ВОВ», «Женское дело - война ?», «Сталинградская битва», «День Памяти жертв фашизма», «Окончание Второй мировой войны», марафон военной песни, «Во имя Победы»-урок мужества, «Мы за мир», «Вечный огонь памяти», «Сила в правде», «Судьба страны решилась в Сталинграде», «Равнение на героя», просмотры фильмов о войне и многие другие.

Ученики принимают активное участие в акциях «Письма на фронт», «Посылка солдату», интеллектуальном марафоне «Вехи истории», с удовольствием узнают интересные героические факты из истории города Самары во время встреч с представителями библиотеки 16, а также

тематических пеших экскурсий по городу, которые проводят для детей классные руководители и учитель истории Браверман И.Я.

Воспитанию патриотических чувств способствуют и мероприятия нравственно-правовой направленности: участие в первых детских парламентских чтениях, классные часы «Его величество ЗАКОН», «Конституция-главный закон».

Мощным средством в воспитании нравственности является участие школьников в проекте «Киноуроки», за год проведено 3 кинопоказа. Руководит этим процессом учитель Маленок М.А.

Общешкольные мероприятия проводились в этом году в нетрадиционной форме и имели патриотическую направленность. Новогоднее представление, Президентские состязания по многоборью, участие в «Лыжне России», «Зарница Поволжья», Смотр строя и песни, посещения интерактивных мероприятий, проводимых в Доме Дружбы народов, участие в онлайн-встрече, проведенной ЦПО «Имею право знать».

Важным направлением в воспитательной работе является экологическое. Ученики приняли участие в проекте «МЫ за экопрофилактику», провели множество генеральных уборок, участвовали в весеннем субботнике, а также в городском субботнике в парке имени Ю.А.Гагарина. В апреле учащиеся 5 класса приняли участие в акции «Пожиратели незаконной рекламы», за что они были награждены грамотой Молодежного парламента при Администрации Кировского района. Учащиеся 7 класса активно оказывали помощь приюту для животных.

Спортивно-оздоровительное направление было представлено мероприятиями общешкольного плана: военно-патриотическая игра «Зарница»; беседы о правильном питании и здоровом образе жизни; конкурс рисунков; встречи с представителями спасательной службы МЧС России; беседы о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях, правилах поведения на дороге, на льду, в зимнее время года: «Мы пешеходы», открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню пожарной безопасности и Дню Гражданской обороны, участие в городской акции «Жизнь важнее скорости», мероприятие, проведенное передвижной лабораторией по изучению ПДД; «Стань заметнее! Засветись!» час ПДД, классный час «Наше здоровье в наших руках!», урок - беседа по безопасному поведению на железной дороге "Безопасные пути", «Президентские состязания» по многоборью, День лыжника и «Кросс наций», Масленица, «Всемирный день борьбы с туберкулезом», просмотры фильмов по пожарной безопасности, участие Орлят России в конкурсе рисунков по пожарной безопасности, «"На велосипедах и СИМ- безопасно колесим!» беседа с учащимися, Информационное мероприятие «Мой друг-велосипед» в библиотеке 16 и многие другие мероприятия.

Классные руководители систематически ведут работу по формированию у детей навыков здорового образа жизни, проводят профилактические

мероприятия против курения, употребления алкоголя, о вреде наркотиков, вейпов, фаст-фудов.

Большое количество мероприятий, развивающих интеллект проведены классными руководителями. Активно в этой работе участвуют педагоги, не имеющие классного руководства Браверман И.Я., Рузава Н.Д.

Это:

-работа с библиотекой № 16 ( ее посетили все классы)- «Читаем детям о войне», встречи с замечательными людьми- писательницей М.А.Тереховой, встреча с писателем Анной Штоппель в библиотеке 16, «Устный журнал о 200 лети П.Алабина», «Пушкинский день» и «День рождения В.Даля» в библиотеке№ 16, День славянской письменности и культуры, встреча с творчеством художника Юрия Алексеевича Васнецова. Ученица 8 класса М.Морозова приняла участие в районном конкурсе чтецов «Великий День Победы» и получила грамоту за 3 место.

Большой популярностью пользуются мероприятия, проводимые дистанционно. Это олимпиады, конкурсы, уроки Цифры, Проектория, IT-диктант, Всероссийский урок безопасности.

2.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Все классы школы были задействованы во всех общешкольных мероприятиях и акциях. Классные руководители качественно и эмоционально проводят «Разговоры о важном», постоянно находятся на связи с родителями учеников, проводят родительские собрания и индивидуальную работу.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

100% учеников школы вовлечены в работу школьных объединений дополнительного образования по программам «Увлекательное рукоделие», «Словесное творчество», «Хоровое пение», «Художественное слово». Учащиеся также посещали творческие объединения дополнительного образования вне школы. С ЦДТ «Металлург», ЦВР «Спектр» , ЦВР «Крылатый» заключены договора о сотрудничестве. Ученики школы являлись активными участниками мероприятий, проводимых в данных организациях.

Внеурочная деятельность в школе организована по всем необходимым направлениям и каждый ученик посещает хотя бы одну группу.

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Выполняются требования к школьному уроку. Кроме методического, учителя всегда помнят о воспитательном значении урока: воспитание трудолюбия, эстетических чувств, взаимовыручки, добросовестного отношения к порученному делу. Все уроки проводятся в чистых опрятных

классах, используются групповые формы работы, где каждый может поучиться у каждого выдержке, приемам общения, учебный материал по гуманитарным наукам способствует патриотическому и нравственному воспитанию, по художественно-эстетическим предметам - развивает креативность, обеспечивает повышение самооценки.

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В этом году проведены выборы самоуправления. Дети участвовали в самых настоящих выборах. Кандидаты на должность Капитана учкома провели предвыборные дебаты, создали свои программы, в которых отразили свое видение будущего школы. В каждом классе работают ответственные за различные направления работы, лидеры классов являются организаторами общешкольных мероприятий. Однако мало детей проявляет инициативу и не стремятся к лидерству.

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

В школе работают: юнармейский отряд «Поиск», волонтерский отряд «Мы», открыто первичное отделение общероссийского «Движения Первых», школьный спортивный клуб «Стимул», действует объединение из учащихся начальных классов «Орлята России», школьное театральное объединение «Сказка», хоровой коллектив «Семь дорожек». Участники данных общественных объединений принимают активное участие во всех школьных делах, являются организаторами Дня пожилого человека, Новогоднего праздника, Дней здоровья, посещений приюта для животных, поздравлений педагогов ко дню учителя, родителей - ко Дню матери, Марафона военной песни к 80-летию Победы, Смотра строя и песни к Дню Защитника Отечества, Зарницы, Прощания с букварем, Выпускного вечера для Орлят 4 класса, мероприятий «День доброты», «Солнечные дети», обеспечили участие в акциях «Творить добро», «Дорога добра» - все это призвано развивать у ребят любовь и толерантные отношения к окружающим.

7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Во всех классах в этом году проведены экскурсии, посещения выставок, посещения учреждений культуры учителем истории Браверман И.Я. Учащиеся посетили Исторический парк «Россия - моя история», дом- музей М. В. Фрунзе, железнодорожное депо, музей Пожарной Безопасности, Аллею Трудовой Славы, Музей имени В.И.Ленина, Областной историко-краеведческий музей имени Алабина. Партнерские связи с такими организациями помогают развивать интеллект, коммуникативные навыки, умения получать и воспринимать информацию из «непривычных» источников, расширяют возможности учеников в получении знаний.

8. Продолжить организацию работы по профессиональной ориентации школьников.

Профориентация проводится в нескольких формах: в классе классным руководителем, участие в дистанционных онлайн мероприятиях,

взаимодействие с предприятиями и учреждениями профессионального образования, работа со школьным психологом.

С большим интересом принимали участие ученики в экскурсиях в железнодорожное депо, музей Пожарной Безопасности, в рамках проекта Профессионалитет школу посетили специалисты Центра Маяк, Самарский социально-педагогический колледж, Самарский металлургический колледж, технологический колледж, ученики приняли участие в классных часах «Профессии будущего».

Учащиеся 7-8 классов пока не зарегистрированы на платформе ранней профориентации «Билет в будущее» и не посещают мероприятия платформы, однако работа в этом направлении ведется.

9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Здание школы и все помещения содержатся в хорошем эстетическом состоянии. Каждый праздник бывает отмечен тематическим оформлением, кабинеты и актовый зал во время проведения мероприятий оформляются в соответствии с назначением и темой мероприятия. К сожалению, очень мало детей участвуют в оформлении, но все, что делается руками сотрудников и родителей бережно сохраняется учениками и получает их высокую оценку. Основной формой участия учеников в эстетическом оформлении является участие в конкурсах рисунков, газет. В школе работает школьный театр, который участвовал в проведении общешкольных развлекательных мероприятий.

10. Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачей каждого учителя является педагогическое просвещение родителей, побуждение их к плодотворной совместной работе.

Тесно сотрудничает школа с православным приходом Пророка Моисея. «Благовещение – тихая радость», «Пасхальный сувенир», «Непослушание и его последствия», «За руку с Богом», «Семейные ценности», «Масленица»-такие беседы батюшки привлекают внимание и детей и родителей. Ребята также посещают занятия по вокалу церковного хора при Храме Пророка Боговидца Моисея.

Подводя итоги по реализации программы воспитания за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив, несмотря на алочисленность, старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, однако усилить работу по указанным выше направлениям.

## II. Показатели деятельности за 2025 год.

Значения показателей даны на 31.12.2025 г.( в сравнении с 2024 годом).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	300	295
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120	119
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180	176
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	42/14%	45/15%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	3
31.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,5	2,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/ %	5/9%	2/5%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/13%	2/5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/15%	6/20%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес	человек/	0	1/2%

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	181/60%	198/67%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	25/8%	0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22.	Численность/удельный вес	человек/	0	0

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%		
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	13
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/80%	10/77%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/80%	10/77%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/20%	3/23%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/20%	3/23%
1.29.	Численность/удельный вес	человек/	2/13%	2/15%

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%		
1.29.1.	Высшая	человек/ %	0	0
1.29.2.	Первая	человек/ %	2/13%	2/15%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	2/13%	1/8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	8/61%	8/61%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/54%	8/61%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/ %	14/93%	13/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/40%	5/40%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да	да

	помещении библиотеки			
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	300/100%	295/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,6	2,64

Директор МБОУ «Школа №89» г.о. Самара



И.Ф.Новосельцева