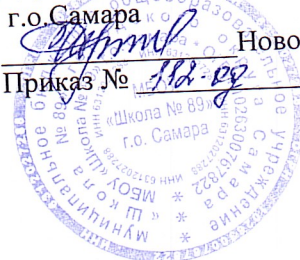


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89»
городского округа Самара

РОССИЯ, 443077, г. САМАРА, ул. ЮБИЛЕЙНАЯ, 22А
тел.(факс): (846) 992 -24-37 e-mail: sdo.school-89@63edu.ru

Рассмотрена и принята
на заседании Совета
Школы
протокол № 4
от 01.09.2025
Председатель [подпись]
Лаптева О.С.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о.Самара [подпись] Новосельцева И.Ф.
Приказ № 112-89 от 01.09.25



ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

на 2025-2027 годы

«Здоровое будущее»

Самара, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Здоровое будущее»
Разработчики программы	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
Цель программы	Создать образовательную среду, максимально гарантирующую безопасный учебный процесс, способствующий развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.
Задачи программы	Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы школы. Повышение здоровьесформирующих компетенций педагогов и сотрудников школы. Формирование здоровьесформирующей среды. Расширение взаимодействия учреждения со всеми субъектами микросоциума (администрации, педагогов, семьи ученика, медицинских работников, службы социальной помощи населению и т.п.) для укрепления здоровья учеников. Создание условий для развития культуры здоровья педагогов. Содействие формированию устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у обучающихся, их родителей и педагогов.
Срок реализации программы	2025 – 2027 гг
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	Повышение качества обучения за счет уменьшения процента заболеваемости на 10%. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения у 100% учителей. Использование элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам (20% учеников с проблемами в учебе). Участие в медосмотрах 100% учителей и учеников Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса на 10%. Включение в план работы школы регулярное проведение спортивных мероприятий 1 раз в четверть. Улучшение МТ состояния кабинета психолога. Обеспечение уровня охвата СПТ 100%.
Участники реализации программы	Обучающиеся 1-9 классов, их родители, классные руководители. Учителя-предметники, педагог-психолог школы, социальный педагог, медицинские работники МСЧ-2, родители.
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, традиционные мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.

Условия реализации программы	Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ. Учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников. Проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья. Учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.
Управление, контроль	Руководство осуществляет администрация школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема здоровья школьников сегодня как никогда актуальна.

Для решения задачи сохранения здоровья ученика Министерство образования Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей. Решение проблемы здорового образа жизни является ключевой во все возрастные периоды, начиная с раннего детства.

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего – здорового. Обозначая цель деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов нашей школы, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Реализация программы начинается с первого класса и продолжается на обеих ступенях обучения, способствуя сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программа служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдёт в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

Программа призвана послужить моделью, которую школа и учителя смогут использовать при разработке учебных планов, отвечающих потребностям школьников в этой области знаний, а также при оценке достижений обучающихся.

Основной задачей нашей школы является формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин. Но образование – это один из основных элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения. Поэтому наше образовательное учреждение содействует социализации выпускников в сложных, динамично меняющихся, условиях современной действительности.

Программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время направления здоровьесберегающей деятельности школы, применяемые в системе образования:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья ученика.
- ✓ Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи.
- ✓ Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Планомерное сотрудничество всех участников образовательного процесса в направлении сохранения и укрепления здоровья ученика приведет к желаемому результату: здоровый ученик – здоровое будущее государства.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
2. Конституции Российской Федерации.
3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В школьном здании созданы условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на санитарно-благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором.

Кадровые ресурсы	Материально - технические	Научно-методические ресурсы
✓ Директор ОУ; ✓ заместитель директора по УВР; ✓ педагог-психолог; ✓ социальный педагог; ✓ классные руководители; ✓ учителя-предметники; ✓ медицинские работники МСЧ-2; ✓ члены Совета школы и Совета отцов.	✓ кабинеты, обеспеченные необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающим гигиеническим требованиям; ✓ спортзал, обеспеченный спортивным инвентарем; ✓ имеются медицинский кабинет; кабинет психолога.	✓ методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; ✓ возможность курсовой подготовки педагогов

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1 этап – 2025 уч. г.
- 2 этап – 2026 уч. г.
- 3 этап – 2027 уч. г.

1 ЭТАП. ИНФОРМАЦИОННО ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: выявление проблемы и обоснование актуальности программы; подготовка диагностик, материалов; разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

Задачи:

- ✓ оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- ✓ распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- ✓ выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- ✓ анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- ✓ анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам; изучение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- ✓ изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- ✓ разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

Ответственные: Администрация школы, медработники, педагог-психолог, социальный педагог.

2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

Цель: реализация плана здоровьесберегающих мероприятий.

Задачи:

- ✓ совершенствование материально-технической базы ОУ, планов воспитательных работ с классом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- ✓ профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
- ✓ обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
- ✓ организация сотрудничества семьи и школы: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- ✓ повышение компетентности педагогического коллектива;
- ✓ организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием родителей;
- ✓ организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Ответственные: Администрация школы, классные руководители, родители.

3 ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Цель: анализ результатов выполнения программы.

Задачи:

- ✓ обработка и анализ полученных из наблюдений данных;
- ✓ корректировка при необходимости мероприятий программы.
- ✓ оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные: Администрация, классные руководители, социальный педагог, родители.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Основные направления в здоровьесберегающей деятельности школы.

1. Сохранение и укрепление здоровья ученика.

- ✓ снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- ✓ уменьшение уровня тревожности обучающихся;
- ✓ сохранение работоспособности на уроках;
- ✓ положительная динамика физического развития ребенка;
- ✓ коррекция способности ребенка выстраивать отношения со сверстниками, родителями, учителями;
- ✓ формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ применение индивидуального подхода к обучающимся;
- ✓ наличие правильного, сбалансированного питания обучающихся;
- ✓ повышение уровня культуры здоровья обучающихся, их грамотности в вопросах здоровья;
- ✓ компетентность педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.

2. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

Рациональная организация урока:

- ✓ обстановка и гигиенические условия в классе (кабинете);
- ✓ количество видов учебной деятельности (4-5 видов за урок);
- ✓ средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности (7-10 минут);
- ✓ количество видов преподавания (не менее трех);
- ✓ чередование видов преподавания (не позже чем через 10-15 минут);
- ✓ наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся, когда они действительно превращаются

- из «потребителей знаний» в субъектов действия по их получению и созиданию;
- ✓ место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами);
- ✓ поза обучающихся, чередование позы;
- ✓ наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на уроке (физминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек);
- ✓ наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- ✓ наличие мотивации деятельности обучающихся на уроке;
- ✓ психологический климат на уроке;
- ✓ наличие на уроке эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание (афоризм) с комментарием, небольшое стихотворения, музыкальная минутка и т.п.

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса.
- ✓ Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- ✓ Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса.
- ✓ Организация качественного горячего питания обучающихся.
- ✓ Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения.
- ✓ Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
- ✓ Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.
- ✓ Организация сетевого взаимодействия.

Направленности мероприятий:

Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности образовательного учреждения

- ✓ Состояние физкультурно-спортивного комплекса образовательного учреждения.
- ✓ Организация уроков физвоспитания в образовательном учреждении.
- ✓ Физвоспитание в режиме дня школы.
- ✓ Внеклассная физкультурно-спортивная работа.
- ✓ Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности.
- ✓ Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения.

Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

- ✓ Организация образовательной работы в образовательном учреждении в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока.
- ✓ Организация воспитательной работы в ОУ в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.
- ✓ Участие обучающихся и их родителей в здоровьесохранной работе образовательного учреждения.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ в социальной среде обучающихся.

- ✓ Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.
- ✓ Выявление факторов риска распространения психоактивных веществ в среде обучающихся.
- ✓ Организация участия в СПТ
- ✓ Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ, возможные для использования в учреждении.

1. Гигиенические средства (медико-гигиенические, здоровьесберегающие технологии), включающие комплекс мер, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов:

- ✓ Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов.
- ✓ Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления.
- ✓ Организация рационального горячего питания обучающихся.
- ✓ Соблюдение требований медицинской направленности:
- ✓ Функционирование в школе медицинского блока.
- ✓ Своевременная диспансеризация учащихся школы, педагогов и сотрудников образовательного учреждения.
- ✓ Формирование привычной потребности вести здоровый образ жизни.
- ✓ Привитие детям элементарных навыков личной и общественной гигиены.
- ✓ Реализация профилактических программ прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.

2. Средства двигательной направленности (физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии).

- ✓ Уроки физкультуры, способствующие тренировке силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств.
- ✓ Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечиваться за счет физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений.
- ✓ Организованных подвижных игр на переменах.
- ✓ Внеклассных спортивных соревнований, общешкольных спортивных

мероприятий, дней здоровья.

- ✓ Самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

3. Организация благоприятной психолого-педагогической среды ОУ (здоровьесберегающие образовательные технологии – психолого-педагогические). Психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса.

- ✓ Обеспечение положительного эмоционального климата в ученическом коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик.
- ✓ Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.

4. Средства организации учебного процесса

- ✓ Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс (частично регламентировано в СанПиНах).
- ✓ Системный подход к организации образовательной деятельности.

5. Профилактические средства.

- ✓ Обучение грамотной заботе о своем здоровье через просветительские лектории, тренинги.
- ✓ Культурно-массовые мероприятия оздоровительной направленности.
- ✓ Работа с семьей обучающегося (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории, индивидуальных бесед, групп по интересам).
- ✓ Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

6. Средства контроля

- ✓ проведение заседаний педагогического совета школы, совещаний при директоре;
- ✓ посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- ✓ мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- ✓ сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- ✓ контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1. Медицинское направление				
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Классные руководители (согласно предоставленным данным)	Ежегодно	Медицинские карты, медицинские справки
1.2.	Медосмотр обучающихся школы, плановая диспансеризация, определение уровня физического здоровья.	Медработники	В течение года	План медосмотров
1.3.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся	Медработник	В течение года	План прививок
1.4.	Анализ случаев травматизма в школе	Администрация школы	В течение года	Материалы расследования НС
1.5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	Администрация школы, классные руководители	Ежедневно	Журнал отсутствующих
1.6.	Контроль над качеством питания и питьевым режимом	Директор, шеф-повар, представители родительского контроля, ответственный за питание	Ежедневно в течение года	Журнал бракеража, акты родительского контроля
1.7.	Контроль соответствия кабинетов гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка и т.д.	Учителя-предметники	Ежедневно в течение года	Отсутствие предписаний
1.8.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок участников образовательного процесса (соблюдение требований СанПиНа)	Администрация школы	Ежегодно	Отсутствие предписаний

1.9.	Постоянный контроль над функционированием школьной столовой, исполнение предписаний контролирующих органов.	Директор школы, ответственный за организацию питания детей в школе	Ежедневно в течение года	Отсутствие предписаний
------	---	--	--------------------------	------------------------

2. Просветительско - воспитательное направление

2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий) по здоровому образу жизни. «Распорядок дня» «ОГЭ без стресса» «Воспитание на собственном примере»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.	Ежегодно, общешкольное родительское собрание	Публикации
2.2.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	Ежегодно	План работы
2.3.	Организация просветительской работы с обучающимися (лекторий, тематические классные часы и другие виды работ).	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	План работы
2.4.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Социальный педагог	Ежегодно	План работы
2.5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, физики, ОБЖ, физической культуры.	Учителя-предметники	В течение года	Планы уроков

3. Спортивно-оздоровительное направление

3.1.	Организация спортивных мероприятий. «Папа, мама, я-здоровая семья», «Веселые старты», «Президентские состязания», спортивные праздники, работа объединения «Грация».	Учитель физической культуры	Ежегодно	План работы школы
3.2.	Привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы различным формам оздоровительной работы.	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	План работы

4. Диагностическое направление

4.1.	Мониторинг состояния здоровья детей	Медработник	Ежегодно	Отчет по результатам мониторинга
4.2.	Подготовка и проведение семинаров для учителей школы	Психолог.	Ежегодно	Материалы семинара

Ежегодные (ежедневные) мероприятия по реализации программы здоровьесбережения

Сентябрь

- ✓ Организация дежурства по школе и по классам.
- ✓ Организация работы внеурочной деятельности.
- ✓ Организация качественного горячего питания обучающихся.
- ✓ Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- ✓ Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- ✓ Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечение систематического контроля занятости детей во внеурочное время.
- ✓ Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей группы риска.

Октябрь

- ✓ Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.
- ✓ Подготовка классов к зимнему периоду.
- ✓ Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.
- ✓ Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- ✓ Ежедневные физкультминутки и подвижные игры на переменах.

Ноябрь

- ✓ Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
- ✓ Участие в едином дне отказа от курения.
- ✓ Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками «Курить – себе вредить».
- ✓ Тематические экскурсии.
- ✓ Проведение физкультурных праздников, игр на территории школы.
- ✓ Систематические физкультминутки и динамические паузы.

Декабрь

- ✓ Участие в неделе профилактики, посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом
- ✓ Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
- ✓ Систематические физкультминутки и динамические паузы.
- ✓ Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей группы риска.

Январь

- ✓ Физкультминутки и динамические паузы.
- ✓ Дни здоровья.

Февраль

- ✓ Физкультурно-оздоровительное мероприятие ко Дню защитника Отечества.
- ✓ Физкультминутки и динамические паузы.

Март

- ✓ Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.

- ✓ Систематические физкультминутки и динамические паузы.
- ✓ Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей группы риска.

Апрель

- ✓ Мероприятия, посвященные «Всемирному дню здоровья».
- ✓ Благоустройство школьной территории.
- ✓ День здоровья.
- ✓ Тренинг с психологом «На экзамен без волнения».
- ✓ Систематические динамические паузы, физкультминутки.

Май

- ✓ Подготовительная работа организации занятости обучающихся в летний период.
- ✓ Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
- ✓ «Весёлые старты», «Зарница».

Июнь

- ✓ Международный день защиты детей.
- ✓ Всемирный день защиты окружающей среды.
- ✓ Работа по плану летних каникул.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Начальное звено.

Сформированы навыки коммуникации учитель-ученик, ученик-ученик. Присутствуют элементарные навыки санитарно-гигиенической культуры. Ученик приобщается к гигиенической культуре. Обучающийся внедряет в свою деятельность элементарные составляющие здорового образа жизни. Правильная организация питания в учреждении.

Среднее звено.

Сформировано стремление к самостоятельной организации здорового образа жизни. Уменьшение психоэмоциональной нагрузки, отсутствие негативного отношения к учебному процессу. Учебная нагрузка, соответствующая возрасту обучающегося, не вызывает угнетения ребенка. Осведомленность участников образовательного процесса в вопросах охраны и укрепления здоровья. Правильная организация питания в учреждении.