

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 89» городского округа Самара

Согласовано

Директор

МБОУ ОДПО ЦРО МБОУ «Школа № 89»

г.о. Самара

Э.А. Гашимов

« » 2025



Рассмотрено

на заседании педсовета

МБОУ «Школа № 89»

г.о. Самара

Протокол № 13

от 03.02.2025

Председатель

Браверман И.С.

Утверждаю

Директор МБОУ

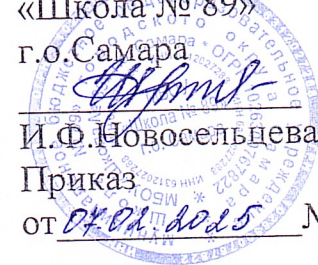
«Школа № 89»

г.о. Самара

И.Ф. Новосельцева

Приказ

от 04.02.2025 № 10-25



Программа антирисковых мер

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 89» городского округа Самара

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Самара.2025

## Паспорт программы антирисковых мер

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы<br>антирисковых мер | Высокая доля обучающихся с<br>рисками учебной неуспешности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель и задачи реализации программы         | <p><u>Цель:</u><br/>Снижение доли учеников 5-9 классов с рисками учебной неуспешности на 20% к концу 2025 года за счет повышения качества проведения индивидуально-групповых занятий и индивидуальной психолого-педагогической работы.</p> <p><u>Задачи:</u><br/>1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся 5-6 классов, имеющих низкие результаты обучения.<br/>2. Провести психолого-педагогические мероприятия для учеников 5-6 классов с высоким риском учебной неуспешности.<br/>3. Организовать сотрудничество педагогов 5-6 классов в осуществлении индивидуального подхода в обучении учеников с риском учебной неуспешности.<br/>4. Организовать изучение и коррекцию промежуточных результатов работы со слабоуспевающими учениками.<br/>5. Организовать эффективную работу разноуровневых групп на индивидуально-групповых занятиях в 7-9 классах.<br/>6. Организовать координацию работы педагогов-предметников с разноуровневыми группами.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые показатели                  | <p>1. Достижение доли слабоуспевающих учеников в 5-6 классах 20%.</p> <p>2. Увеличение охвата обучающихся индивидуальной работой на уроке каждым учителем в 5-9 классах до 100%.</p> <p>3. Охват обучающихся со слабыми учебными способностями занятиями компенсирующего обучения- 100% в соответствии с составленным списком.</p> <p>4. Повышение до 90% уровня успеваемости в 7-9 классах по учебным четвертям.</p> <p>5. Достижение результативности ГИА по математике- 75%, русскому языку 95%, биологии -95%, обществознанию -95%, географии - 100%, литературе-100%.</p> |
| Методы сбора и обработки информации | <p>Наблюдение за качеством проводимых индивидуально-групповых занятий.</p> <p>Анализ результатов успеваемости.</p> <p>Наблюдение за использованием индивидуальных и дифференцированных методов опроса для слабоуспевающих учеников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки и этапы реализации программы  | <p>01.01.2025 – 31.12.2025</p> <p>I этап - подготовительный (изучение имеющихся условий, результатов, формулировка задач , планирование работы, создание условий для выполнения основных задач):<br/>01.01.2025 г.- 01.04.2025.</p> <p>II этап– реализация программы:<br/>01.04.2025 - 30.11.2025</p> <p>III этап – подведение итогов<br/>01.12.2025 – 31.12.2025</p>                                                                                                                                                                                                          |
| Меры по достижению цели и задач     | <p>1. Учет учебного благополучия обучающихся 5-7 классов к 01.06.2025 г.</p> <p>2. Проведение психолого-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>педагогических мероприятий для учеников 5,6 классов с высоким риском учебной неуспешности.</p> <p>3.Активизация дифференцированной и индивидуальной работы педагогов со слабоуспевающими учениками и контроль за качеством проведения индивидуально-групповых занятий для дифференцированных групп в 7-9 классах.</p>   |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1. Снижение доли учеников 5-6, имеющих неудовлетворительные итоговые отметки на 20%.</p> <p>2. Охват дифференцированными индивидуально-групповыми занятиями обучающихся со слабыми учебными способностями в 5-9 классах -100%.</p> <p>3.Повышение на 30% количества обучающихся, участвующих в конкурсном движении.</p> |
| Исполнители                                        | Администрация, педагоги, обучающиеся, педагог-психолог, социальный педагог.                                                                                                                                                                                                                                                |

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

| Задача                                                                                              | Мероприятие                                                                                                                     | Сроки реализации         | Показатели реализации                                                                         | Ответственные                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся 5-6 классов, имеющих низкие результаты обучения. | 1.Анализ успеваемости учеников 4 и 5 класса за два года с целью выявления группы обучающихся со стабильно низкой успеваемостью. | Январь 2025 г., 3 неделя | Проведение аналитической работы педагога-психолога для определения результативности тренинга. | Новосельцев а И.Ф., директор. |
|                                                                                                     | 2.Посещение уроков в 4, 5 классах с целью определения                                                                           | Февраль-май 2025 г.      | Формирование рекомендаций                                                                     | Новосельцев а И.Ф., директор  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                          |                                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                   | обучающихся со слабыми учебными способностями.                                                                                         |                          | для педагогов для проведения ИГЗ.                                                             |                               |
|                                                                                                                   | 3.Проведение собеседования администрацией и педагогом – психологом с родителями о причинах отставания в учебе.                         | Май 2025 г., 2 неделя    |                                                                                               | Новосельцев а И.Ф., директор. |
|                                                                                                                   | 4.Итоговый анализ успеваемости в 5 и 6 классе.                                                                                         | Май 2025, 3 неделя       |                                                                                               |                               |
| 2.Провести психолого-педагогические мероприятия для учеников в 5-6 классов с высоким риском учебной неуспешности. | Проведение психологического тренинга «Энергетика ума» в 5,6 классах.                                                                   | Март 2025 г., 3 неделя   | Проведение аналитической работы педагога-психолога для определения результативности тренинга. | Кузина Ю.А., педагог-психолог |
|                                                                                                                   | «Час психолога для учителей». «Преодоление риска учебной неуспешности – особенности поведения педагога со слабоуспевающими учениками». | Май 2025 г., 3 неделя    | Формирование рекомендаций для педагогов для проведения ИГЗ .                                  | Кузина Ю.А., педагог-психолог |
| 3. Организовать сотрудничество педагогов                                                                          | 1.Формирование групп 5-6 классов для участия в ИГЗ по русскому языку, математике,                                                      | Сентябрь 2025, 1 неделя. | Классными руководителями сформированы списки                                                  | Новосельцев а И.Ф., директор  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-6 классов в осуществлении индивидуального подхода в обучении учеников с риском учебной неуспешности. | литературе.                                                                                                                                       |                             | учеников для ИГЗ, заведены «тетради учета достижений». Издание приказа об ответственности классного руководителя за организацию и учет работы со слабоуспевающими учениками. |                                                                                                                                           |
|                                                                                                        | 2.Назначение ответственных за учет достижений слабоуспевающих учеников - классных руководителей 5-6 класса.                                       | Сентябрь 2025, 1 неделя     |                                                                                                                                                                              | Новосельцев а И.Ф., директор                                                                                                              |
|                                                                                                        | 3.Проведение МО учителей-предметников по вопросу составления программ для ИГЗ со слабоуспевающими.                                                | Сентябрь 2025 г., 2 неделя. | Протоколы заседаний МО, график взаимопосещений.                                                                                                                              | Мазяйкина И.Г., председатель МО учителей гуманитарного цикла. Уздимаева Т.Б., председатель МО учителей естественно-математического цикла. |
|                                                                                                        | 4.Составление графика взаимопосещений уроков учителями предметниками в 5-6 классах с целью взаимодействия в работе со слабоуспевающими учениками. | Сентябрь 2025 г., 2 неделя. |                                                                                                                                                                              | Новосельцев а И.Ф., директор.                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                     |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                     |                               |
|                                                                                          | 5.Проведение взаимопосещений уроков с целью определения учета педагогами индивидуальных особенностей при организации опроса. Составление формы отчета о взаимопосещении. | Октябрь 2025 г.                   | Справка о количестве обучающихся , с которыми ведется индивидуальная работа на уроках ( по итогам взаимопосещений)                  | Новосельцев а И.Ф., директор. |
|                                                                                          | 6.Организация проведения ИГЗ для групп слабоуспевающих учеников по принятым программам.                                                                                  | Октябрь 2025 г. - декабрь 2025 г. | Аналитическая справка об использовании и дифференцированных приемов работы на уроках и ИГЗ ( в частности методы проведения опроса). | Новосельцев а И.Ф., директор. |
|                                                                                          | 7.Проведение методического совещания «Виды дифференцированной работы со слабоуспевающими учениками на уроках»                                                            | Ноябрь 2025 г., 2 неделя.         |                                                                                                                                     |                               |
| 4. Организовать изучение промежуточных результатов работы со слабоуспевающими учениками. | Выступление классных руководителей 5-6 классов на методических объединениях для анализа и коррекции проводимой работы со слабоуспевающими учениками.                     | Октябрь 2025 г., 4 неделя,        | Аналитические материалы классных руководителей , тетради учета достижений, протоколы МО.                                            | Новосельцев а И.Ф., директор. |
|                                                                                          | Определение наиболее эффективно работающих педагогов для обобщения опыта работы со                                                                                       | Декабрь 2025 г., 2 неделя.        | Выявление круга вопросов для обобщения опыта.                                                                                       | Новосельцев а И.Ф., директор. |

|                                                                                      |                                                                                                                            |                              |                                                                                       |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                      | слабоуспевающими                                                                                                           |                              |                                                                                       |                                |
|                                                                                      | Подведение итогов работы со слабоуспевающими обучающимися.                                                                 | Декабрь 2025 г., 3 неделя.   | Проведение анализа работы и коррекция при необходимости.                              | Новосельцев а И.Ф., директор.  |
| <b>5. Организовать эффективную работу разноуровневых групп на ИГЗ в 7-9 классах.</b> | Определение списков разноуровневых групп в 7-9 классах для работы на индивидуально-групповых занятиях.                     | Сентябрь 2025 г., 2 неделя   | Списки групп                                                                          | Новосельцев а И.Ф., директор.  |
|                                                                                      | Проведение консультаций с родителями слабоуспевающих учеников 7-9 классов                                                  | Сентябрь 2025 г. 4 неделя    | Записи в журнале консультаций педагога-психолога, протоколы родительских собраний.    | Кузина Ю.А., педагог-психолог. |
|                                                                                      | Организация собеседований педагога-психолога с родителями и обучающимися 9 класса, претендующими на хорошие результаты ГИА | Октябрь 2025 г.1 неделя      | Рекомендации педагога-психолога для учителей-предметников.                            | Кузина Ю.А., педагог-психолог. |
|                                                                                      | Выделение часов в учебном плане на ИГЗ в 7-9 классах по русскому языку и математике                                        | Сентябрь 2025 г., 1 неделя   | Утверждение учебного плана ИГЗ на 2025-2026 учебный год.                              | Новосельцев а И.Ф., директор.  |
|                                                                                      | Составление схемы периодичности занятий на ИГЗ по русскому языку и математике для разноуровневых групп                     | Сентябрь 2025 г., 1-2 неделя | Утверждение схемы работы обучающихся на разноуровневых ИГЗ, информирование родителей. | Новосельцев а И.Ф., директор.  |
|                                                                                      | Организация                                                                                                                | Сентябрь,                    | Ведение                                                                               | Новосельцев                    |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | проведения занятий в<br>разноуровневых<br>группах 7-9 классов.                                                                                                                                                 | 3 неделя<br>2025 г.<br>декабрь<br>2025 г. 3<br>неделя. | журнала<br>посещаемости<br>в группах                                                                        | а И.Ф.,<br>директор.                                                                                                   |
|                                                                                                                 | Посещение уроков<br>русского языка,<br>математики, биологии,<br>обществознания,<br>географии в 7-9<br>классах<br>администрацией с<br>целью контроля за<br>работой учителя со<br>слабоуспевающими<br>учениками. | Ноябрь<br>2025 г. 1-4<br>неделя                        | Собеседование<br>с педагогами<br>по анализу в<br>визитерской<br>тетради.                                    | Новосельцев<br>а И.Ф.,<br>директор.                                                                                    |
|                                                                                                                 | Проведение учета<br>отработанных навыков<br>на ИГЗ у<br>слабоуспевающих<br>учеников 9 класса,<br>проведение<br>индивидуальной<br>работы с родителями<br>учеников,<br>уклоняющихся от<br>посещений занятий.     | Ноябрь<br>2025 г. 4<br>неделя                          | Аналитическа<br>я справка по<br>данным<br>журнала<br>посещаемости                                           | Новосельцев<br>а И.Ф.,<br>директор.                                                                                    |
|                                                                                                                 | Учет динамики<br>качества выполнения<br>контрольных работ по<br>русскому языку и<br>математике в 7-8<br>классах.                                                                                               | Декабрь<br>2025 г. 2-3<br>неделя                       | Собеседование<br>с учителями<br>русского<br>языка и<br>литературы по<br>результатам<br>проведенных<br>работ | Новосельцев<br>а И.Ф.,<br>директор.                                                                                    |
| 6. Органи<br>зовать<br>координ<br>ацию<br>работы<br>педагого<br>в-<br>предметн<br>иков с<br>разноуро<br>вневыми | Проведение<br>методических<br>объединений<br>гуманитарного и<br>естественно-научного<br>цикла по изучению<br>результатов контроля<br>за усвоением<br>материала<br>слабоуспевающими                             | Октябрь<br>2025 г., 4<br>неделя                        | Протоколы<br>заседаний МО<br>с<br>рекомендация<br>ми для<br>педагогов<br>русского<br>языка и<br>литературы. | Мазайкина<br>И.Г.,<br>председател<br>ь МО<br>учителей<br>гуманитарно<br>го цикла.<br>Уздимаева<br>Т.Б.,<br>председател |

|               |                                                                              |  |  |                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|
| группам<br>и. | учениками и<br>выработка<br>рекомендаций для<br>дальнейшей работы на<br>ИГЗ. |  |  | ь МО<br>учителей<br>естественно-<br>математичес<br>кого цикла. |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|