

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 89» г.о.Самара

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара
Протокол № 1 от 09.01.2021


Браверман И.С.

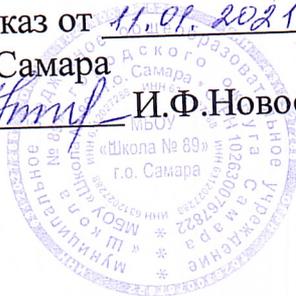
Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 89»

Приказ от 11.01.2021 № 1-09

г.о.Самара

 И.Ф.Новосельцева



ПОЛОЖЕНИЕ

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара

Самара, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 года «Система ведения журналов успеваемости в электронном виде» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим формы проведения, периодичность, порядок, систему оценок при промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и выставлением отметок по итогам учебных четвертей и за год по всем предметам учебного плана .

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации по классам определяются в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием на текущий учебный год по текущим четвертям и за учебный год.

1.8. Годовая аттестация по учебным предметам проводится на основе четвертных отметок, вычисляется как среднее арифметическое, с округлением результатов в пользу обучающегося. Годовая аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

1.9. В случае прохождения обучающимися процедуры годовой итоговой аттестации выставляется итоговая отметка по предмету с учетом отметки, полученной в ходе аттестационных процедур способом округления итоговой отметки в пользу ученика.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах, электронных журналах учета внеурочной деятельности и индивидуальных занятий .

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством периодического заполнения электронных журналов и дневников обучающихся и по запросу родителей (законных представителей). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от

достигнутых каждым обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В случае несоответствия отметки, выставленной в ходе промежуточной аттестации и годовой отметки, вопрос об итоговой отметке решается в пользу ученика (как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной при промежуточной аттестации).

3.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронных журналов и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тестирование, собеседование, экзамен, подготовка презентаций, рефератов по всем предметам учебного плана по решению Педагогического Совета в текущем учебном году. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки и в формах, утвержденных нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области в данном учебном году, в соответствии с документами Министерства просвещения РФ

3.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета, на котором принимается решение о переводе ученика в следующий класс.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и имеющие удовлетворительные годовые отметки по всем предметам, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные итоговые годовые отметки по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти

промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в срок до 31 декабря следующего учебного года с момента образования академической задолженности. В случае болезни учащегося срок ликвидации академической задолженности переносится.

4.6 Для сдачи учителю задолженности по предмету, определяется срок до конца декабря следующего года. В случае необходимости повторной аттестации при ликвидации академической задолженности образовательной организацией создается комиссия из двух учителей, члены которой проводят аттестацию обучающегося по результатам письменного или устного опроса, результаты которого заносятся в протокол.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение повторной промежуточной аттестации .

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.