

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 89»
городского округа Самара
за 2024 год

I. Аналитические материалы.

На конец 2024 года в школе насчитывалось 300 учеников в 10-ти классах, работали 12 учителей (25 учеников на одного педагога). Учреждение по-прежнему работает во временном приспособленном здании.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара в 2024 г. поставил перед собой следующую цель:

Достижение оптимальных результатов обучения, повышение качества обучения через активизацию учебного потенциала каждого обучающегося, использование мотивирующих, развивающих и индивидуальных форм работы с учениками на уроках и во внеурочное время, личностное развитие школьников, соответствующее современным требованиям к гражданину РФ.

Проведены педагогические советы

1. Эффективный урок-классика и современность. Как добиться эффективности.
2. Управление деятельностью учеников на уроке - формы работы.
3. О мерах по повышению уровня успеваемости в 9 классе с целью эффективной подготовки к ОГЭ.
4. Повышение качества образования через устранение психологических причин неуспеваемости учеников.

Все педсоветы рассмотрели проблему низкой познавательной активности учеников на уроках и рассмотрели способы ее решения, проведенные педагогические советы позволили обобщить имеющиеся наработки учителей по повышению качества обучения и смотивировать педсостав на более грамотную и интенсивную работу по повышению качества обучения.

Методическая работа в школе проводилась методическими объединениями.

Имеется 4 МО: естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, художественно-прикладных предметов и начальной школы. Проведены заседания методических объединений, на которых были рассмотрены и утверждены рабочие программы.

Курсовое повышение квалификации прошли за данный учебный год 86%

педагогов.

Курсовая подготовка 2024 у.г.

Направление курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
Обеспечение безопасности образовательной организации	2
Вопросы использования нейросети	1
Цифровая гигиена и ИТкомпетенции	3
Наставничество	2
Профилактика девиаций и работа с детьми с ОВЗ	3
Работа с родителями	3
Вопросы воспитания	5
Функциональная грамотность грамотность	2
Инновационные технологии	2
Работа с детьми-инофонами	1
Антикоррупционная политика	1
Предметные курсы	6
Переподготовка	1(несколько направлений)

Предоставили свой педагогический опыт педагогической общественности: Лазаревич М.В. на фестивале «Открытый урок»: «Применение приемов и методов на уроках русского языка и литературы»;

Методический альманах «Ресурс успеха»: «Эффективные способы организации родительского собрания».

Участие в мероприятиях , посвященных году семьи:

Международный конкурс эссе «Моя семья»:

Курс «Год семьи: стратегии и практики развития личности и общества».

Участники профессионального сообщества «Педагоги России»:

Маленок М.А., Лазаревич М.В

Участие в международной практической конференции : Эргашева Н.И.(в сентябре 2024 года учитель уволился).

Администрацией школы (директором) посещены уроки у всех педагогов. Всего посещено 53 урока во всех классах.

Для учителей проведен методический семинар по использованию МСОКО, в результате 4 учителя используют этот модуль.

По программе Проффессионалитет были заключены 4 договора с

учреждениями Профессионального образования. Предпрофильные курсы посетили 27 учеников. Руководила этой работой О.В.Адушева. Кроме этого проведены экскурсии в учреждения профессионального образования - ответственный Зубченко А.В. Ученики стали участниками «Уроков цифры» (70%) и «Проектории» (43%), мероприятий платформы «Билет в будущее» (30 человек).

Школа работает по исполнению антирисковой программы «Высокая доля успешных учеников».

Результаты учебной деятельности :

	Качество	Успеваемость	Количество «2»	Количество учеников с 1 тройкой
Май 2024	17%	83%	47 чел	27
Декабрь 2024	15%	78%	66 чел	19 чел

Таким образом, к концу 2024 года увеличилось количество учеников, имеющих неудовлетворительные отметки, уменьшился процент качества, уменьшилось количество потенциальных «хорошистов».

Результаты учебной деятельности по классам по итогам учебного года (май):

Класс	Переведены	Успеваемость	Количество «2»
1	29	Нет	Нет
2	30	100	0
3	29	100	0
4	29	100	0
5	27	93	2
6	22	85	4
7а	24	96	1
7б	21	78	6
8	24	80	6
9а	27(допущены)	93	2
9б	26(допущены)	93	2
Всего	288	93	23

Итоговые данные за год показывают процент успеваемости 93% и качества обучения 17 %, что говорит и низкой мотивации учеников к результатам своей учебной деятельности, о недостаточной работе с мотивированными учениками. Несмотря на сложные условия организации образовательного процесса, его необходимо сделать более живым и продуктивным.

С детьми, получившими неудовлетворительные отметки по итогам года (23), организована работа в летний период. Дети с ОВЗ также требуют к себе особого отношения, с ними необходимо проводить дополнительную работу учителей-предметников. В течение года педагогом-психологом и социальным педагогом проводилась работа с данными учениками, однако результативность низка, отношение детей к этим занятиям либо равнодушное, либо раздражение, в связи с необходимостью дополнительной работы.

Из 300 детей школы только 52 ученика показали качественные результаты обучения, это очень плохой результат. Анализируя учебную ситуацию стоит задать вопрос и себе: а всегда ли мы достаточно умело проводим уроки? Всегда ли мы выполняем все требования к уроку? Всегда ли мы, выставляя отметки в электронный журнал, просматриваем итоговую отметку и планируем повторение? Всегда ли используем все известные виды обратной связи, индивидуальной работы на уроке? Всегда ли планируем ситуацию успеха или мы с легкой душой ставим всем «2»?

На все эти вопросы отвечали педагоги в течение года.
Результаты ГИА (первые результаты до пересдач):

Предмет	Количество участников	5 и 4	%	2	% выполнения
Русский язык	52	17	33%	11	79%
Математика	53	11	21%	28	47%
Биология	41	9	22%	8	80%
География	5	3	60%	1	80%
Обществознание	43	12	28%	12	72%
Литература	1	1	100%	0	100%

Результаты массовых экзаменов показали, что качество обучения в 9 классах в течение года должно быть выше, а большое количество неудовлетворительных отметок должно стать темой методических совещаний с целью повышения результативности.

Результаты проверок техники чтения:

Класс	Норма	Ниже нормы	Выше нормы	Наличие ошибок при чтении
1	30-40: 23%	57%	19%	Имеются у всех
2	50-60: 47%	25%	28%	Имеются у всех
3	70-80: 18%	59%	23%	Имеются у всех
4	100-120: 67%	27%	6%	Имеются у всех

Таким образом, техника чтения в начальной школе также не позволяет ожидать хороших отметок детей в среднем звене. В план работы внесен вопрос по формированию навыков осознанного чтения и читательской

грамотности на всех уроках.

По линии Министерства Просвещения проводились ВПР, которые выявили наличие у детей минимального набора знаний по предметам, анализ ВПР проведен, неуспеваемость составила менее 30% . Выводы по ВПР касались отработки навыков функциональной грамотности, т.к. задания, требующие размышления, анализа, умения применять знания в нетрадиционной ситуации учениками не выполнялись.

Для обеспечения качества обучения проводится работа с наиболее способными учениками. Организовано участие детей в олимпиадах, имеются награжденные ученики. 84 % детей приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе, имеется один призер окружного этапа.

Награды учащихся за 2024 учебный год за участие
в предметных олимпиадах.

№	Награда	Наименование
1	Диплом за третье место Руководитель: Малахова Г.К.	Областной творческий конкурс: «Мы за эко профилактику» Номинация: «Видеотворчество»
2	Похвальная грамота Руководитель: Попова Л. А.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по английскому языку
3	Свидетельство об участии Руководитель: Эргашева Н. И.	Открытая городская олимпиада «Суперзнайка» по окружающему миру
4	Свидетельство об участии Руководитель: Эргашева Н. И.	Открытая городская олимпиада «Суперзнайка» по литературному чтению
5	Свидетельство об участии Руководитель: Эргашева Н. И.	Открытая городская олимпиада «Суперзнайка» по русскому языку
6	Свидетельство об участии Руководитель: Эргашева Н. И.	Открытая городская олимпиада «Суперзнайка» по математике
7	Сертификат Руководитель: Эргашева Н. И	Участие в международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор»
8	Сертификат Руководитель: Эргашева Н. И	Городской литературно - художественный конкурс «Пушкин – наше всё» посвящённый Дню русского языка и Пушкинскому Дню России. Номинация: «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»

9	Почётная грамота за первое место Руководитель: Зубченко Алла Вадимовна	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон»
10	Диплом № И-40543 третьей степени, призёр IX Всероссийского конкурса Руководитель: Зубченко Алла Вадимовна	IX Всероссийский конкурс посвящённый Международному дню семьи «Семья – это мы! Семья – это я!» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)
11	Почётная грамота за первое место Руководитель: Зубченко Алла Вадимовна	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон»
12	Почётная грамота за первое место Руководитель: Зубченко Алла Вадимовна	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон»
13	Почётная грамота за первое место Руководитель: Зубченко Алла Вадимовна	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон»
14	Диплом за первое место Руководитель: Зубченко Алла Вадимовна	Городская акция администрации г.о. Самара «Портрет современного педагога глазами ребёнка». Номинация: «Фотография, фотоколлаж»
15	Почётная грамота Руководитель: Зубченко Алла Вадимовна	Администрация Кировского района г.о. Самары Номинация: «Социальная значимость» Районный конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов»

Никогда не стоит забывать о том, что трудно в наших условиях и учителям и детям. Важное место в работе педколлектива занимает воспитательная работа.

В настоящее время приоритет воспитательной работы - нравственно-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание считается одним из самых важных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения. Патриотическое воспитание проводится в соответствии с общешкольным планом работы, в процессе реализации которого решается задача формирования личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества.

Задачи, которые решает патриотическое воспитание:

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
- способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;
- формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно определить следующие: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, эколого-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся создан раздел СВО в музее истории школы. В настоящее время экспозиции музея обновляются и оформляются. Однако слишком малочисленной является группа детей, которая помогает учителям в этом деле. Ученики 6-7 классов приняли участие в городской акции, посвященной музейному движению «Интереснее, чем ты думаешь».

В течение 2024 года учащиеся нашей школы 6 раз собирали и отправляли посылки солдатам и участникам СВО. Ребята неоднократно писали письма солдатам. Собрав посылки солдатам и написав им письма, дети испытали удовлетворение от совершенного доброго дела, ведь помощь защитникам Родины- это помощь своей Родине. Тепло, которым согреты слова, предметы, отправленные на фронт, вселяют в солдат уверенность в том, что мы с ними вместе, что не напрасен их опасный труд и ждут все их победного возвращения.

Каждую неделю по понедельникам в школе учащиеся разных классов поднимают флаг России и исполняют государственный гимн. Слова государственного гимна знают все ученики школы.

Еженедельно в школе проводятся «Разговоры о важном», на которых в увлекательной форме классные руководители знакомят ребят с историей, традициями и культурным наследием страны и беседуют о нравственности.

Еженедельно проводятся мероприятия патриотической направленности. Центральное место - посвящение Дню Великой Победы. Это участие в акциях «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Читаем детям о войне», «Диктант Победы», композиция «Этот победный май», участие в районной викторине и другие мероприятия, совместное мероприятие орлят и юнармейцев «Чтобы помнили».

Посвящены подвигу нашего народа мероприятия «День памяти и скорби», «День России», «Блокадный футбол», «День космонавтики».

Среди других - «День славянской письменности и культуры», «Чернобыль-боль моя», посвящение памятным Российским датам. Руководила патриотической работой советник директора по воспитанию Билалова Р.Э. Она реализовала патриотическую работу через различные формы в урочное и внеурочное время : проекты, конкурсы, акции, спортивные эстафеты, соревнования, квесты, тематические уроки мужества, классные часы, конкурсы рисунков, праздник «Песни и строя».

В целях воспитания трудолюбия, создания у школьников мотивации на здоровый образ жизни, формирования человека, способного предельно долго и счастливо жить в обществе, на территории школы и в классных помещениях проводятся генеральные уборки, уборки пришкольной территории. Экологические проблемы решают ученики на мероприятиях, посвященных Красной книге, при посещении стационара для животных, где ученикам доверяют прогулки и уход за животными, при проведении классных часов «Я люблю свою планету» и при участии в акции «Водорослям – крышка».

Поиску смысла жизни и значению каждого совершаемого нами поступка было посвящено несколько встреч с настоятелем Храма Пророка Боговидца Моисея. Батюшка рассказывал ребятам о взаимоотношениях в семье, о том, что любовь к своим ближним нужно воспитывать, прежде всего, в семье, а также сделал акцент на том, что в первую очередь нужно любить и уважать своих родителей. Была затронута проблема экстремизма и усиления агрессивного поведения людей в обществе, в том числе и подростков. В

свою очередь ученики с удовольствием помогают храму в благоустройстве.

В школе действует театральный кружок «Сказка» и каждую четверть ребята показывают спектакли. созданы детские объединения: волонтерский отряд «Мы», отряд Юнармейцев «Поиск», Орлята России, отряд ЮИД, которые принимают участие в различных акциях, проектах, в конкурсах. Наши ребята принимают активное участие в фестивалях волонтерских отрядов, в акциях «Зеленая планета», «Мы чистим мир», «Открытка ветерану», «Подари детям добро», «Бессмертный полк», «Красная ленточка» и т.д.

Основными направлениями деятельности учащихся являются :

- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическая защита;
- трудовая помощь;
- благотворительные акции;
- работа в школьном музее;
- работа школы лидера.

Для учащихся проводятся военно-спортивные эстафеты, где они соревнуются между собой в силе, ловкости, выносливости. Участники эстафет преодолевают полосу препятствий, умело оказывают первую медицинскую помощь, дружно перетягивают канат.

Очень полюбились ученикам мероприятия, проводимые вне школьных стен: Военно-исторический музей, Музей - усадьба А. Толстого , Исторический парк « Россия- моя история», Музей железнодорожного транспорта, выставочный центр «Радуга» и т.д. Библиотека №16 – наш социальный партнер позволяет расширять кругозор детей, воспитывает в ребятах эстетическое отношение к объектам культуры и искусства, формирует нравственные и эстетические качества, проводит много познавательных бесед, встречи с детскими писателями.

Проведены мероприятия по правилам дорожного движения.

Чтобы заинтересовать детей и привлечь их внимание к разным профессиям, в школе проводятся уроки профориентации , а также организуются встречи с представителями профессий из других организаций.

Любимы ребятами прогулки по городу в сопровождении классных руководителей или учителя истории Браверман И.Я., которые рассказывают ученикам о городе, его жителях, их героизме в годы Великой Отечественной войны, открывают для детей городские красоты. Красавица Волга, парки, аллеи, улицы, которые носят знаковые названия-все это нельзя не любить, нельзя не восхищаться этим, нельзя не участвовать в приумножении величия и красоты города, нельзя не стараться сохранить его историю и славу, нельзя не испытывать гордость за свой город.

Такие мероприятия воспитывают коллективизм, патриотизм, повышают у учащихся интерес к истории Отечества, а также дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине.

Работа по патриотическому воспитанию школьников ведется ежедневно. Учитель на своём примере показывает, что ему не безразлично, какими станут его воспитанники, что происходит в России, что ожидает нашу страну в будущем. Если дети будут чувствовать и видеть, что их учитель на деле, а не на словах любит свою страну, то они ему будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло. И будет результат этой работы.

Ученики должны понимать, что для счастливой жизни нужно помнить свою историю, любить Родину и нужен мир, необходимо развивать в себе качества **миротворца**, толерантно относиться к людям разных национальностей, уметь находить общий язык. Этому учат детей мероприятия, проводимые Домом Дружбы народов (3 посещения), беседы посвященные Дню детских общественных объединений, литературно-музыкальная композиция « Мы за мир на целой планете», классные часы, посвященные Дню солидарности трудящихся.

За участие в общегородских и некоторых областных и международных учебно- воспитательных конкурсных мероприятиях и проектах школа получила в 2024 учебном году сертификаты и благодарственные письма.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Награда
1	МБОУ Школа № 89 г.о. Самара, Самарская область – пилотная площадка областного образовательного проекта «Школьный лагерь “ Мы за эко профилактику”»	Школьный летний лагерь Руководитель: Педагог пилотной площадки Маленок М.А.	Сертификат АНО («Центр информационного развития «Генезис».)»
2	Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идём всегда дорогою добра»	Руководитель: Мазяйкина И.Г.	Сертификат участия
3	Участие в городской добровольческой экологической акции «Пожиратели незаконной рекламы»	Руководитель: Билалова Р.Э.	Диплом за активное участие (Дума г.о. Самара)
4	Городской турнир среди родительских школьных команд «Высший класс»	Руководитель: Зубченко А.В.	Благодарственное письмо
5	Квиз – игра «Наша Победа»,	Руководитель: Браверман И.Я.	Диплом за активное участие в квиз – игре «Наша Победа»,

			приуроченной ко Дню Победы на территории Кировского района г.о. Самара
6	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	12 человек Руководитель: Попова Л.А.	Сертификат
7	Онлайн – урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила Безопасности в киберпространстве»	Организатор: Уздимаева Т.Б.	Сертификат Проекта «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников»
8	Активное участие в гуманитарной акции «Посылка солдату»	Организатор: Билалова Р. Э.	Благодарственное письмо (Дума г.о. Самара)
9	Региональный тур всероссийской Олимпиады по ОДНКНР (ОСЭ ОПК) г Тольяти	Руководитель: Мазяйкина И.Г.	Сертификат
10	Всероссийская онлайн Олимпиада «Безопасные дороги»	Руководители: Классные руководители	Дипломы – 4 человека (8-9 кл) Грамоты – 6 учеников Сертификат – 2 ученика

Выводы о работе педколлектива в свете поставленных задач обучения:

1. Работа над повышением качества обучения видимых запланированных результатов не дает. Количество учеников, имеющих хорошие и отличные отметки осталось на прежнем уровне, количество условно-переведенных увеличилось с 21 до 24 человек.
2. Обеспечена реализация ключевых задач образования, поставленных для решения :
 - достижение показателей мониторингов находится на среднем уровне, результаты не стабильные;
 - разработана программы развития «Школа Минпросвещения России»;
 - реализуется профориентационный минимум;
 - реализована предпрофильная подготовка в АИС «Трудовые ресурсы»;
 - учебная работа проводится в соответствии с ФОП;
 - во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности, в частности глобальных компетенций.
3. Обеспечен индивидуальный подход в процессе обучения и воспитания,

увеличилось количество детей, участвующих в конкурсном и олимпиадном движении, разработана и реализована антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» .

4.Продолжена работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, 86 % педколлектива прошли курсовую подготовку.

5.Ведется работа по совершенствованию уровня комфортности, технологической оснащенности, комплексной безопасности школы, работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению культуры здоровья. Предписаний надзорных органов, требующих немедленного исполнения нет.

Обеспечено участие родителей и детей в независимой оценке уровня комфортности образовательной среды, 81% опрошенных выразили свое удовлетворение школой, условиями обучения, школьной жизнью.

II.Показатели деятельности за 2024 год.

Значения показателей даны на 31.12.2024 г.(в сравнении с 2023 годом).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023	Значение 2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	315	300
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118	120
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197	180
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	16	42/14%

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,8	2,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	нет	5/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	58%	7/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/ %	0	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	27%	7/13%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	175/56%	181/60%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	11%	25/8%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0	0

		%		
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/80%	12/80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/ %	13/80%	12/80%

	работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/20%	3/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	3/20%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		2/13%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	0	0
1.29.2.	Первая	человек/ %	3/23%	2/13%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/6%	2/13%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	8/61%	8/61%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек/ %	0	0

	до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/54%	7/54%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/56%	14/93%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/100%	6/40%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной	да/нет	да	да

	организации системы электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	315	300/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,6

Директор МБОУ «Школа №89» г.о. Самара

И.Ф.Новосельцева

