

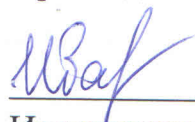
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации г.о. Самара

МБОУ Школа № 89 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
Председателем МО

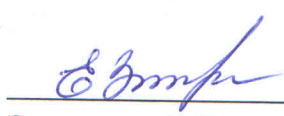


Ивашиненко С.А.

Приказ № _____

от 31.08.2024

ПРОВЕРЕНО
заместителем по УВР



Зинченко Е.В.

Приказ № _____

от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ

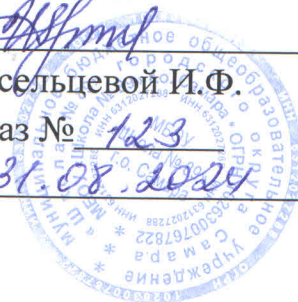
«Школа № 89» г.о. Самара



Новосельцевой И.Ф.

Приказ № 123

от 31.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»
для обучающихся 5-9 класса

Самара, 2024 г.

Пояснительная записка

В современной педагогике актуальны вопросы популяризации физической культуры и спорта, активного образа жизни среди подрастающего поколения, а также повышения эффективности работы по выявлению и развитию способных учащихся, в том числе в области физического воспитания. Создание и выстраивание системной работы со спортивно одарёнными учащимися и приобщение активных школьников к организации и проведению физкультурно-оздоровительных, спортивных и социально-значимых мероприятий (далее – мероприятия) является потребностью любой образовательной организации.

На наш взгляд, на современном этапе консолидирует работу в этих направлениях школьный спортивный клуб (ШСК) потому, что:

во-первых, каждый клуб заботится о положительном имидже, развитии и сохранении здоровья участников клуба, созданного на базе общеобразовательного учреждения;

во-вторых, клуб способствует поиску и отбору перспективных школьников, которые в дальнейшем могут связать свою судьбу со спортом высших достижений;

в-третьих, клуб помогает адаптировать педагогический процесс к индивидуальным особенностям ученика, создает условия для максимального раскрытия его спортивного потенциала в комфортных условиях для личностного развития и формирования талантливого школьника;

в-четвертых, клуб способствует массовому вовлечению школьников в соревновательную деятельность (один из показателей качества деятельности клуба – это численность обучающихся - участников, победителей и призеров соревнований, конкурсов, школьного, муниципального, регионального уровней);

в-пятых клуб предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с различными категориями детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, включая состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей и иных категорий детей, в том числе детей с ослабленным здоровьем.

При разработке Программы деятельности школьного спортивного клуба (далее – Программа) разработчики руководствовались следующими нормативными и организационными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р;

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г. (протокол № 3);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 117 от 23.03.2020 г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» (зарегистрирован приказом Минюста России от 23 апреля 2020 года, регистрационный № 58189);

- Письмо Минобрнауки России № МД- 1077/19 и Минспорттуризма России № НП- 02-007/4568 от 10.08.2011 г. «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов»;
- Письмо Минобрнауки России от 2.03.2015 г. № ВК-457/09 «О методических рекомендациях для преподавателей и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий»;
- Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, разработанные ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» от 23 сентября 2021 г.;

Актуальность Программы определяется запросом со стороны педагогов и родителей на образовательную и воспитательную деятельность в рамках работы клуба, организуемую во внеучебное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном физкультурно-спортивном досуге с учетом их индивидуальных возможностей.

Деятельность ШСК базируется на принципах свободного физкультурного образования, приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности и любви к Родине, общедоступности и адаптивности обучающихся. Клуб осуществляет деятельность на основе демократии, гласности, инициативы и самостоятельности своих участников. Образовательные учреждения, на базе которых созданы клубы обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещения клуба в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Новизна Программы основана на гармоничном сочетании нескольких направлений деятельности клуба (физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, образовательное, информационно-пропагандистское, организационно-педагогическая деятельность).

Программа способствует выявлению из общей школьной среды спортивно одаренных и активных учеников, включает проведение специальных занятий с ними (подготовка спортивных волонтеров / инструкторов и участников соревнований и конкурсов), и привлечение к организации мероприятий со сверстниками и младшими школьниками. В Программу включено проведение школьного этапа по отбору школьников на муниципальные /региональные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и «Игры ШСК» (далее - Президентские соревнования), работа с документацией, разработка проектов / положений, обработка информации о деятельности клуба и размещение ее в социальных сетях и на сайте школы.

Программа построена с учетом цикличности и этапности организации проведения мероприятий и подготовки к ним.

Отличительные особенности Программы:

- в деятельности клуба участвуют несовершеннолетние обучающиеся, которые имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор занятий;
- ежегодно учащиеся параллелей начального и среднего звена в течение учебного года в рамках деятельности клуба участвуют в цикле мероприятий, где выявляются спортивно одаренные школьники и лидеры (спортивные волонтеры /инструкторы);
- организована индивидуальная работа (сопровождение) с мотивированными и одаренными детьми-участниками олимпиад, конкурсов;
- спортсмены / команды, прошедшие отбор на школьном этапе, принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Адресат Программы

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов. В Программе участвуют различные категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящие на учете ПДН, внутришкольном учете, дети-сироты и дети без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, а также дети с ослабленным здоровьем, дети с ограниченными возможностями здоровья.

1. Цели и задачи Программы

Цели:

Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие школьного спорта через систему школьных физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и социально-значимых мероприятий; мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом; популяризация ЗОЖ, ВСОШ, ВФСК ГТО в различных направлениях деятельности клуба.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни и ВФСК ГТО;
- создание условий для развития различных видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

2. Направления Программы

Направления Программы соответствуют направлениям деятельности ШСК. Клуб работает по пяти направлениям (физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, образовательное, информационно-пропагандистское, организационно-педагогическая деятельность).

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает организацию и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.

Спортивно-массовое направление включает организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований) по видам спорта, включая школьные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК».

Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное направления Программы реализуются исключительно через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и воспитательную деятельность ОУ. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным. Из 10 часов в неделю, предусмотренных на внеурочную деятельность, следует выделить 3 часа на спортивно-оздоровительное направление.

Образовательное направление может быть осуществлено через внеурочную деятельность и (или) дополнительное образование (кружки и секции по видам спорта). Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть как школьными (требуется лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования «дополнительное образование детей и взрослых»), так и реализуемыми в

рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, физкультурно-спортивными организациями. Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы определяется ОУ.

Образовательное направление включает подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников, подготовку команд к этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников, обучение спортивному волонтерству (организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, судейство).

Информационно-пропагандистское направление обеспечивает оперативное и объективное освещение деятельности ШСК на различных информационных ресурсах; а также популяризацию спортивного и здорового образа жизни и продвижение ВФСК ГТО как части общероссийской спортивной культуры и формулы национального здоровья.

Организационно-педагогическая деятельность обеспечивает функционирование ШСК.

3. Содержание Программы

Программа педагогически целесообразна, так как способствует раскрытию и развитию разносторонних индивидуальных способностей школьника, интереса к различным видам деятельности по направлениям работы ШСК. Программа представлена в разрезе плана работы ШСК.

План работы клуба

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Физкультурно–оздоровительное направление</i>			
Деятельность по организации и проведению физкультурно–оздоровительных и социально–значимых мероприятий			
1	Организация и проведение физкультурно–оздоровительных и социально–значимых школьных мероприятий для учащихся 5-9 классов	Согласно календарному плану мероприятий клуба	Руководитель клуба Учителя физической культуры, входящие в Совет клуба (далее – Совет клуба) Спортивные волонтеры/инструкторы
2	Участие в организации Родительского всеобуча: - выпуск информационно-просветительских буклетов для родителей по актуализации ценности здоровья, формирования ЗОЖ и профилактики вредных привычек, популяризация ВФСК ГТО; - выявление спортивных родителей и вовлечение их в школьные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	1-2 раза в год В течение учебного года	Руководитель клуба, Совет клуба
<i>Спортивно – массовое направление</i>			
Соревновательная деятельность / отбор на школьном этапе:			
1	Организация и проведение Президентских состязаний	Сентябрь - апрель	Руководитель клуба, педагоги, Совет клуба, спортивные волонтеры/инструкторы
2	Организация и проведение Игр ШСК	Январь-февраль	
3	Организация и проведение Президентских спортивных игр	Март - апрель	

4	Организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта	В течение учебного года	
Образовательное направление (в рамках внеурочной деятельности)			
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников			
1	Теоретическая подготовка	Согласно графику ВсОШ	Руководитель клуба, педагоги, Совет клуба
2	Практическая подготовка		
2.1	Упражнения и комбинации раздела «Гимнастика с основами акробатики».		
2.2	Упражнения и комбинации раздела «Спортивные игры. Баскетбол».		
2.3	Упражнения и комбинации раздела «Спортивные игры. Волейбол».		
2.4	Упражнения и комбинации раздела «Спортивные игры. Футбол».		
2.5	Упражнения раздела «Легкая атлетика».		
2.6	Упражнения раздела «Общая физическая подготовка».		
Подготовка команд для дальнейшего участия в Президентских соревнованиях			
1	Президентские состязания	Согласно Положениям муниципального и регионального этапов	Руководитель ШСК, педагоги
2	Игры ШСК		
3	Президентские спортивные игры		
Подготовка спортивных волонтеров /инструкторов			
1	Подготовка спортивных волонтеров/инструкторов к разработке и проведению школьных мероприятий со сверстниками	В течение учебного года	Руководитель клуба
2	Судейская практика	В течение учебного года	Руководитель клуба, спортивные волонтеры/инструкторы
Информационно – пропагандистское направление			
Волонтерская деятельность			
1	Формирование групп спортивных волонтеров/инструкторов	Сентябрь	Руководитель клуба, педагоги
2	Разработка положений о школьных физкультурно–спортивных и социально–значимых мероприятиях, их организация и проведение	В течение учебного года	Руководитель клуба, Совет клуба
3	Сопровождение самостоятельной работы волонтеров / инструкторов	В течение учебного года	Руководитель клуба, педагоги
4	Выпуск спортивных бюллетеней о результатах спортивных соревнований и личных достижений обучающихся	В течение учебного года	Руководитель клуба, педагоги
5	Создание презентаций, видеороликов о лучших спортсменах школы	Один раз в триместр (четверть)	Спортивные волонтеры/инструкторы
Пропаганда ВФСК ГТО, ЗОЖ			

1	Конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ВФСК ГТО, ЗОЖ	В течение учебного года	Руководитель клуба, Совет клуба
2	Беседы, классные часы, акции для обучающихся по пропаганде Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», здорового образа жизни	раз в три месяца	
3	Встречи с представителями спортивной общественности	1-2 раза в год	Руководитель клуба, педагоги
4	Выпуск спортивных бюллетеней, информационные заметки в социальных сетях о ЗОЖ, ВФСК ГТО	В течение учебного года	Руководитель клуба, Совет клуба, спортивные волонтеры
Информационное освещение деятельности клуба			
1	Создание и ведение страницы (сообщества) клуба в социальных сетях	1 раз в год, постоянно	Руководитель клуба
2	Размещение документов клуба на сайте ОУ, подготовка и размещение информации о деятельности ШСК в сети Интернет, на информационном стенде	В течение учебного года	Лицо, уполномоченное в ОУ вести работу сайта; руководитель клуба
3	Информирование о результатах спортивных соревнований и личных достижений обучающихся	В течение учебного года	Руководитель клуба
4	Публикация презентаций, трансляция видеороликов о лучших спортсменах школы	1-2 раза в год	Совет клуба
Организационно–педагогическая деятельность			
Организация деятельности клуба			
1	Выбор Совета клуба	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Организация заседаний Совета клуба	не менее 2 раза в год	Руководитель клуба
3	Разработка Календарного плана мероприятий клуба на новый учебный год, контроль за его реализацией	Сентябрь В течение учебного года	Руководитель клуба, Совет клуба
4	Координация деятельности Совета клуба, спортивных волонтеров /инструкторов	В течение учебного года	Руководитель клуба, учителя физической культуры
5	Оформление спортивного уголка	Сентябрь	Совет клуба, спортивные волонтеры/инструкторы
Работа с документацией			
1	Разработка форм планирующей, учетной и отчетной документации	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Ведение документации (журнал учета, протоколы соревнований)	В течение учебного года	Руководитель клуба, педагоги
3	Заполнение отчетов школьных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, Игр ШСК	Апрель	Руководитель клуба

4	Подготовка письменного отчета о деятельности клуба за учебный год	Май	
5	Отчет о работе клуба на совещаниях и педсоветах	Май	
Конкурсная деятельность			
1	Участие в конкурсах различного уровня среди клубов: муниципального, регионального, федерального	В течение учебного года	Руководитель клуба, учителя физической культуры - Совет клуба, спортивные волонтеры/инструкторы
Организационно-методическая деятельность			
1	Организация и участие в семинарах, конференциях и других формах с целью обмена опытом	1-2 раза в год	Руководитель клуба
2	Обмен информацией между ШСК	В течение учебного года	Руководитель клуба
3	Участие в организации муниципальных (региональных) физкультурно-спортивных мероприятий	По необходимости	Руководитель клуба Совет клуба
4	Обобщение опыта деятельности ШСК и оформление методических материалов	В течение учебного года	Руководитель клуба Совет клуба

Программа сочетает инвариантную (обязательную) и вариативную части. Обязательное условие – наличие всех пяти направлений деятельности.

Инвариантная часть:

в спортивно-массовом направлении – организация и проведение школьных этапов «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК» в преемственности с муниципальным и региональным этапами Всероссийских спортивных соревнований школьников;

в образовательном направлении – подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, подготовка команд к этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников, обучение спортивному волонтерству.

Физкультурно-оздоровительное, информационно-пропагандистское направления вариативны. При их планировании необходимо учитывать рабочую программу воспитания ОУ.

Образовательное направление в части дополнительного образования формируется на основе образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей самого ОУ и его взаимодействия с социальными партнерами.

4. Условия реализации Программы

Организационно-педагогические условия

ШСК является структурным подразделением общеобразовательной организации. Перечень документов, обеспечивающих деятельность ШСК в форме структурного подразделения общеобразовательной организации представлен в Приложении 3. Документация клуба публикуется на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».

Структура клуба формируется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации.

Органом самоуправления ШСК является Совет клуба, который оказывает содействие в проведении физкультурно-спортивной, спортивно-массовой, информационно-пропагандистской работы. Полномочия и регламент деятельности Совета клуба ОУ определяет самостоятельно, руководствуясь методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, разработанных ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» от 23 сентября 2021 г.

Непосредственное руководство деятельностью клуба осуществляет руководитель ШСК, назначаемый приказом директора общеобразовательной организации.

Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы	Всего учебных недель	Нагрузка на обучающегося
1 сентября	31 мая	34	3 часа в неделю, с учетом выбора направлений Программы. Итого 102 часа в год

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий осуществляется преимущественно в очной форме. Физкультурно-оздоровительные мероприятия могут проходить как очно, так и дистанционно. На сроки проведения мероприятий могут влиять различные факторы: эпидемиологическая обстановка, погодно-климатические условия, загруженность спортивных объектов и др.

Материально – технические условия

Администрация ОУ предоставляет клубу в бесплатное пользование: школьный спортивный зал, инвентарь и оборудование, технические средства (компьютер, принтер, мультимедиа-проектор, музыкальный центр, микрофон).

5. Планируемые результаты

1. Увеличен охват обучающихся систематическими занятиями физической культурой и спортом. К 2024 году обеспечено вовлечение в систематические занятия спортом не менее 84 процентов детей, к 2030 году – не менее 90%.
2. Обеспечено участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях клуба.
3. Реализован план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе школьный этап «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Игр ШСК».
4. Сформированы школьные команды по различным видам спорта и обеспечено их участие в соревнованиях различного уровня.
5. Отмечена результативность участия членов клуба в соревнованиях различного уровня, наличие командных и индивидуальных достижений обучающихся.
6. Выявлены спортивно одаренные обучающиеся и осуществлена их подготовка к этапам Всероссийской олимпиады школьников (по предмету «Физическая культура»).
7. Осуществлена подготовка спортивных волонтеров, волонтеры включены в подготовку и проведение школьных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

8. Деятельность ШСК освещена на сайте общеобразовательной организации и в группе клуба в социальных сетях.
9. Нормативно оформлен статус ШСК, в том числе клуб включен во Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов.

6. Список использованных источников

Методическая литература

1. Вишневский, В.И., Столяров, В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда-класс») по игровым видам спорта: Научно- методические рекомендации. — Москва: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2009. — 131 с.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 77 с.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 93 с.
4. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
5. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы / Н.В. Паршикова [и др.]. — Москва: Издательство «Спорт», 2016.
7. Дополнительная общеразвивающая программа для одаренных детей и талантливой молодежи «Программа деятельности школьного физкультурно – спортивного клуба «Тридцаточка». /авт.-сост: Е.В.Моргунова — Курган, 2016.
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / Лях В.И., Зданевич А.А. — Москва: Просвещение, 2008.
9. Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Методическое пособие/ Л.В., Байбородова, И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников — Москва: Владос, 2004.
10. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. — Москва: Глобус, 2008.
11. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А Красников — Москва: Физическая культура, 2005.
12. Олимпийские задания по физической культуре. 9 – 11 классы /авт.-сост. И.Н. Марченко, В.К. Шлыков — Волгоград: Учитель, 2010.
13. Примерная программа по мини-футболу (футзал) для детско-юношеских спортивных школ, детской – юношеских школ олимпийского резерва. — М.: Советский спорт, 2010.
14. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Ю. Д. Железняк, В. В. Костюков, А. В. Чачин — Москва: ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», 2016.
15. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном виде спорта (баскетбол). / Е.Н. Литвинов, М.Я. Виленский, Б.И. Туркунов. — Москва: Просвещение, 1996. – 64 с.
16. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — Москва: Просвещение, 2011. — 80 с.

17. Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» среди школьных физкультурно–спортивных клубов / А.В. Дружинина, Е.В. Моргунова. - Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2021. - 44 с.
18. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — Москва: Вентана-Граф, 2011.
19. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
20. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / С.А. Садыкова, Е.И. Лебедева. — Волгоград: Учитель, 2008.
21. Физическая культура. 9 – 11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. — Волгоград: Учитель, 2009.
22. Физическая культура. Школьные олимпиады. 9 – 11 классы: методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. — Москва: Дрофа, 2002.

Периодические издания

23. Андрианов, М.В. Анализ структуры подготовленности современных выпускников начальной школы / М.В. Андрианов // Физическая культура: образование, воспитание, тренировка. — 2014. — № 5. — С. 75-77.
24. Андрианов, М.В. Спортивная специализация как современный подход к совершенствованию физкультурного образования школьников / М.В. Андрианов // Теория и практика физической культуры. — 2014. — № 2. — С. 9.
25. Ермаков А.В., Скаржинская Е.Н., Сарафанова Е.А. Физкультурно-спортивное образование – педагогика на основе больших данных / А.В. Ермаков // Большие данные в образовании: анализ данных как основание принятия управленческих решений. Сборник научных статей I Международной конференции, 2020. - С. 313–323.
26. Ермаков, А.В., Скаржинская, Е.Н. Цифровые технологии в спорте как инструмент воспитания // Физическая культура и спорт в XXI веке: Актуальные проблемы и их решения. 2020. - С. 189–193.
27. Изаак, С.И. Мониторинг физического здоровья в образовательной среде: теория и практика / С.И. Изаак, В.А. Кабачков // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 44 – 48.
28. Иорданская, Ф.А. Цифровые технологии в мониторинге тренировочных и дистанционных процессов подготовки спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой // Вестник спортивной науки. - 2020. - №. 3. - С. 31–44.
29. Кукушкин, А.А., Новоселов, М.А. Модель системы оценки физической подготовленности школьников младших классов с использованием сенсорных визуализаторов / А.А. Кукушкин // Сборник трудов студентов и молодых ученых ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ. - 2014. - С. 70–71.
30. Новоселов, М., Филатов, С. Специализированное программное обеспечение психодиагностики и коррекции функционального состояния спортсменов // Спортивный психолог. - 2004. - №. 1. - С. 87–90.
31. Участники школьного физкультурно-спортивного клуба (ШФСК) – все равны и особенны! // Электронный сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно–практической конференции «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве» [Электронный ресурс] – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ. – 2020. – С. 223.

Интернет – ресурсы

32. Журнал «Теория и практика физической культуры»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.teoriya.ru/> (дата обращения: 28.03.2022).
33. Журнал «Физическая культура в школе»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.schoolpress.ru/> (Дата обращения: 28.03.2022).
34. Журнал «Физкультура в школе»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fizkulturavshkole.ru/> (дата обращения: 28.03.2022).
35. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 30», страница ШФСК «Тридцаточка»: [Электронный ресурс]. - URL: https://гимназия30.рф/?page_id=1088/ (дата обращения: 28.03.2022).
36. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №56», страница ШФСК «Будущее поколение»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://shcool-56.3dn.ru/index/shfsk/0-511/> (дата обращения: 28.03.2022).
37. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №9», страница ШФСК - «Чемпион» [Электронный ресурс]. - URL: <http://school9kurgan.ru/index/shsk/0-253> (дата обращения: 28.03.2022).
38. Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» среди школьных физкультурно–спортивных клубов: [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.art-talant.org/publikacii/43523-sbornik-metodicheskikh-razrabotok-po-itogam-gorodskogo-festivalya-sobytiya-buduschego-sredi-shkolnyih-fizkulyturno-sportivnyh-klubov> (дата обращения: 01.04.2022).
39. Статья «Участники школьного физкультурно - спортивного клуба (ШФСК) – все равны и особенны!»: [Электронный ресурс]. - URL: http://irost45.ru/materialy_konferencij_i_pedagogicheskikh_chtenij/ (дата обращения: 01.04.2022).
40. Школьный физкультурно – спортивный клуб «Чемпион»: [Электронный ресурс]. - URL: <https://vk.com/public60966854> (дата обращения: 28.03.2022).
41. Школьный физкультурно– спортивный клуб «Будущее поколение»: [Электронный ресурс]. - URL: https://vk.com/budushee_pokolenie_shcool_56/ (дата обращения: 28.03.2022).
42. Школьный физкультурно–спортивный клуб «Тридцаточка»: [Электронный ресурс]. - URL: <https://vk.com/hfck30/> (дата обращения: 28.03.2022).