

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Департамент образования Администрации г.о. Самара**

**МБОУ Школа № 89 г.о. Самара**

РАССМОТРЕНО

Председателем МО



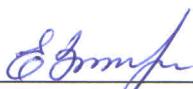
Мазайкина И.Г.

Приказ № \_\_\_\_\_

от 31.08.2024

ПРОВЕРЕНО

заместителем по УВР



Зинченко Е.В.

Приказ № \_\_\_\_\_

от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ

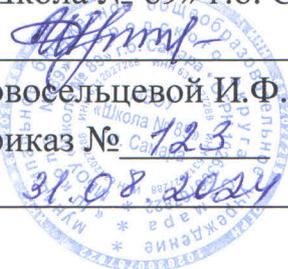
«Школа № 89» г.о. Самара



Новосельцевой И.Ф.

Приказ № 123

от 31.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»  
для обучающихся 5 класса

Самара, 2024 г.

## Пояснительная записка

(4 – 5 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

На изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» отводится 34 часа ( 1 час в неделю) в 4 классе и 34 часа (1 час в неделю) в 5 классе.

По итогам 1 и 2 полугодий выставляется *зачет* или *незачет*

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ»

Изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

**Основными задачами** реализации содержания курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту, духовно-нравственным и духовным ценностям, к многовековой Российской истории.

**Специфика курса** внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты**

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

### **Обучающиеся научатся:**

- составлять рассказ о родном городе, анализировать его историю и выделять наиболее значимые события
- систематизировать данные по истории своего микрорайона, Промышленного района, по истории города Самары и области.

### **Получит возможность научиться:**

- преподнести информацию по истории краеведения, использовать ее на практике, выступив в роли экскурсовода, построить свой экскурсионный маршрут, использовать полученные знания на предметных олимпиадах разных уровней.

## Учет воспитательного потенциала курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Большое значение имеет организация проектной деятельности учащихся.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» реализуется через:

- привлечения внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- демонстрацию обучающимся видеосюжетов, кинофильмов об истории своего края установок для разнообразия подачи материала и поднятия интереса обучающихся к изучаемому предмету, что подталкивает их к получению дополнительной информации через самообучение.
- применение на занятиях разнообразных форм работы с обучающимися: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов третьего уровня.

**Воспитательные результаты:**

<b>Результаты первого уровня</b>	<b>Результаты второго уровня</b>	<b>Результаты третьего уровня</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● получение элементарных представлений об истории Самарского края</li><li>● приобретение знаний о традициях народов родного края;</li><li>● Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома</li></ul> <p><u>Формы достижения результатов первого уровня:</u> проекты в классах между параллелями.</p> <p><u>Формы контроля результатов первого уровня:</u> презентация проектов в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</li><li>● развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;</li><li>● получение первоначального опыта самореализации</li></ul> <p><u>Формы достижения результатов второго уровня:</u> социально-значимые проекты в школе</p> <p><u>Формы контроля результатов второго уровня:</u> ежегодная защита краеведческих проектов в школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● участие в районных, городских, региональных краеведческих конференциях).</li></ul> <p><u>Формы достижения результатов второго уровня:</u> краеведческие проекты на районных, городских, региональных краеведческих конференциях, форумах фестивалях</p> <p><u>Формы контроля результатов третьего уровня:</u> ежегодная защита проектов в школе и вне ОУ.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

**Рассказ «Реки Волга и Самара». 2 час.**

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Рекатруженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

**Термины:** **Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. **Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. **Слобода** – поселение за стенами крепости. **Стрелка рек** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. **Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

**Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 2 час.**

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

**Термины:** **Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен. **«Жигулёвская кругосветка»** — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. **Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. **Курган** — невысокая гора. **Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.

**Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 2 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

**Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

**Термины:** **Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. **Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

**Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 2 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:** **Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого. **Известняк** — горная порода, строительный материал. **Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. **Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** — место расположения главного военачальника. **Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой. **Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

**Рассказ «Волжская вольница». 2 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:** **Атаман** — выборный начальник у казаков. **Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. **Воевода** — начальник войска. **Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

### **Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 2 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:** **Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** — следующие друг за другом выючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. – основание крепости Самары.

### **Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 2 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:** **Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. **Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. **Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. – занятие Самары разинцами.

### **Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 3 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины:** **Варница** — закрытое помещение для выварки соли. **Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** — большая рыболовная сеть. **Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. **Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. **Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте. 8

### **Рассказ «Пётр I и Самарский край». 2 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере

газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I. **Термины:** **Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. **Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. **Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле. **Даты:** 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

### **Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 2 час.**

Государственная задача освоения завожских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

**Термины:** **Оседлый** — постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

### **Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 2 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины:** **Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. **Бургомистр** — глава города. **Вал** — длинная земляная насыпь. **Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. **Комендант** — начальник крепости. **Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** — краткое богослужение. **Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта. **Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. **Пехота** — войско, передвигавшееся пешком. **Ссылный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. **Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

### **Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 2 час.**

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

**Термины:** **Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. – основание крепости Сызрань.

### **Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 4 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:** **Городничий** — начальник небольшого города. **Губерния** — большая область или округ в составе государства. **Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии. **Натиск** — стремительное движение. **Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые

действия на территории, занятой противником. **Поручик** — офицерский чин в русской армии. **Уезды** — области, на которые делились губернии.

### **Рассказ «Образование Самарской губернии». 2 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:** **Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** — плата за пользование взятыми займы деньгами. **Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. — основание Самарской губернии.

### **Рассказ «Хлебный край». 2 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара — центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:** **Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. **Обмолот** — извлечение зерна из колоса.

### **Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 2 час.**

Волга — древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:** **Бечева** — прочная верёвка, канат. **Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. — посещение Самары императором Александром II.

### **Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 2 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:** **Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений. Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. — открытие Александровского (Сызранского) моста.

### **Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 2 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:** **Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. **Грот** — неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели

славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. **Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. Полотнище — большой широкий кусок материи. **Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения. **Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. **Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 2 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:** **Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

**Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

**Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 4 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

**Термины:** **Госпиталь** — больница (чаще военная). **Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

**Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. **Помещик** — землевладелец. **Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. **Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию 11 электричества взамен других видов энергии (например, пара). **Энергетик** — специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

**Рассказ «Война народная, священная война». 4 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины:** **Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище. **Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. **Диктор** — работник радиовещания или

телевидения, читающий текст перед микрофоном. **Совинформбюро** (Советское информационное бюро) — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. **Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. Продовольственный паёк — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** — основание памятника. **Призывник** — человек, который призывается на военную службу. **Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

### **Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 4 часа.**

XX век – век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины:** **Карьер** — место добычи песка, камня. **Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. **Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. **Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. **Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:** 1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

### **Рассказ «Космическая столица». 4 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – 12 конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:** **Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент. **Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

### **Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 3 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:** **Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. **Капсула** — герметически закрытый контейнер. **Талисман** —

предмет, приносящий счастье, удачу. Терминал — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 2 час.

**Повторение и обобщение изученного материала.**

Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение – 2час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Резерв – 1 час.**

Организация экскурсии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Раздел/тема	всего	теория	практика	Основные формы деятельности
1	Введение.	1	1		беседа
2	Реки Волга и Самара.	1	1		беседа
3	Жигули-природная жемчужина Самарского края.	1		1	экскурсия
4	Жигули-природная жемчужина Самарского края.	1		1	экскурсия
5	Жигули-природная жемчужина Самарского края.	1		1	экскурсия
6	Волжская пристань Сома (Самар).	1		1	пешеходная прогулка
7	Волжская пристань Сома (Самар).	1		1	пешеходная прогулка
8	Волжская пристань Сома (Самар).	1		1	пешеходная прогулка
9	Битва на Кондурче.	1		1	занятие-игра
10	Битва на Кондурче.	1		1	занятие-игра
11	Предсказание митрополита Алексия.	1	1		беседа
12	Предсказания митрополита Алексея	1		1	Исследовательское занятие
13	Волжская вольница.	1		1	занятие-игра
14	Волжская вольница.	1		1	занятие-игра
15	Князь Засекин-основатель крепости Самара.	1	1		исследовательский проект
16	Князь Засекин-основатель крепости Самара.	1	1		исследовательский проект
17	Степан Разин в Среднем Поволжье.	1		1	занятие-игра
18	Степан Разин в Среднем Поволжье.	1		1	занятие-игра
19	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.	1		1	квест
20	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.	1		1	квест
21	Петр 1 и Самарский край.	1	1		беседа
22	Петр 1 и Самарский край	1		1	Исследовательское занятие

23	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.	1	1		беседа
24	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.	1	1		беседа
25	Мятежные крепости Самарского края.	1		1	занятие-игра
26	Мятежные крепости Самарского края.	1		1	занятие-игра
27	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли.	1	1		исследовательский проект
28	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли.	1	1		исследовательский проект
29	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	1	1		Беседа
30	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	1	1		Исследовательский проект
31	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	1		1	Занятие-презентация
32	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.	1		1	Занятие-презентация
33	Образование самарской губернии	1	1		Занятие-презентация
34	Образование Самарской губернии.	1		1	Исследовательский проект на лето
Итого		34	13	21	

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>Основные формы деятельности</b>
1	Вводное занятие	1	1		беседа
2	Хлебный край.	1		1	занятие-игра
3	Хлебный край.	1		1	занятие-игра
4	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1		1	занятие-игра
5	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1		1	занятие-игра
6	Первый паровоз в Самарском крае.	1		1	экскурсия
7	Первый паровоз в Самарском крае.	1		1	экскурсия
8	Городской голова Петр Алабин.	1		1	экскурсия
9	Городской голова Петр Алабин.	1		1	экскурсия
10	Технический прогресс в жизни горожан.	1		1	исследовательский проект
11	Технический прогресс в жизни горожан.	1		1	исследовательский проект
12	Самарский край в годы войн и революции.	1	1		беседа
13	Самарский край в годы войн и революции.	1		1	экскурсия
14	Самарский край в годы войн и революции.	1		1	экскурсия
15	Самарский край в годы войн и революции.	1		1	экскурсия
16	Война народная, священная война.	1	1		беседа
17	Война народная, священная война.	1		1	проект
18	Война народная, священная война.	1		1	проект
19	Война народная, священная война.	1		1	проект
20	Большие стройки 20-го века.	1		1	экскурсия
21	Большие стройки 20-го века.	1		1	экскурсия
22	Большие стройки 20-го века.	1		1	экскурсия
23	Большие стройки 20-го века.	1		1	экскурсия
24	Космическая столица.	1		1	пешеходная прогулка
25	Космическая столица.	1		1	пешеходная прогулка
26	Космическая столица.	1		1	пешеходная прогулка
27	Космическая столица.	1		1	пешеходная прогулка
28	Мировой футбол в Самаре.	1		1	квест
29	Мировой футбол в Самаре.	1		1	квест
30	Рассказ, который ты напишешь сам.	1		1	занятие-игра
31	Рассказ, который ты напишешь сам.	1		1	занятие-игра
32	Итоговый проект	1		1	Исследовательская деятельность
33	Итоговый проект	1		1	Исследовательская деятельность
34	Итоговое занятие	1	1		Презентация проектов
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	



23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
18					
19					
20					
21					
22					