

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации г.о. Самара

МБОУ Школа № 89 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
Председателем МО



Мазайкина И.Г.

Приказ № _____
от 31.08.2024

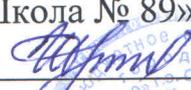
ПРОВЕРЕНО
заместителем по УВР



Зинченко Е.В.

Приказ № _____
от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ
«Школа № 89» г.о. Самара



Новосельцевой И.Ф.

Приказ № 123-09
от 31.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуально-групповых занятий «Обществознание»
для обучающихся 9 класса

Самара, 2024 г.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа индивидуально-групповых занятий по обществознанию рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Курс «ИГЗ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Ожидаемые результаты.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое

внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Содержание программы

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (8 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (6 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (6 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения.

Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (7 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (6 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы	1	
Тема 1. Человек и общество. 8 часа				
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3	
4	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3	
Тема 2. Духовная сфера. 6 часа				
5	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
6	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	
7	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3	
Тема 3. Социальная сфера 6 часа				
8	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	

9	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	
10	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	
Тема 4. Экономическая сфера. 7 часа				
11	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	
12	Государственный бюджет .Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность	Лекция с элементами беседы, практическая работа	3	
13	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	
Тема 5. Политическая сфера общества. 6 часа				
14	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
15	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	
16	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	
17	Итоговое тестирование.	Тестирование в формате ОГЭ	1	
18	Анализ ошибок в итоговом тестировании		1	
	Итого:		34	

Список литературы для педагога :

1. Мартыанова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2012
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999.

Список литературы для обучающихся :

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2022г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2022г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2000
4. ОГЭ 2015 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2015: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2014.
6. Конституция РФ.- М., 2014
7. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты. М.: «Экзамен», 2014
8. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2014
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ: Астрель, 2013