

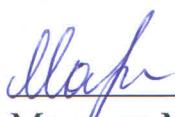
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации г.о. Самара

МБОУ Школа № 89 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
Председателем МО



Маленок М.А.

Приказ № _____

от 31.08.2024

ПРОВЕРЕНО
заместителем по УВР



Зинченко Е.В.

Приказ № _____

от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ
«Школа № 89» г.о. Самара



Новосельцевой И.Ф.

Приказ № 123-дп

от 31.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуально-групповых занятий «География»
для обучающихся 8 класса

Самара, 2024 г.

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий
«Дополнительные научные материалы по географии»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа индивидуально - групповых занятий «Дополнительные научные материалы по географии» в 8 классе составлена на основе Программы для ОУ География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 класс. Под редакцией В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение. 2013

- Алексеев А.И., География России учеб. 8 кл. – М.: Просвещение 2008.

Целью индивидуально - групповых занятий является создание у учащихся целостного представления о своей Родине, раскрытие разнообразия ее природных условий и ресурсов; обеспечение качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы.

Задачи индивидуально - групповых занятий:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- упорядочить, структурировать знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

Планируемые результаты:

1. Оценивать и прогнозировать:

- изменение природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

2. Объяснять:

- роль географических знаний в решении, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы и жизнь населения России;
- образование и размещение форм рельефа; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;

3. Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий:

- «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «агломерация», «районирование», «географическое положение».

4. Описывать:

- образы природно-хозяйственных объектов,

5. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;

- разницу в поясном времени территорий;

- погоду по синоптической карте;

- параметры природных объектов и явлений по различным источникам информации.

6. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;

- основные средства и методы получения географической информации;

- субъекты Федерации;

- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;

- распределение рек страны по бассейнам океанов;

- основные области современного оледенения и крупные ледники;

- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны,

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

Программа индивидуальных и групповых занятий предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы организации обучения: консультации, практические занятия (практикумы), работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения. Содержание курса предполагает использование активных форм обучения (исследовательский и частично - исследовательский) в ходе работы с различными источниками информации: картами атласа, контурными картами, анализ диаграмм, схем, рисунков.

Содержание учебной дисциплины 8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Введение. Особенности экзамена по географии (2 ч.).

Особенности экзамена по географии. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения, необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Правила оформления работ.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии (24 ч.).

Тема 1. Источники географической информации (5 ч)

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Тема 2. Природа Земли (6 ч)

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и её строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Тема 3. Природа материков и океанов. (5 ч.).

Географическое положение, площадь материков и океанов. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История

освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Тема 4. Природа России (8 ч).

Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса.

Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России. Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

Раздел II. Экономическая география (8 ч.).

Тема 1. Население и хозяйство России (2 ч.).

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Тема 2. Хозяйство России (2ч.).

Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение.

Тема 3. Экономические районы России (4ч.).

Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.

**Календарно - тематическое планирование
Индивидуально-групповых занятий
«Дополнительные научные материалы по географии»
8 класс 1 недельный час, всего 34 занятия в год**

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Корректировка
	Введение.		
1.	Особенности экзамена в форме ОГЭ по географии.		
2.	Как правильно подготовиться к экзамену. Типы заданий и правила их оформления.		
	Раздел 1. Основные теории практики по физической географии.		

	Тема 1.Источники географической информации.		
3.	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности.		
4.	Определение направлений, расстояний, азимута и построение профиля по плану местности.		
5.	Определение направлений, расстояний, географических координат по карте.		
6.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.		
7.	Составление таблицы «Развитие географических знаний о Земле».		
	Тема 2.Природа Земли.		
8.	Литосфера – твёрдая оболочка Земли.		
9.	Определение высот географических объектов, сейсмически – активных зон мира, выявление причин их возникновения.		
10.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Определение годовой и суточной амплитуды по графику.		
11.	Гидросфера – водная оболочка Земли. Определение по карте ГП реки.		
12.	Биосфера – жизненная оболочка Земли.		
13.	Географическая оболочка Земли.		
	Тема 3.Природа материков и океанов.		
14.	Происхождение материков и впадин океанов.		
15.	Океаны Земли.		
16.	Население Земли. Человеческие расы, этносы.		
17.	Северные материки. Основные черты природы.		
18.	Южные материки. Основные черты природы.		
	Тема 4.Природа России.		
19.	Особенности ГП России. Административно – территориальное деление.		
20.	Рельеф и геологическое строение России.		
21.	Установление зависимости между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых.		
22.	Климат. Определение основных		

	показателей климата и типов климата по климатограммам.		
23.	Внутренние воды. Составление схемы «Классификация внутренних вод России»		
24.	Почвы России.		
25.	Природные зоны. Характеристика природных зон России.		
26.	Природные регионы России.		
	Раздел 2. Экономическая география России.		
	Тема 1.Население России.		
27.	Население России.		
28.	Характеристика половозрастного состава населения регионов России.		
	Тема 2. Хозяйство России.		
29.	Хозяйство России. Основные межотраслевые комплексы, их роль и значение в хозяйстве страны.		
30.	Составление схемы «Классификация межотраслевых комплексов России».		
	Тема 3.Экономические районы России.		
31.	Районирование России. Географические особенности экономических районов страны.		
32.	Характеристика состава и хозяйства экономических районов России.		
33.	Выполнение контрольно – тренировочных заданий.		
34.	Типичные ошибки при выполнении заданий. Коррекция знаний.		

Литература

1. Алексеев А.И., География России учеб. 8 кл. – М.: Просвещение 2008.
2. Алексеев А.И., География России учеб. 8 кл. – М.: Просвещение 2017.
3. Николина В.В. География. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.В. Николина – М.: Просвещение, 2014

Дополнительная литература

1. Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Контрольные и проверочные работы по географии 8-9 классы. – М. Дрофа, 2013.
2. Экономическая география России. Под. Ред. А.Родионова. – М. МГУ, 2002.
3. Э.М. Раковская «География: природа России». 8 класс. М., Просвещение, 2002.
4. Энциклопедия: Физическая и экономическая география России. М.: Аванта-Плюс, 2000.
5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах, С-П, 2006

Дополнительная литература для учащихся

1. Пивоварова, Г. П. По страницам занимательной географии. – М.: Просвещение, 1983.
2. Экзерцева, Е.В. Кроссворды для школьников. География. – Ярославль: Академия развития, 1998.
3. Юрков, П.М. Географические диктанты. – М.: Просвещение, 1984.