

Анализ ВПР, проведенных в 2023-2024 учебном году во 2 полугодии в МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара

В соответствии с приказом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 12.03.24 №22-од в МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара были проведены ВПР по следующим предметам: окружающий мир, русский язык, математика, биология, история, обществознание, английский язык, физика, география, химия.

Класс предметы	4		5		6		7а		7б		8		всего	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
Окруж. мир	100	73											100	73
Русский язык	100	50	88	61	91	43	88	38	81	27	86	40	89	43
Математика	100	81	90	19	91	18	90	30	88	29	89	5	91	30
История			88	25									88	25
Обществознание					95	33			86	14			91	24
География							100	27			100	43	100	35
Биология			100	60	100	26			100	36	71	12	93	34
Физика							96	43					96	43

Из приведённой выше таблицы следует, что самый низкий процент успеваемости по истории и русскому языку, а качества-по истории, обществознанию и математике.

Анализ работ по окружающему миру 4 класс.

В классе обучается	29	Всего 29
Выполняли работу	26	26
«5»	3	3
«4»	16	16

«3»	7	7
«2»	0	0
Подтвердили результат	21(81%)	21(81%)
Понизили результат	2	2
Повысили результат	3	3

Из приведенной выше таблицы следует, что 81% обучающихся смогли подтвердить отметку, полученную по итогам 3 четверти. Задания, предложенные в проверочной работе, не вызвали у обучающихся затруднений.

Анализ работ по русскому языку

Класс	4	5	6	7а	7б	8	Всего
В классе обучается	29	29	26	26	27	30	167
Выполняли работу	26	26	23	24	26	15	140
«5»	3	3	3	0	1	3	13
«4»	10	13	7	9	6	3	48
«3»	13	7	11	12	14	7	64
«2»	0	3	2	3	5	2	15
Подтвердили результат	25	19	15	20	18	6	103(74%)
Понизили результат	0	4	4	3	4	4	19
Повысили результат	1	3	4	1	4	5	18

Из приведенной выше таблицы следует, что 74% обучающихся смогли подтвердить результат по итогам 3 четверти. Темы, которые вызвали затруднения:

1. Морфологический разбор
2. Синтаксический разбор
3. Пунктуация (умение объяснять постановку знаков препинания)
4. Распознавание стилистически окрашенного слова.

5. Выразительные средства языка
6. Лексическое значение слова
7. Нахождение и исправление грамматических ошибок

Анализ работ по математике

Класс	4	5	6	7а	7б	8	Всего
В классе обучается	29	29	26	26	27	30	167
Выполняли работу	26	21	22	20	24	19	132
«5»	2	0	1	1	0	0	4
«4»	19	4	3	5	7	1	39
«3»	5	15	16	12	14	16	78
«2»	0	2	2	2	3	2	11
Подтвердили результат	21	16	19	14	19	16	105(80%)
Понизили результат	3	3	1	4	2	2	15
Повысили результат	2	2	2	2	3	1	12

Из приведенной выше таблицы следует, что 80% обучающихся смогли подтвердить отметку, полученную по итогам 3 четверти. Темы, вызвавшие затруднения:

1. Нахождение части числа и числа по его части
2. Задачи на работу и движение
3. Решение логических задач
4. Умение выполнять действия с дробями и числовыми выражениями
5. Упрощение буквенных выражений
6. Решение геометрических задач с использованием свойств плоских фигур
7. Извлечение и интерпретирование информации из таблиц и диаграмм
8. Письменные вычислительные навыки
9. Умение находить координату числа

10. Умение применять геометрические представления при решении практических задач и навыков геометрических построений

Анализ работ по истории

Класс	5
В классе обучается	30
Выполняли работу	24
«5»	1
«4»	5
«3»	15
«2»	3
Подтвердили результат	17(71%)
Понизили результат	4
Повысили результат	3

Из приведенной выше таблицы следует, что 71% обучающихся смогли подтвердить результат по итогам 3 четверти. Темы, которые вызвали затруднения при выполнении работ:

1. Знание хронологии
2. Умение работать с контурной картой
3. Знание исторических персоналий

Анализ работ по обществознанию

Класс	6	7б	Всего
В классе обучается	26	27	53
Выполняли работу	21	22	43
«5»	0	0	0
«4»	7	3	10

«3»	13	16	29
«2»	1	3	4
Подтвердили результат	13	17	30(70%)
Понизили результат	4	2	6
Повысили результат	4	3	7

Из приведенной выше таблицы следует, что 70% обучающихся смогли подтвердить отметку, полученную по итогам 3 четверти. Темы, вызвавшие затруднения:

1. Анализ ситуации
2. Умение строить речевое высказывание в письменной форме с использованием предложенных понятий
3. Составление краткого сообщения о нашей стране

Анализ работ по географии

Класс	7а	8	Всего
В классе обучается	25	30	55
Выполняли работу	22	14	36
«5»	0	0	0
«4»	6	6	12
«3»	16	8	24
«2»	0	0	0
Подтвердили результат	15	14	29 (81%)
Понизили результат	6	0	6
Повысили результат	1	0	1

Из приведенной выше таблицы следует, что 81% обучающихся смогли подтвердить отметку, полученную по итогам 3 четверти. Темы, вызвавшие затруднения:

1. Расположение физических объектов
2. Особенности природных зон
3. Работа с таблицей
4. Анализ розы ветров.

Анализ работ по биологии

Класс	5	6	7б	8	Всего
В классе обучается	26	26	27	30	109
Выполняли работу	25	23	22	17	87
«5»	0	0	0	1	1
«4»	15	6	8	1	30
«3»	10	17	14	10	51
«2»	0	0	0	5	5
Подтвердили результат	23	20	22	7	72(83%)
Понизили результат	2	1	0	8	11
Повысили результат	0	2	0	2	4

Из приведенной выше таблицы следует, что 83 % обучающихся смогли подтвердить отметку, полученную по итогам 3 четверти. Темы, вызвавшие затруднения:

1. Вопросы ,связанные с жизнедеятельностью растений
2. Строение растительной клетки
3. Описание растения по фото и его среду обитания
4. Описание природной зоны
5. Описание профессии по фото
6. Работа с таблицей
7. Вопрос по схеме, отражающей развитие растительного мира.

Анализ работ по физике

Класс	7а
В классе обучается	26
Выполняли работу	23
«5»	0
«4»	10
«3»	12
«2»	1
Подтвердили результат	20(87%)
Понизили результат	3
Повысили результат	0

Из приведенной выше таблицы следует, что 87 % обучающихся смогли подтвердить отметку, полученную по итогам 3 четверти. Темы, вызвавшие затруднения:

1. Задача на определение соотношения объемов сосудов при изменении скорости наполнения
2. Определение массы через плотность
3. Определение температуры смеси
4. Определение условия для установления необходимой температуры
5. Использование формул энергии

Сравнительный анализ

Предмет	Подтвердили годовой результат	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	% успеваемости	% качества
Русский язык	74%	13%	14%	89	43
Математика	80%	9%	11%	91	30
История	71%	13%	17%	88	25
Обществознание	70%	16%	14%	91	24
Биология	83%	5%	13%	93	34
География	81%	3%	17%	100	35
Физика	87%	0%	13%	96	43
Окружающий мир	81%	12%	8%	100	73

Из приведенной выше таблицы следует, что лучший процент успеваемости по географии и окружающему миру, худший по истории и русскому языку; лучшее качество по окружающему миру, худшее - по обществознанию, истории и математике.

По школе наиболее высокий процент соответствия текущих отметок результатам проверочных работ по физике и биологии (87,83%), низкий - по истории и биологии (70%-71%) и по русскому языку (74%).

Выводы:

1. ВПР проводились по следующим предметам: окружающий мир, русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, география.
2. Наиболее высокий процент успеваемости по географии, физике, биологии и окружающему миру, низкий - по истории и русскому языку.
3. Высокое качество выполнения ВПР по окружающему миру, низкое - по обществознанию, истории и математике.
4. Не обеспечено соответствие текущих и полученных на ВПР отметок у 20-30 % учеников, что говорит о недостаточной работе учителей по вопросу повышения качества обучения.

Рекомендации:

1. Результаты ВПР обсудить на МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам необходимо вести компенсирующую работу по устранению пробелов в знаниях.
3. Обратить внимание на учеников, показавших результаты выполнения работы выше, чем текущая отметка с целью обеспечения более высокого качества обучения.

Директор

И.Ф.Новосельцева