

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 89»

городского округа Самара

РОССИЯ, 443077, г. САМАРА, ул. ЮБИЛЕЙНАЯ, 22А


тел.(факс): (846) 992 -24-37 e-mail: so_sdo.school_89@samara.edu.ru

Рассмотрена

на заседании Совета
Школы

протокол № 3

от 31.08.2023

Председатель 

Лаптева О.С.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 89»

г.о. Самара

 Новосельцева И.Ф.

Приказ № 89-09 31.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**о трудовом воспитании обучающихся
МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара
и общественно-полезном труде**

САМАРА. 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Общественно полезный труд учащихся школы организуется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы.

1.3. Общественно полезный труд учащихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе;
- формирование навыков коллективной деятельности;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

1.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы.

2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся

2.1. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

2.2. Задачи трудового воспитания учащихся:

2.2.1. Формирование предпосылок трудовой деятельности:

- формирование трудовых навыков;
- формирование компонентов деятельности;
- формирование общественных мотивов;

2.2.2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых:

- формирование интереса к труду взрослых;
- воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
- формирование представлений о социальной значимости труда;
- воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;
- воспитание стремления оказывать посильную помощь.

2.2.3. Воспитание личности учащихся:

- создание необходимых условий для развития индивидуальности;
- воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);
- воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);
- воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);

2.3. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:

- добровольность;
- соответствие возрасту;
- целесообразность;
- безопасность;
- активность.

3. Виды трудовой деятельности

3.1. Для реализации поставленных задач учащимся могут быть предложены следующие виды деятельности:

- дежурство по школе (организация порядка во время перемены);
- дежурство в классе (уборка класса);
- уборка территории школы;
- работа на пришкольном участке;
- участие в трудовых акциях;
- подготовка Школы к новому учебному году.

4. Трудовая практика на пришкольном участке

4.1. Пришкольный участок – участок для проведения в 1 – 9 классах учебных и практических занятий по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному труду, природоохранной работе, с целью воспитания у учащихся интереса к природе, экологии, ландшафтному дизайну, выработке определенных трудовых умений и навыков.

4.2. Работа на пришкольном участке проводится в соответствии с графиком летней занятости. Приказом по школе назначается педагог, ответственный за проведение работ на пришкольном участке, на которого возлагается ответственность за обеспечение безопасности труда.

4.3. Общее руководство работой на школьном участке осуществляет директор школы. Директор организует педагогическое руководство в течение всего года: материальное обеспечение работ на пришкольном участке, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на пришкольном участке, отвечает за своевременное обеспечение школьного участка инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на пришкольном участке, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

5. Безопасность труда учащихся

5.1. Директор школы, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и

нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

5.2. Учащиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности .

5.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков. Учащиеся могут привлекаться к труду не более 2 часов в день.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору школы или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.5. Контроль обеспечения здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет школа в лице директора.