# Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4классе в 2023-2024учебном году

Выполняли работу 26 человек.

## Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	<b>«</b> 4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Клас	Кол -	Кол – во	≪5	<b>~4</b>	<b>«</b> 3	<b>«2</b>	Качеств	Успеваемост
c	во челове	выполнявши х работу	<b>&gt;&gt;</b>	<i>&gt;&gt;</i> >	<b>&gt;&gt;</b>	<b>&gt;&gt;</b>	о знаний	Ь
	K	A parouty						
4	29	26	3	10	13	0	50%	100%

## Оценки за третью четверть текущего учебного года

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Улучшили	Снизили
человек					четвертную		
					отметку .		
29	2	11	16	0	25	1	0

#### Анализ ошибок

п/№	Содержание задания	Количество	% учащихся,
		учащихся,	верно
		правильно	выполнивши
		выполнивши	х задание
		х задание	
Table o	Писать под диктовку тексты	23	88%
2.	Выделять предложения с однородными членами	12	46%

3.	Находить: 1. Главные и второстепенные (без деления на виды) члены	23	88%
	предложения2.Умение распознавать части речи.	18	69%
4.	Умение распознавать правильно орфоэпическую норму.	21	81%
5.	Фонетический анализ(характеристика звуков русского языка).	22	85%
6.	Умение определять тему и главную мысль текста.	19	73%
7.	Делить текст на смысловые части, составлять илан текста.	17	. 65%
8.	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.	21	81%
9.	Определять значение слова по тексту.	20	77%
10.	Подбирать синонимы для устранения повтора в тексте.	20	77%
Pencied o	Находить в словах корень,приставку,суффикс.	10	38%
12.	Проводить:1) морфологический разбор им. существительного2),на	14 xo	54%
	дить в тексте предлоги, вместе с им сущ., к которому они относятся.		58%
13.	Проводить морфологический разбор им прилагательного.	12	46%

14.	Умение распознавать глаголы в предложении.	17	65%
15.	Интерпретация содержащейся в тексте информации.	22	85%

# Анализ всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе в 2023-2024 учебном году

Выполняли работу 26 человек.

### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	<<2»>	«3»	« <del>4</del> »	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Клас	Кол –	Кол – во	≪5	<b>~4</b>	≪3	<b>«2</b>	Качеств	Успеваемост
c	ВО	выполнявши	<i>&gt;&gt;</i>	<i>&gt;&gt;</i>	<b>&gt;&gt;</b>	>>	0	Ь
	челове	х работу					знаний	
	K							
4	29	26	3	16	7	0	73%	100%

### Оценки за третью четверть текущего учебного года

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Улучшили	Снизили
человек					четвертную		
					отметку		
29	4	11	14	0	21	3	2

#### Анализ ошибок

11/No	Содержание задания	Количество	% учащихся,
		учащихся,	верно
		правильно	выполнивши
		выполнивши	х задание
		х задание	
1.	Умение анализировать изображение и узнавать объекты.	24	92%
2.	Умение понимать, анализировать и	21	81%

	сопоставлять информацию.		
3.	Проверка сформированности	17	65%
	первичного навыка чтения карты, представлений о	18	69%
	животном и растительном мире разных частей Земли.	15	58%
4.	Владение на чальными сведениями о строении тела человека.	20	77%
5.	Владение элементами норм здоровьесберегающего поведения в природе и социальной среде.	23	88%
6.1	1.Умение работать с текстом.2.Умение делать выводы на основе описанного текста.3.Умение проводить аналогии,строить рассуждения	16	62%
6.2	1. Владение учащимися начальных сведений о сущности и особенностих социальных объектов.	15	58%
7.	Владение спобностями на основе приведённых знаково- символических изображений. Формулировать правила безопасности и социально-ориентированного поведения.	16	62%
8.	Иметь элементарное представление обучающихся о массовых профессиях понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.	20	77%

Иметь представление о календаре, днях недели. Уметь сотавлять текст на заданную тему.	21	81%
Проверка знаний обучающихся о родном крае, его главном городе, достопримечательностях , особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей.	17	65%
	календаре, днях недели. Уметь сотавлять текст на заданную тему. Проверка знаний обучающихся о родном крае, его главном городе, достопримечательностях особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности	календаре, днях недели. Уметь сотавлять текст на заданную тему.  Проверка знаний обучающихся о родном крае, его главном городе, достопримечательностях , особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности

## Анализ всероссийской проверочной работы по математике в 4классе в 2023-2024учебном году

Выполняли работу 26 человек.

## Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	<b>«</b> 4»	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Клас	Кол –	Кол – во	≪5	<b>~4</b>	«3	≪2	Качеств	Успеваемост
c	во	выполнявши	<b>&gt;&gt;</b>	<b>&gt;&gt;</b>	<i>&gt;&gt;</i>	>>	0	Ь
	челове	х работу					знаний	
	K							
4	29	26	2	19	5	0	81%	100%

### Оценки за третью четверть текущего учебного года

Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Улучшили	Снизили
человек					четвертную		
					отметку		
29	4	16	9	0	2.1	2	3

#### Анализ ошибок

11/No	Содержание задания	Количество	% учащихся,
		учащихся,	верно
		правильно	выполнивши
	•	выполнивши	х задание
		х задание	
America e	Умение выполнять	23	88%
	сложение,вычитание,умножение и		
	деление однозначных,двузначных		
	и трёхзначных чисел в пределах		
	100		

	W.7	21	81%
2.	Умение вычислять значение	21	0170
	числового выражения, соблюдая		
	порядок действия.		
3.	Уметь решать задачи по	22	85%
	заданному рисунку с		
	математическими и цифровыми		
	данными.		
4.	Умение находить дни недели.	19	73%
5.	Умение исследовать, распознавать	18	69%
	и изображать геометрические		
	фигуры.Умение находить		
	площадь фигуры.		
6.	Умение работать с	22	85%
	таблицами, схемами и		
	графиками,диаграммами,анали		
	зировать и интепретировать		
	данные.		
7.	Умение правильно выполнять	11	42%
	письменно действия с		
	многозначными		
	числами(сложение,вычитание,у		
	множение и деление на		
	однозначные и двузначные		
	числа в пределах 10000)		
8.	Умение решать текстовые	14	54%
o.	задачи в 3-4 действия.		
			(22)
9.	Умение объяснять, сравнивать и	16	62%
	обобщать данные, делать выводы		
	и прогнозы. Уметь определять и		
	ориентироваться во времени.		
10.	Умение извлекать и	15	58%
	интерпретировать		
	информацию, представлять в		
	виде текста, строить связи		

	между объектами.		
Trans.	Умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	11	42%
12.	Умение решать логические задания	0	0
		1	
-			
·····			