

Анализ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

по русскому языку в 6-ом классе.

Писали работу 39 человек.

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Кач-во знаний	Обуч. (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»			
23	3	7	10	3	3,4	43,4%	87 %

Подтверждение прошлогодних результатов.

Класс	подтвердили	повысили	снизили
6	17 человек	3	3

Задание	Кол-во выполненных	верно	% выполненных	верно
Орфография	12		52%	
Пунктуация	18		78%	
Правильность списывания текста	21		91%	

Фонетический разбор	15	65%
Морфемный разбор	22	96%
Словообразовательный разбор	17	74%
Морфологический разбор	13	56,5 %
Синтаксический разбор	16	69,5%
Фонетика	18	78%
Орфоэпия	13	56,5%
Знание частей речи	22	95,6%
Образование форм слова	14	61%
Тире между подлежащим и сказуемым	21	91%
Запятые при обращении	16	69,5%
Определение основной мысли текста	20	87%
План текста	14	61%
Ответ на вопрос по тексту	15	65%
Лексическое значение слова	6	26%
Стилистическая окраска слова, подбор синонима	15	65%
Фразеология	7	30%

Выводы:

1. Продолжать работу по формированию орфографической зоркости через систему упражнений, различных видов диктантов.

2. Продолжать работу по следующим орфографическим правилам:

- безударная гласная в корне слова;

- непроизносимая согласная;

- НЕ с глаголами;

- раздельное написание предлогов с частями речи;

- падежное окончание имен существительных.

3. Продолжать работу по следующим пунктуационным правилам:

- предложения с однородными членами;

- знаки препинания в предложениях с обращением;

4. Продолжать работу над фонетическим и морфологическим разбором.

5. Продолжить работу с текстом, используя различные виды чтения. Научить находить в тексте требуемую информацию, адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. Особое внимание уделить работе с фразеологизмами.

Учитель русского языка Мазяйкина И.Г.

**Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 5 «А», 7 «А», 7 «Б» классах в 2023-2024 учебном году**

Выполняли работу

В 5 «А»- человека .

В 7 «А»- 23 человека.

В 7 «Б» - 26 человека

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы				
5«А» класс	0-17	18-28	29-38	39-45

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы				
7«А» класс	0-21	22-31	32-41	42-47
7 «Б» класс	0-21	22-31	32-41	42-47

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5 «А»	29	26	3	13	7	3	61,5%	88,4%
7 «А»	26	23	0	9	11	3	39,1%	86,9%
7 «Б»	27	26	1	6	14	5	26,9%	80,7%

Оценки за третью четверть текущего учебного года

Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную отметку	Улучшили	Снизили
5 «А»	1	16	8	1	19	3	4
7 «А»	0	9	16	1	20	1	3
7 «Б»	2	4	15	6	18	5	3

Анализ ошибок

п/№	Содержание задания	Количество учащихся, правильно выполнивших задание	% учащихся, верно выполнивших задание
1к1	Соблюдение орфографических норм	7 «А»-2 7 «Б»-3	7 «А»-39% 7 «Б»-23%
1к2	К2 Соблюдение пунктуационных норм	7 «А»-18 7 «Б»-11	7 «А»-81,2% 7 «Б»-50%
1к3	К3 Правильность списывания текста	7 «А»-11 7 «Б»-10	7 «А»-50% 7 «Б»-45,4%
2к1	Морфемный разбор слова	7 «А»-20 7 «Б»-19	7 «А»-90,9% 7 «Б»-86,3%
2к2	словообразовательный разбор слова	7 «А»-20 7 «Б»-16	7 «А»-90,9% 7 «Б»-72,7%
2к3	Морфологический разбор слова	7 «А»-6 7 «Б»-5	7 «А»-47,2% 7 «Б»-42,7%
2к3	Синтаксический разбор предложения	7 «А»-4 7 «Б»-6	7 «А»-38,1% 7 «Б»-27,2%
3(1,2)	Фонетический разбор слова	7 «А»-15 7 «Б»-18	7 «А»-68,1% 7 «Б»-81,8%
4	Расстановка ударения в словах (орфоэпические нормы)	7 «А»-4 7 «Б»-3	7 «А»-88,1% 7 «Б»-63,6%
5	Морфология(определить часть речи)	7 «А»-6 7 «Б»-6	7 «А»-67,2% 7 «Б»-64,2%
6	Словообразование	7 «А»-19 7 «Б»-13	7 «А»-86,3% 7 «Б»-59,1%
7(1,2)	Пунктуация(расставить знаки препинания).Найти предложение с пропущенным знаком препинания.	7 «А»-21 7 «Б»-18	7 «А»-95,4% 7 «Б»-81,8%
8	Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	7 «А»-14 7 «Б»-10	7 «А»-63,6% 7 «Б»-45,4%
9	Определение основной мысли текста	7 «А»-5 7 «Б»-6	7 «А»-27,2% 7 «Б»-27,2%
10	Составление плана текста	7 «А»-5 7 «Б»-5	7 «А»-22,7% 7 «Б»-22,7%
11	Ответ на вопрос по заданному	7 «А»-12	7 «А»-54,5%

	тексту	7 «Б»-13	7 «Б»-49,1%
12(1)	Определение лексического значения слова	7 «А»-13 7 «Б»-10	7 «А»-49,1% 7 «Б»-45,5%
12(2)	Понятие многозначности слова	7 «А»-4 7 «Б»-4	7 «А»-18,6% 7 «Б»-18,1%
13(1)	Распознавание стилистически окрашенного слова	7 «А»-6 7 «Б»-5	7 «А»-57,2% 7 «Б»-52,7%
13(2)	Подбор синонима	7 «А»-7 7 «Б»-4	7 «А»-91,8% 7 «Б»-78,1%
14(1)	Определение значения фразеологизма	7 «А»-12 7 «Б»-10	7 «А»-54,5% 7 «Б»-45,5%
14(2)	Употребление пословиц, значение пословицы	7 «А»-8 7 «Б»-6	7 «А»-66,3% 7 «Б»-67,2%

Анализ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

по русскому языку в 8-ом классе.

Писали работу 15 человека.

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Кач-во знаний	Обуч. (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»			
15	3	3	7	2	3,5	40%	86,7%

Подтверждение прошлогодних результатов.

Класс	подтвердили	повысили	снизили
8 класс	6 человек	5 человек	4 человека

Задание	Кол-во верно выполненных	% верно выполненных
Орфография	12	80%
Пунктуация	12	80%
Правильность списывания текста	14	93%

Морфемный разбор	14	93%
Морфологический разбор	9	60%
Синтаксический разбор	10	66,7%
Не с разными частями речи	5	33,3%
Правописание –НН-	10	66,7%
Орфоэпия	15	100%
Распознавание нарушения грамматических норм	15	100%
Определение основной мысли текста	12	80%
Определение микротемы абзаца	13	86,6%
Средство выразительности речи	11	73,3%
Нахождение слова по его лексическому значению	15	100%
Словосочетания и виды подчинительной связи в них	8	53,3%
Грамматическая основа предложения	14	93%
Тип односоставного предложения	13	86,6%
Вводное слово	12	80%

Предложение с обособленным согласованным определением	8	53,3%
Предложение с обособленным обстоятельством	7	46,6%
Нахождение предложения по схеме	13	86,6%6

Выводы:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
5. Продолжить работу с текстом, используя различные виды чтения. Научить находить в тексте требуемую информацию, адекватно понимать тексты различных функционально смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Учитель русского языка Мазяйкина И.Г.