

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 89»
городского округа Самара
за 2023 год

I. Аналитические материалы.

На конец 2023 года в школе насчитывалось 315 учеников в 11-ти классах, работали 13 учителей (24 ученика на одного педагога). Учреждение по-прежнему работает во временном приспособленном здании.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара в 2023 г. поставил перед собой следующую цель:

Достижение оптимальных результатов обучения, повышения качества обучения через активизацию учебного потенциала каждого обучающегося, использование мотивирующих, развивающих и индивидуальных форм работы с учениками на уроках и во внеурочное время, личностное развитие школьников, соответствующее современным требованиям к гражданину РФ.

Поставленные задачи:

1. Достичь запланированных результатов по программе развития учреждения на 2023 год.
2. Реализовать программу повышения качества образования и её составных частей: Программу учительского роста и Программу развития учебных умений.
3. Реализация рабочей программы воспитания, обеспечение результативности её реализации.
4. Обеспечение совершенствования материально-технической базы учреждения, безопасности, комфортности, формирование бережного отношения к условиям обучения со стороны учеников и их родителей.

В 2023 г. проведены педагогические педсоветы:

1. Развитие творческого мышления школьников, обогащение личного опыта через использование метода проекта в обучении.
2. Сотрудничество школы и семьи- залог успешного решения задач воспитания и обучения.
3. О повышении мотивации к обучению через реализацию Профминимума.

Педагогические советы решают задачу успешного обучения, являясь внутренним средством повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации также решали задачу повышения качества

образования, посещено 18 курсов десятью педагогическими работниками. Курсы были посвящены оценке качества освоения планируемых результатов по ФГОС, преподаванию английского языка, особенностям преподавания учебного курса «Вероятность и статистика», современным технологиям преподавания функциональной грамотности, преподаванию основ физической культуры, воспитательным проблемам преодоления буллинга, профилактике суицидального поведения, использованию учителями цифровых инструментов, организации деятельности школьного театра, созданию современной образовательной среды, эстетическому обновлению школьной среды, безопасности в интернете и педагогической ИТ-компетенции, особенностям работы на платформе «Билет в будущее».

Все педагоги являлись участниками целевых семинаров:

- «Можно ли всех девятиклассников научить писать сочинение на ОГЭ?»
- «Эффективные способы преодоления школьной неуспеваемости по математике при подготовке к сдаче ГИА».
- «Обучающий семинар к подготовке ВПР»
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по вопросам работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзии».
- «Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся 1-4 классов».

«Учимся задавать исследовательские вопросы».

- «Оценочная деятельность учителя-инструмент управления качества образования».
- «Система оценки достижения планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения».
- «Инструменты для создания комфортного цифрового пространства учителя и ученика».
- «Цифровые инструменты и сервисы учителя».
- «Актуальные вопросы практической психологии в образовании».

Продолжена работа с учениками, мотивированными на обучение. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году составило 83%. На окружной тур олимпиады по географии вышли 10 человек, один из которых стал призером данного этапа.

Ученики приняли участие в олимпиадах, проводимых на платформе учи.ру, конкурсах «Портрет современного учителя глазами ученика», «Учитель года Самарской области», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Мы за экопрофилактику»,

«Знание. Ответственность. Здоровье», «Родные просторы», «Азбукиведи», «Пасхальный перезвон», «Семья-это мы, семья-это я», «Зимняя сказка», «Мы всегда идем дорогой добра», международном игровом конкурсе по истории мировой культуры, уроках безопасности и других мероприятиях.

В 2023 учебном году приоритет в воспитательной работе отдан патриотическому направлению. Педколлектив продолжил реализацию принятой программы воспитания. В соответствии с программой воспитания каждым классным руководителем составлен план воспитательной работы. С 1 сентября в школе начал свою работу советник по воспитанию.

Патриотическая направленность

«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дни героев Отечества», акция «Ленинград - победитель», «Холокост не должен повториться», «Уроки мужества», «День Самарского знамени», «Афганистан – живая память», «Страна, открывшая путь в космос», «День войск противовоздушной обороны», «День освобождения узников фашистских лагерей», участие в военно-стратегической настольной игре « Путь к Победе. Ржев», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Родина-души моей родинка», мероприятия, посвященные Параду Памяти - это еще неполный перечень мероприятий патриотической направленности. В них приняли участие все ученики. Мероприятия призваны формировать в учениках правильную патриотическую и гражданскую позицию.

Особое место среди этих мероприятий занимают мероприятия и акции , посвященные Великому Дню Победы. Это участие в акциях «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», всероссийская акция «Диктант Победы», классные часы: «За мир на Земле» - литературно-музыкальная композиция, «Во имя Победы»-урок мужества, «Мы за мир», «Вечный огонь памяти», «Сила в правде», «Судьба страны решилась в Сталинграде», встреча с ветераном Вов Драчковой К.С., «Равнение на героя».

Ученики принимают активное участие в акциях «Письма на фронт», «Посылка солдату», интеллектуальном марафоне «Вехи истории», с удовольствием узнают интересные героические факты из истории города Самары во время тематических пеших экскурсий по городу, которые проводят для детей классные руководители и учитель истории Браверман И.Я.

Воспитанию патриотических чувств способствуют и мероприятия нравственно-правовой направленности: участие в первых детских парламентских чтениях, классные часы «Его величество ЗАКОН», «Конституция-главный закон».

Мощным средством в воспитании нравственности является участие школьников в проекте «Киноуроки», за год проведено 9 кинопоказов. Руководит этим процессом учитель Маленок М.А.

Общешкольные традиционные мероприятия проводились в этом году в нетрадиционной форме и имели патриотическую направленность. Новогодний праздник «Русская сказка», «Веселые старты»- к Дню Защитника Отечества, «Зарница», «Зарница Поволжья», посещения интерактивных мероприятий, проводимых в Доме Дружбы народов, участие в онлайн встрече, проведенной ЦПО «Имею право знать».

Важным направлением в воспитательной работе является экологическое. Ученики стали участниками проекта «МЫ за экопрофилактику», «Пожиратели незаконной рекламы», «Скворечник», провели множество генеральных уборок, приняли участие в весеннем субботнике.

Спортивно-оздоровительное направление было представлено мероприятиями общешкольного плана:

- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- соревнования «А ну-ка, мальчики!»;
- соревнования «Веселые старты для семейных команд»;
- беседы о правильном питании и здоровом образе жизни;
- конкурс рисунков ;
- беседы о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях, правилах поведения на дороге, на льду, в зимнее время года: «Мы пешеходы», открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню пожарной безопасности и Дню Гражданской обороны, участие в городской акции «Жизнь важнее скорости», мероприятие, проведенное передвижной лабораторией по изучению ПДД;
- День лыжника и «Кросс наций»,
- «Всемирный день борьбы с туберкулезом».

Классные руководители систематически ведут работу по формированию у детей навыков здорового образа жизни, профилактические мероприятия против курения, употребления алкоголя, о вреде наркотиков, вейпов, фаст-фудов.

В соревнованиях «Кожаный мяч» участвовали ученики 6-7 классов.

Большое количество мероприятий, развивающих интеллект проведены классными руководителями. Активно в этой работе участвуют и педагоги, не имеющие классного руководства Браверман И.Я., Зубченко А.В., Рузаева Н.Д.

Это:

- работа с библиотекой № 16 (ее посетили все классы по несколько раз)- «Читаем детям о войне», встречи с замечательными людьми - поэтом-песенником Олегом Скальд, поэтессой М.А.Тереховой,, писателем Анной Штольц, «Знатоки родного языка».
- общешкольные школьные дела «Здравствуй страна знаний» и «Поделись своим знанием», просветительская акция для родителей «Сдаем вместе», защита проектов и многие другие.

Большой популярностью пользуются мероприятия, проводимые дистанционно. Это олимпиады, конкурсы, уроки Цифры, Проектория, IT-диктант, инженерные каникулы, этнографический диктант, «Большая

перемена», Всероссийский урок безопасности и многие другие.

Все классы школы были задействованы во всех общешкольных мероприятиях и акциях. Классные руководители качественно и эмоционально проводят «Разговоры о важном», постоянно находятся на связи с родителями учеников, проводят родительские собрания и индивидуальную работу. Впервые родительская команда, благодаря стараниям классных руководителей стала участником родительский состязаний «Высший класс».

89 % учеников школы вовлечены в работу школьных объединений дополнительного образования, 115 учеников посещали творческие объединения дополнительного образования вне школы. С ЦДТ «Металлург», ЦВР «Спектр», ЦВР «Крылатый», с которыми заключены договора о сотрудничестве. Ученики школы являлись активными участниками мероприятий, проводимых в данных организациях.

Внеурочная деятельность в школе организована по всем пяти направлениям, каждый ученик посещает хотя бы одну группу.

Выполняются требования к школьному уроку. Кроме методического, учителя всегда помнят о воспитательном значении урока: воспитание трудолюбия, эстетических чувств, взаимовыручки, добросовестного отношения к порученному делу. Все уроки проводятся в чистых опрятных классах, используются групповые формы работы, где каждый может поучиться у каждого выдержке, приемам общения, учебный материал по гуманитарным наукам способствует патриотическому и нравственному воспитанию, по художественно-эстетическим предметам - развивает креативность, повышению собственной самооценки.

В каждом классе работают ответственные за различные направления внеурочной деятельности, лидеры классов являются организаторами общешкольных мероприятий. Однако дети проявляют недостаточно инициативы и не стремятся к лидерству.

В школе работают: юнармейский отряд «Поиск», волонтерский отряд «Мы», открыто первичное отделение общероссийского «Движения Первых», школьный спортивный клуб «Поиск», создана первичная организация «Орлята России». Участники данных общественных объединений принимают активное участие во всех школьных делах, являются организаторами Дня пожилого человека, Дней здоровья, посещений приюта для животных, поздравлений педагогов и ко дню учителя, родителей - к Дню матери, провели мероприятия «Белая трость», «День доброты», «Солнечные дети», обеспечили участие в акциях «Творить добро», «Дорога добра», «Доброшефство» - все это призвано развивать у ребят любовь и толерантные отношения к окружающим. Продолжает свою работу группа школьной медиации.

Во всех классах в этом году проведены экскурсии, посещения выставок, посещения учреждений культуры. Партнерские связи с такими организациями развивают интеллект, коммуникативные навыки, умения получать и воспринимать информацию из «непривычных» источников.

Профориентация проводится в нескольких формах: в классе классным руководителем, участие в дистанционных онлайн мероприятиях, взаимодействие с предприятиями и учреждениями профессионального образования, работа со школьным психологом. Впервые 9-классники обучились на площадке АИС «Трудовые ресурсы».

С большим интересом принимали участие ученики в экскурсиях в железнодорожное депо, музей Пожарной Безопасности, в рамках проекта Професионалитет посетили завод Гидроавтоматики, Самарский металлургический колледж, технологический колледж, приняли участие в классных часах «Профессии будущего», Неделе труда, посвященной профессиям родителей.

36 учеников 7-8 классов зарегистрированы на платформе ранней профориентации «Билет в будущее» и посещают мероприятия платформы.

Здание школы и все помещения содержатся в хорошем эстетическом состоянии. Каждый праздник бывает отмечен тематической инсталляцией, кабинеты и актовый зал во время проведения мероприятий оформляются в соответствии с назначением и темой мероприятия. К сожалению, очень мало детей участвуют в оформлении, но все, что делается руками сотрудников и родителей бережно сохраняется учениками и получает их высокую оценку. Основной формой участия учеников в эстетическом оформлении является участие в конкурсах рисунков, газет. В школе работает школьный театр, который периодически радует детей своими спектаклями: «Осенняя история», «Сокол и Жигуль», «Сказки Пушкина». В конкурсе мастерства принимал участие школьный хоровой коллектив «Семь дорожек».

Все больше крепнет дружба школы с православным приходом Пророка Моисея. «Благовещение – тихая радость», «Пасхальный сувенир», «Непослушание и его последствия», «За руку с Богом» - такие беседы батюшки привлекают внимание и детей и родителей.

II. Показатели деятельности за 2023 год.

Значения показателей даны на 31.12.2023 г. (в сравнении с 2022 годом).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2022	Значение 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	315	315
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123	118
1.3.	Численность учащихся по	человек	192	197

	образовательной программе основного общего образования			
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	25%	16%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,6	2,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	нет	нет
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	33%	58%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/ %	0	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	33%	27%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1-4%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/ %	121/38%	175/56%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	11%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	12/75%	13/80%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/75%	13/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/25%	2/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		
1.29.1.	Высшая	человек/ %	1/6%	0
1.29.2.	Первая	человек/ %	0	3/23%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/6%	1/6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	8/50%	8/61%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/50%	7/54%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/56%	9/56%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	1/6%	2/100%

	работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	315	315
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5

Директор МБОУ «Школа №89» г.о. Самара

И.Ф.Новосельцева