

**План работы
по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара
И.Ф.Новосельцева
«____» _____ 2023

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
2023-2024учебный год.**

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений междусобой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<i>I. Диагностика, социологические исследования</i>			
1.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»		Педагог-психолог
1.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
1.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	социальный педагог; классные руководители
1.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
1.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
<i>II. Работа с родителями</i>			
2.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
2.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители
2.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	социальный педагог

2.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
2.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
2.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: • «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; • «Первые проблемы подросткового возраста»; • «Почему ребенок не хочет жить?»; • «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители Служба примирения
2.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог
2.8.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
III. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
3.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители
3.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
3.3.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	социальный педагог Педагог-психолог;
3.4.	Изучение психолого-возрастных особенностей	в течение	Педагог-психолог;

	подростков: • диагностика уровня адаптации • личностных особенностей • психологическая готовность к переходу в среднее звено • диагностика познавательной сферы • взаимоотношения со сверстниками • профессиональное самоопределение	года	
3.5	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	социальный педагог Педагог-психолог;
3.6	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	социальный педагог Педагог-психолог;
3.7	Участие в месячнике по профилактике: Мы за ЗОЖ! Профилактика жестокого обращения с детьми	по плану школы	социальный педагог
3.8	Классные часы: • «Человек свободного общества» • «Учимся строить отношения» • «Умей управлять своими эмоциями» • «Если тебе трудно»	в течение года	социальный педагог; Классные руководители
3.9	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	Служба примирения
3.10	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	социальный педагог; Классные руководители
3.11	коррекционные занятия по профилактике суицида:	январь-май	социальный педагог

	• «Я управляю стрессом» • «Профилактика конфликтности в подростковой среде» • Тренинг «Выявление страхов» • Тренинг «На тропе доверия» • Психологический тренинг по профилактике суицида		педагог-психолог
3.12	Классные часы: • «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» • «Наши чувства и действия» • «Почему трудно признавать свою вину?» • «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» • «Дружба – главное чудо» • «Любовью дорожить умеете» • «Поговорим еще раз о любви» • «Наша дружная семья» • «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» • «Совершенно секретно» • (кл. часы только для девочек)	в течение года	социальный педагог; Классные руководители. Служба примирения
3.13	Социально-психологическое тестирование 7-9 классы	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3.14	Психологическое занятие с обучающимися с 8-9 классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог – психолог
3.15	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог

3.16	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Социальный педагог
IV. Работа с педагогическим коллективом школы			
4.1.	Выступление на пед.совете «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	социальный педагог
4.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних», «Подростковый суицид: мифы и реальность»	Ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог
4.3.	Проведение учебно – методических семинаров для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» «Оказание помощи при текущем суициде»	Март	Педагог-психолог; социальный педагог
4.4.	Выступление на пед.совете на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	педагог-психолог; социальный педагог служба примирения
4.5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся		служба примирения