

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Согласовано
Директор
МБОУ ОДПО ЦРО
г.о.Самара
Э.А.Гашимов
«19» 02 2024

Рассмотрено
на заседании педсовета
МБОУ «Школа № 89»
г.о.Самара
Протокол № 2
от 16.02.2024
Председатель

Утверждаю
Директор МБОУ
«Школа № 89»
г.о.Самара
И.Ф.Новосельцева
Приказ
от 16.02.2024 № 11-09

Программа антирисковых мер
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 89» городского округа Самара
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Самара.2024

Паспорт программы антирисковых мер

Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цель и задачи реализации программы	<u>Цель:</u> Снижение доли учеников 5-6 классов с рисками учебной неуспешности на 20% к концу каждого учебного года за счет повышения качества проведения индивидуально-групповых занятий и индивидуальной психолого-педагогической работы. <u>Задачи:</u> 1.Выявить причины учебных затруднений обучающихся 5-6 классов, имеющих низкие результаты обучения. 2.Организовать сотрудничество педагогов 5-6 классов в осуществлении индивидуального подхода в обучении учеников с риском учебной неуспешности. 3.Обобщить и внедрить в практику работы педагогов методы контроля и коррекции учебных умений обучающихся. 4.Организовать эффективную работу разноуровневых групп для учеников 7-9 классов на ИГЗ.
Целевые показатели	1.Снижение доли слабоуспевающих учеников в 5-6 классах на 20 %. 2. Увеличение охвата обучающихся индивидуальной работой на уроке каждым учителем в 5-9 классах в среднем на 20%. 3. Охват обучающихся со слабыми учебными способностями занятиями компенсирующего обучения- 100% в соответствии с составленным списком. 4.Повышение на 20% уровня успеваемости в 7-9 классах по

	учебным четвертям. 5. Повышение до 70% результативности ГИА по математике. 6. Сохранение результатов ГИА по остальным предметам.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение за качеством проводимых ИГЗ. Анализ результатов успеваемости. Наблюдение за использованием индивидуальных и дифференцированных методов опроса для слабоуспевающих учеников.
Сроки реализации программы	01.04.2024 – 31.12.2024
Меры по достижению цели и задач	1. Систематический учет учебного благополучия обучающихся 4, 5 классов. 2. Проведение психолого-педагогических мероприятий для учеников 4-5 классов с высоким риском учебной неуспешности. 3. Активизация дифференцированной и индивидуальной работы педагогов со слабоуспевающими учениками и контроль за качеством проведения ИГЗ для дифференцированных групп в 7-9 классах.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снижение доли учеников 5-6, имеющих неудовлетворительные итоговые отметки на 20%. 2. Охват дифференцированными ИГЗ обучающихся со слабыми учебными способностями в 5-9 классах -100%. 3. Повышение на 30% количества обучающихся, участвующих в конкурсном движении.
Исполнители	Администрация, педагоги, обучающиеся, педагог-психолог, социальный педагог.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1.Изучение учебного благополучия обучающихся 4, 5 классов	1.Анализ успеваемости учеников 4 и 5 класса за два года с целью выявления группы обучающихся со стабильно низкой успеваемостью.	Апрель 2024 г., 2 неделя	Проведение аналитической работы педагога-психолога для определения результативности тренинга.	Директор
	2.Посещение уроков в 4, 5 классах с целью определения обучающихся со слабыми учебными способностями.	Май2024 г.,1 неделя.	Формирование рекомендаций для педагогов для проведения ИГЗ.	Новосельцев а И.Ф.
	3.Проведение собеседования администрацией и педагогом – психологом с родителями о причинах отставания в учебе.	Май 2024 г., 2 неделя		Новосельцев а И.Ф.
	4.Итоговый анализ успеваемости в 5 и 6 классе.	Май 2024, 3 неделя		
2.Проведение психолого-педагогических мероприятий для учеников в 5-6 классов с высоким	Проведение психологического тренинга «Энергетика ума» в 5,6 классах.	Апрель 2024 г., 3 неделя	Проведение аналитической работы педагога-психолога для определения результативности тренинга.	Кузина Ю.А.

риском учебной неуспешности.				
	«Час психолога для учителей». «Преодоление риска учебной неуспешности – особенности поведения педагога со слабоуспевающими учениками».	Май 2024 г., 3 неделя	Формирование рекомендаций для педагогов для проведения ИГЗ .	Кузина Ю.А.
3.Организация «успешной» работы для «неуспешных» учеников.	1.Формирование групп 5-6 классов для участия в ИГЗ по русскому языку, математике, литературе.	Сентябрь 2024, 1 неделя.	Классными руководителям и сформированы списки учеников для ИГЗ, заведены «тетради учета достижений».	Классные руководители
	2.Назначение ответственных за учет достижений слабоуспевающих учеников - классных руководителей 5-6 класса.	Сентябрь 2024, 1 неделя	Издание приказа об ответственности классного руководителя за организацию и учет работы со слабоуспевающими учениками.	Новосельцев И.Ф.
	3.Проведение МО учителей-предметников по вопросу составления программ для ИГЗ со слабоуспевающими.	Сентябрь 2024 г., 2 неделя.	Протоколы заседаний МО, график взаимопосещений.	Мазайкина И.Г. Уздимаева Т.Б.
	4.Составление графика взаимопосещений уроков учителями	Сентябрь 2024 г., 2 неделя.		Новосельцев И.Ф.

	предметниками в 5-6 классах с целью взаимодействия в работе со слабоуспевающими учениками.			
	5.Проведение взаимопосещений уроков с целью определения учета педагогами индивидуальных особенностей при организации опроса. Составление формы отчета о взаимопосещении.	Октябрь 2024 г.	Справка о количестве обучающихся , с которыми ведется индивидуальная работа на уроках (по итогам взаимопосещений)	Новосельцев а И.Ф.
	6.Проведение ИГЗ для групп слабоуспевающих учеников по принятым программам.	Октябрь2024 г.- декабрь 2024 г.	Аналитическая справка об использовании дифференцированных приемов работы на уроках и ИГЗ (в частности методы проведения опроса).	Новосельцев а И.Ф.
	7.Проведение методического совещания «Виды дифференцированной работы со слабоуспевающими на уроках»	Ноябрь 2024 г., 2 неделя.		
4. Организация изучения промежуточных результатов работы со слабоуспевающими учениками.	Выступление классных руководителей 5-6 классов на МО для анализа и коррекции проводимой работы со слабоуспевающими учениками.	Октябрь 2024 г.,4 неделя,	Аналитические материалы классных руководителей, тетради учета достижений, протоколы МО.	Новосельцев а И.Ф.

	Определение наиболее эффективно работающих педагогов для обобщения опыта работы со слабоуспевающими	Декабрь 2024 г., 2 неделя.	Выявление круга вопросов для обобщения опыта.	Новосельцев а И.Ф.
	Подведение итогов работы со слабоуспевающими обучающимися.	Декабрь 2024 г., 3 неделя.	Проведение анализа работы и коррекция при необходимости.	Новосельцев а И.Ф.
5. Организация работы разноуровневых групп на ИГЗ	Определение списков разноуровневых групп в 7-9 классах для работы на ИГЗ	Сентябрь 2024 г., 2 неделя	Списки групп	Классные руководители
	Проведение консультаций с родителями слабоуспевающих учеников 7-9 классов	Сентябрь 2024 г. 4 неделя	Записи в журнале консультаций педагога-психолога, протоколы родительских собраний.	Кузина Ю.А., классные руководители.
	Организация собеседований педагога-психолога с родителями и обучающимися 9 класса, претендующими на хорошие результаты ГИА	Октябрь 2024 г.1 неделя	Рекомендации педагога-психолога для учителей-предметников.	Кузина Ю.А., классные руководители
	Выделение часов в учебном плане на ИГЗ в 7-9 классах по русскому языку и математике	Сентябрь 2024 г., 1 неделя	Утверждение учебного плана ИГЗ на 2024-2025 учебный год.	Новосельцев а И.Ф.
	Составление схемы периодичности занятий на ИГЗ по русскому языку и математике для разноуровневых групп	Сентябрь 2024 г., 1-2 неделя	Утверждение схемы работы обучающихся на разноуровневых ИГЗ, информирование родителей.	Новосельцев а И.Ф., классные руководители

	Проведение занятий в разноуровневых группах 7-9 классов.	Сентябрь, 3 неделя 2024 г. декабрь 2024 г. 3 неделя.	Ведение журнала посещаемости в группах	Учителя-предметники
	Посещение уроков русского языка, математики, биологии, обществознания, географии в 7-9 классах администрацией с целью контроля за работой учителя со слабоуспевающими учениками.	Ноябрь 2024 г. 1-4 неделя	Собеседование с педагогами по анализу в визитерской тетради.	Новосельцева И.Ф.
	Проведение учета отработанных навыков на ИГЗ у слабоуспевающих учеников 9 класса, проведение индивидуальной работы с родителями учеников, уклоняющихся от посещений занятий.	Ноябрь 2024 г. 4 неделя	Аналитическая справка по данным журнала посещаемости	Новосельцева И.Ф.
	Учет динамики качества выполнения контрольных работ по русскому языку и математике в 7-8 классах.	Декабрь 2024 г. 1-2 неделя	Собеседование с учителями русского языка и литературы по результатам проведенных работ	Классные руководители, Новосельцева И.Ф.
6. Координация работы педагогов в предметных группах с разноуровневыми группами	Проведение методических объединений гуманитарного и естественно-научного цикла по изучению результатов контроля за усвоением материала слабоуспевающими	Октябрь 2024 г., 4 неделя	Протоколы заседаний МО с рекомендациями для педагогов русского языка и литературы.	Председатели МО

и.	учениками и выработка рекомендаций для дальнейшей работы на ИГЗ.			
	Проведение методического совещания с учителями предметов, сдаваемых на ГИА о результативности работы в «сильной» группе.	Ноябрь 2024 г., 1 неделя	Протокол методического совещания, требования к работе учителей- предметников с учениками, имеющими возможности получения хороших отметок на ГИА.	Новосельцев а И.Ф.