

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара
Протокол от «07 » 12. 2023 г.
№ 10
Председатель _____ И.Я.Браверман

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 89»
г. о. Самара
_____ И. Ф.Новосельцева
« 07»декабря2023 г.Приказ № 124 -од

**Программа повышения качества образования
в МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара на 2023-2024 годы.**

Самара.2023 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара на 2023,2024 годы
Разработчик Программы	Администрация МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара
Исполнители Программы	Педагоги МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара
Цель Программы	Повышение качества образования в МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара.
Задачи Программы	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 3. Изучить педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 4. Изучить систему МСОКО и внедрить ее для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. 5. Организовать деятельность педагогических работников в направлении повышения качества образования. 6. Изучить проблемы в умениях педагогов и организовать их преодоление через систему повышения квалификации и аттестацию.
Срок реализации	2023,2024
Основные показатели	-в школе разработана и внедрена программа повышения качества образования; -разработана и внедрена программа учительского роста; -не менее 3-х педагогов аттестованы на категорию; -педагоги основных предметов прошли курсы повышения квалификации; -повысилась доля выпускников, сдавших ОГЭ на 30%; -повысился процент выполнения и качества ВПР на 20%; -повысился процент качества обучения по итогам учебного года на 30%.
Ожидаемые результаты	Внедрена программа повышения качества образования.

	Снижено количество учеников, не освоивших основные программы основного общего образования не менее, чем на 30%. Сформированы традиции методической помощи педагогам по вопросу повышения качества образования. Учреждение перешло в режим эффективного функционирования.
--	---

Актуальность программы

Программа разработана с целью повышения качества образования в школе с низкими результатами обучения на 2023-2024 учебный год.

Концепция модернизации российского образования, Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» определяют создание условий для повышения качества общего образования одной из основных задач образовательной политики. Для достижения обозначенной задачи требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управлении ею. Существующие в настоящее время в образовательном учреждении подходы к организации и управлению мониторингом качества образования не дают желаемых результатов. Актуальность разработки данной Программы обусловлена необходимостью дальнейшего развития школы в соответствии с поставленными задачами развития российского образования – повышение качества образования и воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей граждан Российской Федерации, исторических и культурных традиций.

Актуальность данной программы обусловлена также:

- изменением ценностей и потребностей обучающихся;
- низкой мотивацией к выбору профессий, связанных с физическим трудом;
- стремлением к обновлению содержания образования;
- возрастанием социокультурной роли школы.

Динамика изменения качества обучения

Результативность ОГЭ за два последних учебных года:

2021-2022 у.г.

Математика: выполнение -75%, качество –25 %.

Русский язык: выполнение – 96%, качество –62 %.

Биология: выполнение – 92%, качество –44 %.

Обществознание: выполнение – 85%, качество – 42 %.

География: выполнение -100%, качество -100%.

2022-2023 у.г.

Математика: выполнение -58%, качество –27 %.

Русский язык: выполнение –88 %, качество –60 %.

Биология: выполнение – 91%,качество - 39%..

Обществознание: выполнение –83 %, качество – 38%.

Литература: выполнение –100 %,качество-100%.

Образовательные результаты за три последних учебных года

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент успеваемости	94%	94%	92%
Процент качества	34%	36%	33%
Процент 9 классников, получивших аттестаты	79%	86%	85% (из допущенных-100%)
Количество аттестатов особого образца	1	1	0

По результатам успеваемости можно сделать вывод о нестабильности результатов. Проценты успеваемости и качества изменяются год от года по разному. Следует отметить, что и классные коллективы нестабильны в течение своей учебной истории.Очень существенно влияют на общую успеваемость в классе прибывшие в 7-9 классах слабоуспевающие дети.

Аналитико –диагностическая карта

Анализ образовательной ситуации

Проблемные зоны	Описание проблемы	Пути решения проблемы
Условия организации образовательной деятельности	1.Учебный процесс организован в приспособленном здании. 2.Отсутствует необходимый набор помещений для эффективной организации учебного процесса. 3.Все помещения имеют недостаточную площадь, узкие коридоры, что не позволяет функционирование кабинетной системы. 4.Имеющаяся техника не может	Максимально возможное улучшение и совершенствование материально-технической базы .

	использоваться оптимально эффективно из-за отсутствия мест для ее установки. 5. Рабочее место учителя 5-9 классов не определено. 6. Отсутствует возможность полноценной работы лингафонных кабинетов, медиатеки, читального зала, ИБЦ, многофункциональных спортивных залов и других спортивных объектов, мастерских, кабинета домоводства и пр. 7. Отсутствует возможность полноценного выполнения практической части программы по физике, химии, биологии. 8. Отсутствует возможность функционирования полного набора специализированных кабинетов внеурочной деятельности. 9. Из-за малочисленности учеников отсутствуют достаточные средства на приобретение наглядных пособий и методических материалов.	
Содержания образования	1. Недостатки дифференцированного подхода к обучению и оцениванию учеников с разными образовательными возможностями. 2. Отсутствие системы при использовании МСОКО.	Реализация подпрограммы « Развитие учебного потенциала каждого ученика».
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	1. 60% педагогов имеют пенсионный возраст . 2. Требуется обучение кадров на предмет использования современных методов и средств обучения в предлагаемых условиях. 3. Отсутствие аттестованных педагогов.	Разработка и реализация подпрограммы. «Программа учительского роста».
Организация образовательной деятельности	1. Необходимость внутреннего совместительства в связи с малочисленностью классов-комплектов в параллели.	Развивать сетевое взаимодействие, принимать меры по удовлетворению

	2.Негативное отношение родителей к обучению детей в большой удаленности от места проживания. 3. Учебная деятельность по предметам учебного плана (без внеурочной деятельности) проводится в 6 учебных кабинетах в две полные смены, поэтому имеются трудности с составлением расписания, проведение некоторых внеурочных занятий осуществляется вне школы. 4.Малая площадь спортивного зала не позволяет детям заниматься любимыми видами спорта (футбол, легкая атлетика).	потребности родителей в условиях обучения, формирование потребности учеников и родителей в развитии интеллектуальных способностей обучающихся.
Качество образовательных результатов обучающихся	1. Отсутствие мотивации 50% родителей к успешности своих детей. 2. У многих учеников нет сформированной и осмысленной программы самореализации в жизни. 3. Заниженная самооценка у большого количества учеников. 4.Изменения в методике изучения и норм оценивания, требований к знаниям по многим предметам не достаточно осмыслены педагогами. 6.Отсутствие навыка в использовании единой для всех педагогов средневзвешенной оценки.	Изучение и внедрение модуля МСОКО АСУ РСО. Реализация плана мероприятий по повышению качества образования. Проведение информационной работы с родителями по преимуществам средневзвешенной оценки.

Таким образом:

Основные проблемы определены, намечены пути их реализации. Данные проблемы будут решаться через реализацию плана мероприятий и двух подпрограмм.

Сроки и этапы реализации программы.

I этап (2023 год):

1. Изучение причин, обусловивших наличие проблем.

- 2.Создание программы, обсуждение путей ее реализации.
- 3.Включение педагогов в выполнение плана мероприятий по повышению качества образования.
- 4.Создание подпрограмм учительского роста и развития учебного потенциала каждого ученика.

II этап (2024 год):

- 1.Реализация подпрограмм учительского роста и развития учебного потенциала каждого ученика.
- 2.Проведение плановых мероприятий по повышению качества образования.
- 3.Подведение итогов работы педагогического коллектива.

Выводы:

Основные проблемы определены, намечены пути их реализации. Данные проблемы будут решаться через реализацию плана мероприятий и двух подпрограмм.

Для успешной реализации программы необходимо выполнить первоочередные мероприятия по направлениям:

1. Формирование положительной мотивации к образованию в семьях слабоуспевающих учеников.
- 2.Преодоление влияния на успеваемость классов большого количества учеников, имеющих низкие учебные способности.
3. Повышение эффективности работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Устранение причин неуспеваемости, связанных с влиянием физического и психологического здоровья на уровень успеваемости учеников.
5. Достижение эффективности индивидуальной работы с учениками в связи с отсутствием мотивации к обучению.

План мероприятий по реализации задач Программы повышения качества образования

в МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара

на 2023-2024 годы

Планируемые мероприятия	Срок и ожидаемые результаты	Ответственные, исполнители	Результат
1. Анализ причин низких результатов образования, выявление проблемных зон.	Сентябрь 2023	Мазайкина И.Г.	Аналитические справки по результатам ОГЭ , ВПР, методической работы.
2. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение качества образования.	Сентябрь 2023	Новосельцева И.Ф.	План мероприятий.
3. Участие педагогов в работе курсов повышения квалификации, семинарах, вебинарах, круглых столах.	Июнь 2023 - декабрь 2024	Новосельцева И.Ф.	Документы о курсовой подготовке учителей .
4. Проведение анализа и оптимизации учебного плана с целью введения дополнительных уроков по предметам ОГЭ.	Сентябрь 2023	Новосельцева И.Ф.	Учебный план.
5. Организация методической работы педагогов по темам самообразования.	Ноябрь 2023	Учителя-предметники	Выступление на педагогических советах по темам самообразования.
6. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т. д	В течение года	Новосельцева И.Ф.	Журнал индивидуального учета курсовой подготовки.
7. Организация профессионального общения, обмена опытом (взаимопосещений уроков и внеурочных	В течение года	Учителя предметники,	Протокол взаимопосещений

мероприятий)		учителя начальных классов, учителя-наставники	
8.Обеспечение подготовки педагогов через введение практики «наставничества».	В течение года по плану наставничества.	Мазайкина И.Г. Зинченко Е.В.	План работы наставника и отчет о работе наставника.
9.Изучение всеми педагогами модуля АСУ РСО контроля за качеством образования МСОКО. Внедрение МСОКО по русскому языку и математике.	Ноябрь 2023	Зинченко Е.В.	АСУ РСО, работа МСОКО.
10.Проведение тематических педсоветов по проблеме повышения качества образования. « О повышении мотивации к обучению через реализацию программы Профминимум», «Эффективный урок – классика и современность», «Управление деятельностью учеников на уроке - формы и методы работы учителя».	По плану школы.	Новосельцева И.Ф.	Протоколы педсоветов.
11. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах по предметам.	В течение года	Новосельцева И.Ф.	Сертификаты, дипломы, грамоты
12. Участие в проведении диагностических работ по русскому языку и математике.	В течение года	Мазайкина И.Г. Уздимаева Т.Б.	Итоги диагностических работ.
13. Составление и внедрение программы развития учебного потенциала.	Март 2024 г.	Зинченко Е.В.	Программа развития учебного потенциала.
14. Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО.	В течение года	Адушева О.В.	Договоры о сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, планы совместной работы
15. Организация работы по программе учительского роста.	В течение срока реализации программы.	Новосельцева И.Ф.	Журнал учета работы

16. Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам контроля за качеством образования	Январь 2024 г.	Новосельцева И.Ф.	Листы оценивания, приказы выплаты
---	----------------	-------------------	-----------------------------------