

Анализ всероссийской проверочной работы по физике в 8 А классе
в 2022-2023 учебном году

Выполняли работу человек 8 «а»- 24 человека.

Отметка выставлена по минимальному количеству баллов 11 учеников.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»-5б	«4»-8б	«5»
Получили первичные баллы	0	10	1	0

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
-	3	22	2	13%	92%

Оценки за третью четверть текущего учебного года

Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную отметку	Улучшили	Снизили
8 «а»	0	4	19	1	20	1	2

Анализ ошибок

п/№	Содержание задания	Количество учащихся, правильно выполнивших задание	% учащихся, верно выполнивших задание
1	Определение цены деления прибора и показаний прибора	16	73
2	Объяснение явлений на основе знаний о свойствах агрегатных состояний воды./Дали полный ответ.	18/7	82
3	Знание формул для определения силы тока.	17	77

4	Решение задачи с использованием формулы закона Ома для участка цепи.	16	73
5	Решение задачи с использованием формулы количества теплоты/ из них вычислительные ошибки	18	82
6	Решение задачи на движение с использованием условия относительности.	14	64
7	Решение практической задачи с использованием формулы количества теплоты при сгорании топлива.	10	45
8	Объяснение характера поведения магнитной стрелки в магнитном поле в зависимости от направления магнитных линий.	15	68
9	Задача на определение соотношения объемов сосудов при изменении скорости наполнения.	4	18
10(1)	Определение массы через плотность	0	0
10(2)	Определение температуры смеси	0	0
10(3)	Определение условия для установления необходимой температуры	0	0
11	Использование формул энергии.	2 (по 2 ответа)	9

Выводы.

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по предмету в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения подтвердили 83 % обучающихся, 4 % повысили свои результаты, у 8% - понизились. Причины в следующем:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- нежелание или неумение оперативно составить алгоритм решения сложных задач;
- низкая скорость работы;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- ослабление или отсутствие контроля со стороны родителей.

Задания 10 и 11 80% учеников не выполняли, т.к. не успели за отведенное время.

Для достижения положительной динамики необходимо практиковать проведение уроков одной задачи, на которых проводить совместное решение сложных задач, продолжить проведение минуток естественно-научной грамотности, проведение зачетных уроков на знание формул.

Учитель

И.Ф.Новосельцева