**ПЛАН РАБОТЫ  ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА**

**С ВПЕРВЫЕ НАЗНАЧЕННЫМ**

**НА ДОЛЖНОСТЬ УЧИТЕЛЯ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**НА  2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО наставника | ФИО подопечного |
| Маленок Марина Александровна | Козлова Анастасия Ивановна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Форма работы |
| Назначение наставника | сентябрь | Приказ, планирование работы |
| Утверждение плана работы наставника | октябрь | Участие в заседании методического объединения |
| 1. Определение круга вопросов, интересов, проблем  в работе)  2.Организация воспитательных мероприятий. | октябрь | Консультации |
| Методы и организационные формы работы классного руководителя. | ноябрь | Собеседования |
| Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя. | декабрь | Консультации |
| Анализ урока. Виды анализа. | январь | Практикум  Работа наставника и специалиста. |
| 1.Работа по организации     совершенствования материальной базы .  2.Работа учителя над формированием здорового образа жизни. | февраль | Собеседование |
| Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | март | Практикум  Работа наставника и специалиста. |
| Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ | апрель | Работа наставника и специалиста |
| Посещение уроков, внеклассных занятий. | В течение учебного года | Взаимопосещение уроков |
| Подведение итогов работы за год**.** Анализ качества успеваемости учащихся.  Работа над электронным портфолио | май | Участие в заседании методических объединений |

**Цель:**  Максимальное  раскрытие потенциала молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Помочь молодому специалисту  создать образ «успешного себя».

2. Создать условия для того, чтобы молодой педагог сам понял, что ему надо делать, определил способы, с помощью которых он может достичь желаемого результата, сам выбрал наиболее удобный способ действия и сам наметил основные этапы достижения своей цели.

3.Обеспечить молодому специалисту  обратную связь, поддержку, празднование даже самых маленьких побед.

Чтобы иметь право вести за собой учеников, педагог  сам обязан постоянно учиться и стремиться к новым вершинам. К нам пришла молодая учительница, которая пока только учится быть классным руководителем. Ведя классное руководство уже 2 года почти все внеклассные мероприятия проводились онлайн,что было связано с пандемией. Мне, как наставнику, необходимо помочь ей стать успешным учителем, классным руководителем.вдохновить ее на участие в различных конкурсах и мероприятиях.

**Действия наставника:**

1. Не даю  советов и жёстких рекомендаций.  Ищем решения совместно с молодым специалистом.

2. Активно слушаю, задаю нужные вопросы.

3.Помогаю определить цель, составить план, принять решение, создать идеи, перейти к действиям.

4.Вдохновляю, мотивирую, исключаю стресс и тревогу. Провожу коуч-сессии.

Всё это поможет прояснить  истинные цели молодого специалиста, мотивировать его к победам и помочь преодолеть трудности.

**Ожидаемые результаты:**

1. 100% успеваемость обучающихся по предмету, качество от 80%

2. Обучающиеся активно принимаю участие в различных олимпиадах, конкурсах .

3. Молодой специалист прошла курсы повышения квалификации

4. Приняла участие с детьми в соревнованиях «Кожанный мяч», Кросс Нации, районной игре «Зарница»,где заняли 1 место

5. Создание электронного портфолио.

С начала года были проведены выездные внеклассные мероприятия,два из которых совместные с классом учителя-наставника.

Наша - активный, творческий, перспективный педагог. Наставничество помогло ему раскрыть свои возможности и стать успешным педагогом.

В планах на год продолжать совместные внеклассные мероприятия 5.7 классов.



|  |
| --- |
| C:\Users\Марина\Desktop\Новая папка 4\84243ad8-8b0f-42da-8dd5-d5b4d86723bf.jpg |
| C:\Users\Марина\Desktop\Анастасия Ивановна\eba16b8f-80fe-40ae-8f4e-456a29848617.jpg |

|  |
| --- |
| C:\Users\Марина\Desktop\Анастасия Ивановна\a771ba06-386e-4cbc-ab54-256679a4366f.jpg |