

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара
Протокол № 4 от 12.05.2016



И.Я.Браверман

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о.Самара
И.Ф.Новосельцева



Приказ от 14.05.2016 № 41-09

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения учащихся, имеющих академические
задолженности по индивидуальной учебной программе по отдельному
предмету МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара

Самара. 2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и определяет организацию работы педагогов с учениками, имеющими академические задолженности по итогам учебного года и не сдавшими повторную промежуточную аттестацию в 1 полугодии.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» по решению педагогического совета школы может быть организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам (далее-ИУП).

1.4. ИУП – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации образовательного процесса, способствующая реализации академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.5. Главной задачей обучения по **индивидуальному учебному плану** является ликвидация академической задолженности учащегося с целью перевода в следующий класс.

2. Структура ИУП по отдельному предмету.

2.1. Индивидуальная учебная программа по учебному предмету имеет следующую структуру:

1) Титульный лист, содержащий информацию об учебном предмете, учащемся, учителе, учебной программе на основе которой составлено планирование, учебнике, по которому проводится работа.

2) Пояснительную записку, которая объясняет назначение и содержание программы, содержит перечень возможных форм обучения по программе и критериев оценивания (оценка, форма ее записи, зачет).

3) Тематическое планирование с указанием сроков ликвидации учащимся академической задолженности, предусматривающее возможность отслеживания хода выполнения программы.

2.2. Тематический план ликвидации задолженности составляется в следующей форме:

Тематический план ликвидации академической задолженности

Предмет _____

Класс _____

ФИО обучающегося _____

ФИО учителя _____

№ п/п	Дата	Тема	Вид деятельности	Отметка за выполнение (заполняется)	Роспись учителя (после)
-------	------	------	------------------	-------------------------------------	-------------------------

				в ходе работы)	выставления отметки)
--	--	--	--	-------------------	-------------------------

3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.

3.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются

решение педагогического совета и заявление родителей.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся, имеющих академические задолженности по результатам повторной промежуточной аттестации

3.3. ИУП разрабатывается педагогом соответствующего предмета на срок до конца текущего учебного и предполагает индивидуальную работу педагога с учеником по темам, не усвоенным в предыдущем учебном году.

3.4. Педагогический совет определяет предметы по которым составляется индивидуальный план для каждого ученика

3.5. Директор школы утверждает приказом перечень индивидуальных планов по предметам для каждого ученика, имеющего академические задолженности.

3.6. Работа по ИП может проводиться как во время уроков, так и во внеурочное время, ход работы фиксируется учителем.

3.7. Возможные формы работы по ИП:

- индивидуальная самостоятельная работа на уроке;
- задания на повторение в ходе текущих самостоятельных работ;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные домашние работы;
- подготовка докладов и рефератов по неусвоенным темам;
- выполнение индивидуальных практических работ;
- консультирование родителей учеников.

3.8. Педагог составляет в определенной форме перечень изученных, но не усвоенных учеником тем учебной программы по предмету предыдущего года обучения с указанием сроков и форм выполнения заданий по данным темам. Факт выполнения задания по теме фиксируется учителем в определенной графе ИП и заверяется подписью учителя.

3.9. Решение о выполнении ИП и переводе ученика в следующий класс принимает педагогический совет в мае данного учебного года после предоставления отчета педагога о выполнении ИП.

4. Обязанности участников образовательного процесса по ИУП.

4.1. Участники образовательного процесса по ИУП: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в освоении плана.

Обучающийся обязан:

- требования педагога;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать график выполнения заданий;
- находиться в часы, отведенные для занятий в школе.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения директора школы;
- вносить предложения по составлению заданий с учетом способностей ребенка.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- контролировать выполнение всех заданий.

Учитель обязан:

- составить ИП с учетом склонностей и способностей ученика;
- не допускать перегрузки ученика;
- своевременно выполнять учет проводимых занятий.

Обязанность классного руководителя:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, контролировать ход работы ученика по ИП;
- вносить результаты промежуточной аттестации в классный журнал.

Обязанности администрации:

- контролировать своевременность проведения занятий, ведение листа учета выполнения заданий;
- обеспечивать своевременное составление ИП.

4.2. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам,

- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

- 5.1. Решение о выполнении ИУП и переводе ученика в следующий класс принимает педагогический совет в мае данного учебного года после предоставления отчета педагога о полном выполнении ИП по предмету.
- 5.2. Обучающиеся по индивидуальному плану, аттестуются только по предмету плана.
- 5.3. Неудовлетворительные результаты обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью, которая может быть ликвидирована в следующем учебном году.
- 5.4. Для учеников 9 классов работа по ИП заканчивается сдачей промежуточной аттестации в апреле текущего года. В случае неудовлетворительных результатов ученик по решению педагогического совета не допускается к сдаче итоговой аттестации.

6. Порядок управления

- 6.1. Общее руководство обучением по индивидуальной учебной программе по отдельному предмету осуществляется заместителем директора по УВР. В его компетенцию входит:
- контроль организации и осуществления обучения по индивидуальной учебному плану по предмету;
 - разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальной учебной программе;
 - обеспечение контроля за их исполнением тематического плана.
- 6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:
- а) письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану по отдельному предмету;
 - б) решение педагогического совета об обучении учащегося по ИУП по отдельному предмету.
 - в) приказ по ОУ;
 - г) ИУП по отдельному предмету в установленной п.2 настоящего положения форме.

Индивидуальный тематический план ликвидации академической задолженности