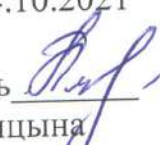


Принято:
Собранием трудового
коллектива
МБОУ «Школа № 89» г.о.
Самара
Протокол от 04.10.2021
№ 16
Председатель 
Ю.В.Платицына

Согласовано с ПК
МБОУ
«Школа № 89» г.о.
Самара
Председатель

И.Г.Мазяйкина

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа № 89»
г.о.Самара

И.Ф.Новосельцева
«04» 10 2021 г.



Изменения в

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда работников

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 89» г.о. Самара

Принято:
Собранием трудового
коллектива
МБОУ «Школа № 89» г.о.
Самара
Протокол от 04.10.2021
№ 16
Председатель _____
Ю.В.Платицына

Согласовано с ПК
МБОУ
«Школа № 89» г.о.
Самара
Председатель

И.Г.Мазяйкина

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа № 89»
г.о.Самара

И.Ф. Новосельцева
« _____ » _____ 20 ____ г.

Изменения в
ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 89» г.о. Самара

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Самарской области от 1 июня 2006 года №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (Методика), Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 « Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждения методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника), Постановлением Правительства Самарской области от 15 февраля 2006 года № 12 «Об установлении вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных школ, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных общеобразовательных школ», Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 г. № 239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

4.2.2.Перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара (предоставляются не позднее 15 сентября и 15 января)

| № п/п | Наименование критерия | Количество баллов | Количество педагогов, претендующих на данный критерий | Возможная сумма баллов |
|-------|--|-------------------|---|------------------------|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | | |
| 1.1 | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 1 | | |
| 1.2 | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов | 1 | | |
| 1.3 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | 1 | | |
| 1.4 | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | | | |
| 1.5 | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 1 | | |
| 1.6 | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 1 | | |
| 1.7 | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов(для классных руководителей) | 1 | | |
| 1.8 | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) | 1 | | |
| 1.9 | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в | 1 | | |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | | | |
| 1.10 | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | 1 | | |
| 1.11 | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. | 1 | | |
| 1.12 | Наличие программы коррекционно-развивающей работы учителя и положительная динамика при ее использовании, проявляемая в достижениях учащихся. | 2 | | |
| 1.13 | Результативность преподавания функциональной грамотности по результатам внешних измерений. | 2 | | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| 1.14 | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет не менее 10 % учебного времени. | 1 | | |
| 1.15 | Наличие обучающихся педагога, ставших призерами или победителями заключительных туров предметных олимпиад (ВсОШ и других из перечня олимпиад, утвержденных министерством образования) | 2 | | |
| 1.16 | Результативность учебной работы с обучающимися, имеющими слабые учебные способности, низкий уровень мотивации к обучению, социально-дезадаптированными. | 1 | | |
| 2 | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | | |
| 2.1 | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | 2 | | |
| 2.2 | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) | | | |
| 2.3 | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) | 3 | | |
| 2.4 | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты | 2 | | |
| 2.5 | Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО. | | | |
| 2.6 | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. школьный уровень; выше школьного уровня. | 2 | | |
| 2.7 | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках. | 1 | | |
| 2.8 | Соблюдение правил внешнего вида учащимися для учителей, выполняющих функции классных руководителей. | 1 | | |
| 3 | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | | |
| 3.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) | 1 | | |
| 3.2 | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием | 2 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | | | |
| 3.3 | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | 1 | | |
| 3.4 | Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | 1 | | |
| 3.5 | Использование в учебном процессе методологии ФГОС, направленной на повышение уровня мотивации обучающихся к обучению (по результатам контроля). | 1 | | |
| 3.6 | Разработка программы внеурочной деятельности, успешная работа по программе(в т.ч. по адаптированной) (по результатам внешнего контроля, портфолио). | 1 | | |
| 3.7 | Прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | «одного окна». | | | |
| 3.8 | Участие в разработке наполнения школьного сайта (ведение методической рубрики, разработка материалов для родителей, учеников и т.д.) | 1 | | |
| 4 | Результативность организационно-методической деятельности педагога | | | |
| 4.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) | 3 | | |
| 4.2 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | 2 | | |
| 4.3 | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного | 3 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | письма, участник) (в зависимости от уровня) | | | |
| 4.4 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | 2 | | |
| 4.5 | Участие педагогических работников в программе наставничества по модели педагог-педагог. Достижение наставляемым требуемой результативности. | 3 | | |
| 5 | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | 1 | | |
| 5.2 | Положительная динамика доли обучающихся у учителя, выполняющего функции классного руководителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | 1 | | |
| 5.3 | Результаты участия во внутришкольных конкурсах | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества. | | | |
|--|---|--|--|--|

(Данная таблица может быть использована при подсчете стоимости одного балла, заполняется членами экспертного совета)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

| № | Критерий | Количество баллов | Оценка |
|-----|--|-------------------|--------|
| 1 | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | |
| 1.1 | Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) | 1 | |
| 1.2 | Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом | 1 | |
| 1.3 | Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета | 1 | |
| 1.4 | 100% охват учащихся социально-психологи- | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | ческим тестированием | | |
| 1.5 | Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня | 1 | |
| 1.6 | Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации) - 100% | 1 | |
| 2 | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости 100%. | 1 | |
| 2.2 | Участие социального педагога в работе по предупреждению пропусков уроков, отсутствие обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | 1 | |
| 2.3 | Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета | 1 | |
| 2.4 | Участие социального педагога в работе по выявлению социального неблагополучия в семьях (100% семей, состоящих на различных видах учета, выявлены социальным педагогом). | 1 | |
| 2.5 | Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 2.6 | Участие социального педагога в индивидуальной кураторской работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. | 1 | |
| 3 | Результативность организационно-методической деятельности педагога | | |
| 3.1 | Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | 1 | |
| 3.2 | Результативность работы социального педагога над исполнением программы антирисковых мер Повышение активности родителей | 1 | |

Стоимость одного балла исчисляется следующим образом (С1б):

(С1б) = сумма стимулирующей части ФОТ без 18% административной части / общее количество баллов, которое могут набрать работники.

Лист самооценки педагогических работников заполняется в соответствии с Приложением 1 и Приложением 2 к Положению об оплате труда

Приложение 1
к Положению об оплате труда работников
МБОУ «Школа № 89№ г.о.Самара

Лист самооценки педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс от _____
ФИО педагога _____

| № п/п | Наименование критерия | Количество баллов | Самооценка | Оценка экспертного совета |
|-------|--|-------------------|------------|---------------------------|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | | |
| 1.1 | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 1 | | |
| 1.2 | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов | 1 | | |
| 1.3 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | 1 | | |
| 1.4 | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | 1 | | |
| 1.5 | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 1 | | |
| 1.6 | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 1 | | |
| 1.7 | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов (для классных руководителей) | 1 | | |
| 1.8 | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) | 1 | | |
| 1.9 | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения | 1 | | |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | преимущества поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | | | |
| 1.10 | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | 1 | | |
| 1.11 | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. | 1 | | |
| 1.12 | Наличие программы коррекционно-развивающей работы учителя и положительная динамика при ее использовании, проявляемая в достижениях учащихся. | 2 | | |
| 1.13 | Результативность преподавания функциональной грамотности по результатам внешних измерений. | 2 | | |
| 1.14 | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет не менее 10 % учебного времени. | 1 | | |
| 1.15 | Наличие обучающихся педагога, ставших призерами или победителями заключительных туров предметных олимпиад (ВсОШ и других из перечня олимпиад, утвержденных министерством образования) | 2 | | |
| 1.16 | Результативность учебной работы с обучающимися, имеющими слабые учебные способности, низкий уровень мотивации к обучению, социально-дезадаптированными. | 1 | | |
| 2 | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | | |
| 2.1 | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | 2 | | |
| 2.2 | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) | 1 | | |
| 2.3 | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) | 3 | | |
| 2.4 | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие | 2 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | аналогичные проекты | | | |
| 2.5 | Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО. | 1 | | |
| 2.6 | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. школьный уровень; выше школьного уровня. | 2 | | |
| 2.7 | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках. | 1 | | |
| 2.8 | Соблюдение правил внешнего вида учащимися для учителей, выполняющих функции классных руководителей. | 1 | | |
| 3 | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | | |
| 3.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) | 1 | | |
| 3.2 | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | 2 | | |
| 3.3 | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | 1 | | |
| 3.4 | Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | 1 | | |
| 3.5 | Использование в учебном процессе методологии ФГОС, направленной на повышение уровня мотивации обучающихся к обучению (по результатам контроля). | 1 | | |
| 3.6 | Разработка программы внеурочной деятельности, успешная работа по программе(в т.ч. по адаптированной) (по результатам внешнего контроля, портфолио). | 1 | | |
| 3.7 | Прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». | 1 | | |
| 3.8 | Участие в разработке наполнения школьного сайта (ведение методической рубрики, разработка | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | материалов для родителей, учеников и т.д.) | | | |
| 4 | Результативность организационно-методической деятельности педагога | | | |
| 4.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) | 3 | | |
| 4.2 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | 2 | | |
| 4.3 | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | 3 | | |
| 4.4 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | 2 | | |
| 4.5 | Участие педагогических работников в программе наставничества по модели педагог-педагог . Достижение наставляемым требуемой результативности. | 3 | | |
| 5 | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | 1 | | |
| 5.2 | Положительная динамика доли обучающихся у учителя, выполняющего функции классного руководителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | 1 | | |
| 5.3 | Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества. | 1 | | |

Лист самооценки результативности и качества работы (эффективность труда)
социального педагога от _____
ФИО _____

| № | Критерий | Кол ичес тво балл ов | Само оценк а | Оцен ка экспе ртног о совет а |
|-----|--|----------------------------------|--------------------|---|
| 1 | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | | |
| 1.1 | Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришколь-ный учёт, КДН, ПДН) | 1 | | |
| 1.2 | Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом | 1 | | |
| 1.3 | Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета | 1 | | |
| 1.4 | 100% охват учащихся социально-психологи-ческим тестированием | 1 | | |
| 1.5 | Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоя-щими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня | 1 | | |
| 1.6 | Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации) -100% | 1 | | |
| 2 | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, состоящих на профилак-тическом учете, вовлеченных социальным педа-гогом в объединения дополнительного образо-вания на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости 100%. | 1 | | |
| 2.2 | Участие социального педагога в работе по предупреждению пропусков уроков, отсутствие обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 2.3 | Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета | 1 | | |
| 2.4 | Участие социального педагога в работе по выявлению социального неблагополучия в семьях(100% семей, состоящих на различных видах учета, выявлены социальным педагогом). | 1 | | |
| 2.5 | Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. | 1 | | |
| 2.6 | Участие социального педагога в индивидуальной кураторской работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению. | 1 | | |
| 3 | Результативность организационно-методической деятельности педагога | | | |
| 3.1 | Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | 1 | | |
| 3.2 | Результативность работы социального педагога над исполнением программы антирисковых мер Повышение активности родителей | 1 | | |

Расчет стоимости 1 балла на 01.01.2022

| № п/п | Наименование критерия | Количество баллов | К-во потенциальных получателей данных баллов | Общее количество возможных баллов |
|-------|---|-------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | | |
| 1.1 | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 1 | 15 | 15 |
| 1.2 | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения | 1 | 15 | 15 |

| | | | | |
|------|--|---|----|----|
| | отчётных периодов | | | |
| 1.3 | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО | 1 | 15 | 15 |
| 1.4 | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | 1 | 15 | 15 |
| 1.5 | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 1 | 15 | 15 |
| 1.6 | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 1 | 15 | 15 |
| 1.7 | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов(для классных руководителей) | 1 | 15 | 15 |
| 1.8 | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) | 1 | 15 | 15 |
| 1.9 | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | 1 | 10 | 10 |
| 1.10 | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | 1 | 10 | 10 |
| 1.11 | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. | 1 | 10 | 10 |
| 1.12 | Наличие программы коррекционно-развивающей работы учителя и положительная динамика при ее использовании, проявляемая в достижениях учащихся. | 2 | 1 | 2 |
| 1.13 | Результативность преподавания функциональной грамотности по результатам внешних измерений. | 2 | 1 | 2 |
| 1.14 | Использование в учебном процессе внешних__ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет не менее 10 % учебного времени. | 1 | 15 | 15 |
| 1.15 | Наличие обучающихся педагога, ставших призерами или победителями заключительных туров предметных олимпиад (ВсОШ и других из перечня олимпиад, утвержденных министерством образования) | 2 | 1 | 2 |
| 1.16 | Результативность учебной работы с обучающимися, имеющими слабые учебные способности, низкий уровень мотивации к обучению, социально-дезадаптированными. | 1 | 15 | 15 |
| 2 | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | | |
| 2.1 | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, | 2 | 6 | 12 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|----|
| | входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | | | |
| 2.2 | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) | 1 | 15 | 15 |
| 2.3 | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) | 3 | 1 | 3 |
| 2.4 | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты | 2 | 10 | 20 |
| 2.5 | Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО. | 1 | 15 | 15 |
| 2.6 | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. школьный уровень; выше школьного уровня. | 2 | 1 | 2 |
| 2.7 | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках. | 1 | 15 | 15 |
| 2.8 | Соблюдение правил внешнего вида учащихся для учителей, выполняющих функции классных руководителей. | 1 | 15 | 15 |
| 3 | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | | |
| 3.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) | 1 | 15 | 15 |
| 3.2 | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику | 2 | 1 | 2 |
| 3.3 | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | 1 | 15 | 15 |
| 3.4 | Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) | 1 | 15 | 15 |
| 3.5 | Использование в учебном процессе методологии ФГОС, направленной на повышение уровня мотивации обучающихся к обучению (по результатам контроля). | 1 | 15 | 15 |
| 3.6 | Разработка программы внеурочной деятельности, успешная работа по программе(в т.ч. по адаптированной) (по результатам внешнего контроля, портфолио). | 1 | 15 | 15 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|-----|
| 3.7 | Прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». | 1 | 15 | 15 |
| 3.8 | Участие в разработке наполнения школьного сайта (ведение методической рубрики, разработка материалов для родителей, учеников и т.д.) | 1 | 15 | 15 |
| 4 | Результативность организационно-методической деятельности педагога | | | |
| 4.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) | 3 | 1 | 3 |
| 4.2 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | 2 | 2 | 4 |
| 4.3 | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | 3 | 2 | 6 |
| 4.4 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период | 2 | 2 | 4 |
| 4.5 | Участие учителя в работе наставничества «учитель-учитель» | 3 | 1 | 3 |
| 5 | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | 1 | 10 | 10 |
| 5.2 | Положительная динамика доли обучающихся у учителя, выполняющего функции классного руководителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов | 1 | 10 | 10 |
| 5.3 | Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества. | 1 | 10 | 10 |
| | Всего человеко/баллов | | | 440 |

Стимулирующая часть 88000

Расчет $88000:440=200$ рублей (стоимость 1 балла)

