

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-ых классах (за 7 класс) в 2022-2023 учебном году

Выполнили работу 46 человек.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8 «а»	28	24		6	15	3	25%	87,5%
8 «б»	29	22		6	14	2	27%	90,1%
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>46</b>		<b>12</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>26%</b>	<b>89%</b>

Оценки за 2021- 2022 учебный год.

класс	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили четвертную отметку	Улучшили	Снизили
8 «а»	28 по списку/24 писали	0	13	11	0	10	2	12

8 «б»	29 по списку/ 22 писали	0	11	11	0	16	0	6
итого	57 по списку/46 писали	0	24	22	0	26	2	18

### Анализ ошибок

п/№	Содержание задания	Количество учащихся, правильно выполнивших задание 8 «а»	Количество учащихся, правильно выполнивших задание 8 «б»	Количество учащихся, правильно выполнивших задание 8 «а», 8 «б»	% учащихся, верно выполнивших задание 8 «а»	% учащихся, верно выполнивших задание 8 «б»	% учащихся, верно выполнивших задание 8 «а», 8 «б»
1К1	Соблюдение орфографических норм	16	15	31	66,7	68%	67%
1К2	Соблюдение пунктуационных норм	21	21	42	87,5	95%	91%

1К3	Правильно списывают текст	20	18	38	83%	81,8%	82,6
2К1	Выполнение морфемного разбора	11	14	25	45,8	63,6	54,3
2К2	Выполнение словообразовательного разбора	5	7	12	20,8	31,8	26
2К3	Выполнение морфологического разбора	6	5	11	25	22,7	23,9
2К4	Выполнение синтаксического разбора	6	6	12	25	27,2	26
3(1)	Нахождение предложений с предлогами	4	2	6	16,7	9	13
3(2)	Правописание предлогов	6	4	10	25	18	21,7
4(1)	Нахождение предложений с союзами	5	3	8	20,8	13,6	17,3
4(2)	Правописание союзов	5	6	11	20,8	27,2	23,9
5	Орфоэпический разбор	18	15	33	75	68	71,7
6	Грамматический разбор	3	5	8	12,5	22,7	17,3

7	Пунктуационный разбор (причастный оборот)	6	8	14	25	36,3	30,4
8	Пунктуационный разбор (вводные слова и обращения)	9	9	18	37,5	40,9	39
9	Анализ текста	14	11	25	58	50	54,3
10	Определение типа речи	12	15	27	41,6	68	58,7
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.	14	8	22	58	36,3	47,8
12	Определение слова по его лексическому значению	8	9	17	33,3	40,9	36,9
13(1)	Определение стилистической принадлежности слова	12	12	24	50	54,5	52
13(2)	Распознавать	10	9	19	41,6	40,9	41,3

	стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).							
14	Объяснить значение пословицы	17	18	35	70,8	81,8	76	

**Выводы:**

1. По результатам проверки ВПР по русскому языку в 8-ых классах успеваемость составила- 89 %, качество- 26%.
2. Сохранили результат- 26 обучающихся (56,5 %), понизили- 18 (39 %), улучшили – 2 (4 %).
3. Затруднения вызвали задания, связанные со знаниями орфографии, грамматики, определения средств выразительности речи, синтаксис предложения.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию орфографической, грамматической зоркости через систему упражнений.
2. Продолжать работу над синтаксисом предложения.
3. Продолжить работу с текстом, опознавать художественные средства выразительности.

Учитель Мазайкина И.Г.

Директор: 

**Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9 классе (за 8 класс) в 2022-2023 учебном году**

Выполняли работу 22 человека.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

<b>Клас с</b>	<b>Кол – во челове к</b>	<b>Кол – во выполнявш их работу</b>	<b>«5 »</b>	<b>«4 »</b>	<b>«3 »</b>	<b>«2 »</b>	<b>Качеств о знаний</b>	<b>Успеваемос ть</b>
<b>9</b>	31	22	2	10	6	4	54,5%	81,8%

Оценки за третью четверть текущего учебного года

<b>Количество человек</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Подтвердили четвертную отметку</b>	<b>Улучшили</b>	<b>Снизили</b>
31 по списку/22 писали	2	6	14	0	11	6	5

**Анализ ошибок**

<b>п/№</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Количество учащихся, правильно выполнивши х задание</b>	<b>% учащихся, верно выполнивши х задание</b>
<b>1К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	10	45,4

1К2	Соблюдение пунктуационных норм	17	77
1К3	Правильно списывают текст	19	86,3
2К1	Выполнение морфемного разбора	19	86,3
2К2	Выполнение морфологического разбора	14	63,6
2К3	Выполнение синтаксического разбора	13	59
3	Орфографический разбор	15	68
4	Орфоэпический разбор	12	54,5
5	Грамматический разбор	9	40,9
6	Анализ текста	15	68
7	Определение микротемы абзаца	14	63,6
8	Определение средства выразительности	10	45,4
9	Определение слова по его лексическому значению	16	72,7
10	Синтаксический разбор словосочетаний	8	36,3
11	Определение грамматической основы предложения	16	72,7
12	Определение типа односоставного предложения	6	27
13	Нахождение вводного слова	11	50
14	Нахождение обособленного определения	10	45,4

15	Нахождение обособленного обстоятельства	8	36,3
16	Нахождение предложения по заданной схеме	17	77

**Выводы:**

1. По результатам проверки ВПР по русскому языку в 9-ом классе успеваемость составила- 81,8 %, качество- 54,5%.
2. Сохранили результат- 11 обучающихся (50 %), понизили- 5 (22,7 %), улучшили – 6 (27%).
3. Затруднения вызвали задания, связанные со знаниями орфографии, орфоэпии, грамматики, определения средств выразительности речи, синтаксиса словосочетания и простого односоставного предложения.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию орфографической, грамматической орфоэпической зоркости через систему упражнений.
2. Продолжать работу над синтаксисом словосочетания и простого односоставного предложения.
3. Продолжить работу с текстом, опознавать художественные средства выразительности.

Учитель Мазяйкина И.Г.

Директор: *Сорокина*