

*Анализ ВПР по истории и обществознанию.*

Класс	Кол-во участников	«4» и «5»	«2»	Нижегодовой	Выше годовой	Анализ ошибок
6а история	19	4	Нет	6	Нет	Незнание исторической карты, неумение объяснить влияние природно-климатических условий на занятия людей, указать явления, относящиеся к выбранной теме. Половина учащихся не знают основных событий Великой Отечественной войны.
6 б история	24	1	2	7	Нет	Ошибки такие же.
7 а история	20	6	Нет	4	4	Неправильно соотнесены события и иллюстрации (16 работ), 17 – неправильно объяснили исторические термины, 16 – не знают исторических личностей, 18 – незнание исторической карты, 12 человек не знают, когда отмечается День памяти и скорби.
8 б история	21	1	3	8	1	11 учащихся неправильно объяснили исторические термины, 16 – не назвали исторического деятеля по описанию, 20 – незнание исторической

						карты, 18 – не соотнесли событие и монарха.
8 а обществознание	19	1	Нет	11	Нет	Непонимание конституционного положения – 13 человек, неумение объяснить высказывание и дать свое объяснение – 13; неумение сформулировать экологическую проблему или назвать учреждения культуры – 13; 18 – не составили сообщение по приведенным понятиям; 12 – не ответили на вопрос о причинах сходства и различия в ответах по анализу диаграммы.

Учащиеся 6-х классов правильно соотносят иллюстрации и исторические факты, определяют исторического деятеля по описанию, более половины детей знают термины.

7 класс. Смогли по историческому источнику определить событие, описать памятники культуры.

8 б класс. Большинство учащихся правильно определили участников исторических событий, знают время создания памятников культуры, их авторов. 13 ребят правильно выполнили задание по истории Великой Отечественной войны.

8 а класс. 12 учеников усвоили понятие «Сфера жизни общества», содержание семейного и гражданского права.

Директор: *Лобтич*