

Анализ ВПР биологии 8 класс

Работу писали 21 учащийся

На 5 -0

На 4 -3

На 3 -16

На 2 -2

Подтвердили свои оценки 13, у 7 учащихся оценки ниже итоговых и 1 показал результат выше итогового.

Вызвали затруднения вопросы Выделение признаков биологических объектов. Проведение сравнения биологических признаков таксонов. Узнавание типичных представителей царств растений, грибов. Классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. Проводить анализ изображенных растительных организмов, определять среду их обитания, по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

Анализ ВПР по географии 8 класс

Работу писали 24 учащийся

На 5 -0

На 4 -0

На 3 -21

На 2 -3

Подтвердили свои оценки 9, у 15 учащихся оценки ниже итоговых.

Вызвали затруднения вопросы определения рельефа по профилю. Определение климатического пояса по климатограммам. Определение страны и ее территории на карте по фото. Так же у некоторых учащихся возникли сложности с условными знаками, какие полезные ископаемые как обозначаются.

Анализ ВПР биологии 7 класс

Работу писали 22 учащихся

На 5 -0

На 4 -8

На 3 -10

На 2 -4

Подтвердили свои оценки 11, у 9 учащихся оценки ниже итоговых и 2 показали результат выше итогового.

Анализ ВПР биологии 6 класс

Работу писали 42 учащийся

На 5 -4

На 4 -5

На 3 -27

На 2 -6

Подтвердили свои оценки 23, у 10 учащихся оценки ниже итоговых и 5 показали результат выше итогового. Среди неуспевающих 4 пришли из других школ, без знаний и желания их получить.

Сложности были в вопросе работы по тексту, по нему же потом необходимо ответить на вопросы, что оказалось сложным для большинства учеников. Затруднения вызвали вопросы по природным зонам. И для некоторых учащихся было сложно по фото врача определить, что он делает и чем полезна его работа.