

Анализ ВПР

по английскому языку в 8А (7А) классе , проведенного 17.10.2022г.

№	Блоки	Максимальное количество баллов	Количество обучающихся, выполнивших задание без ошибок.
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5 баллов	0
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	4
3 (1)	Говорение (монологическая речь- содержание): описание фотографии	2 (из 8)	5
3 (2)	Говорение (монологическая речь- организация текста): описание фотографии	2 (из 8)	4
3 (3)	Говорение (монологическая речь- лексико-грамматическая правильность речи): описание фотографии	2 (из 8)	2
3 (4)	Говорение (монологическая речь- произношение): описание фотографии	2 (из 8)	0
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	5
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	10
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	1

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Класс	Кол – во чел.	Кол – во выполнявших раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний («4» и «5»)	Успеваемость («3», «4», «5»)
7а	28	26	0 0%	2 7,6%	20 76%	4 15,4%	2 7.6%	22 74%

Оценки за прошлый учебный год (годовая оценка 2022г)

Класс	Количество человек	Кол – во выполнявших раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сохранили прошлог одний результа т	Улучшили	Снизили качество
7а	27	27	1	13	12	0	8	0	16

Выводы:

- 1) Особого внимания требуют аспекты аудирования, говорения и чтения.
- 2) Необходимо проводить работу над формированием и расширением словарного запаса учащихся, совершенствовать навыки грамматики, чтения и фонематического слуха.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 8а (7а) ВПР

	пол	№ вар	№1	№2	№3 K1	№3 K2	№3 K3	№3 K4	№4	№5	№6	Баллы всего	оценка	За год
1	Ж	1	1	1	2	1	1	1	4	3	1	15	3	4
2	Ж	2	4	2	2	2	2	1	4	2	5	24	4	
3	Ж	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	13	3	4
4	М	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	14	3	3
5	Ж	1	3	2	2	2	1	1	3	3	1	18	3	4
6	М	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	13	3	3
7	М	2	4	1	2	1	1	1	2	3	1	16	3	4
8	М	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
9	Ж													4
10	М	1	2	0	0	0	0	0	4	3	4	13	3	3
11	ж	2	3	1	0	0	0	0	4	3	2	13	3	4
12	М	1	3	1	1	1	1	1	5	2	2	17	3	4
13	М	2	2	0	0	0	0	0	4	3	4	13	3	3
14	М	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	13	3	3
15	ж	2	4	1	1	1	1	1	3	2	2	16	3	4
16	Ж	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2		3
17	Ж	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	3
18	М	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	13	3	4
19	М	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3
20	Ж	2	4	2	2	2	1	1	5	2	4	23	4	4
21	Ж	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	14	3	4
22	М													4
23	М	1	4	2	1	1	1	1	3	1	1	15	3	3
24	Ж	2	4	1	1	1	1	1	3	1	1	14	3	4
25	Ж	2	3	1	0	0	0	0	4	3	2	13	3	3
26	Ж	1	3	1	1	1	1	1	5	2	0	15	3	3
27	Ж	2	2	1	0	0	0	0	5	2	3	13	3	3
28	Ж	1	3	1	1	1	1	1	5	2	0	15	3	4

Отсутствовали Королева В, Хасанов А.

Анализ ВПР

по английскому языку в 8б (7б) классе , проведенного 17.10.2022г.

№	Блоки	Максимальное количество баллов	Количество обучающихся, выполнивших задание без ошибок.
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5 баллов	3
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	7
3 (1)	Говорение (монологическая речь содержание -): описание фотографии	2 (из 8)	4
3 (2)	Говорение (монологическая речь-организация текста): описание фотографии	2 (из 8)	4
3 (3)	Говорение (монологическая речь-лексико-грамматическая правильность речи): описание фотографии	2 (из 8)	0
3 (4)	Говорение (монологическая речь-произношение): описание фотографии	2 (из 8)	3
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	0
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	0
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	3

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Класс	Кол – во чел.	Кол – во выполнявших раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний («4» и «5»)	Успеваемость («3», «4», «5»)
7б	29	26	0 0%	4 15.4 %	16 61.5 %	6 23%	4 15.4%	20 77%

Оценки за прошлый учебный год (годовая оценка в 2021г)

Класс	Количество человек	Кол – во выполнявших раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сохранили прошлог одний результа т	Улучшили	Снизили качество
7б	27	27	3	7	17	0	10	1	16

Выводы:

- 1) Особого внимания требуют аспекты аудирования, говорения и чтения.
- 2) Необходимо проводить работу над формированием и расширением словарного запаса учащихся, совершенствовать навыки грамматики, чтения и фонематического слуха.

Способы решения ситуации:**Уделять больше внимания:**

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;
- использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- выстроить работу на уроках английского языка по развитию умения аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- разработать задания, направленные на формирование навыка составления монолога по иллюстрации.
- обратить внимание на развитие навыка чтения текста вслух.
- организовать индивидуальную подготовку для детей, слабо справившихся с работой логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

План мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи.

Директор:



И. Ф. Новоселова