

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 89
городского округа Самара

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова

«01» 09 2022г

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №89»

 И.Ф.Новосельцева

«01» 09 2022г. Приказ № 122-09

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку.

Наименование учебного курса: **«Самара в файлах»**

Направление **Общеинтеллектуальное**

ФИО педагога **Рузаева Набат Джумакулыевна**

Срок реализации **3 года**

Год составления программы **2022**

Самара 2022

Пояснительная записка

Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель обще интеллектуального направления: Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи: обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.

формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня: самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня: умение самостоятельно применять изуч способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

http://74445s003.edusite.ru/OfficialDoc/FGOS/OOP_NOO/fgos2_2_10..htm

Осн целью обучения учащихся АЯ является всестороннее развитие личности ребёнка. Раннее обучение иностр языку повышает устойчивость внимания ребёнка, тренирует зрительную память, развивает произвольное запоминание, развивает наглядно- образное мышление, расширяет кругозор учащегося.

Рабочая программа учебного пособия «Самара в файлах» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы для

общеобразовательных учебных заведений «Иностранный язык», на основе программы, разработанной Э А Гашимовым и С Т Медновой для начальной школы общеобразовательных учреждений. Программа предназначена для детей **первого – третьего года обучения АЯ** и рассчитана на **40 минутные занятия 1 раза** в неделю. Научно-познавательная деятельность, заложенная в обще интеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием Примерной образовательной программы начального общего образования с использованием данных истории, культуры, экономики родного региона (Самарская область);

В образовательном учреждении происходит знакомство ребёнка с азами ИЯ, алфавитом, пополнение словарного запаса по темам. Обучение проходит в игровой форме, что способствует положительному эмоциональному настрою детей и повышает мотивацию к изучению ИЯ. В игровой форме ребёнок легко преодолевает языковой барьер.

Основной целью данного курса является создание языковой среды на уроке, т.е. введение ребёнка в мир английского языка и культуру на доступном ему материале игр, детских стихов и песен, рифмовок. Языковой материал распределяется по тематическим разделам:

2 класс

Модуль 1 Мир моего Я – 18 час (Семья, Самарская область. Богатства Самарской области. 2 Национальные праздники Самарской области. (Сабантуй, Благотворительные ярмарки. День города.)

Модуль 2 Мои увлечения. – 8 час

Модуль 3 Увлечения объединяют – 8 час (Итого 34 час)

3 класс

Модуль 1 Семья – 19 час

Модуль 2 Мои увлечения. – 7 час

Модуль 3. Увлечения объединяют – 8 час

4 класс

Модуль 4 **Учиться учиться** – 9 час

Модуль 5. **Дом – место, откуда всё началось.** – 9 час

Модуль 6 **Великая страна – великие люди** – 5 час

Малые города Самарской области – 11 час

Основным средством для достижения данной цели являются ролевые игры. Игры делятся на группы:

-игры для знакомства с новым материалом

- игры для тренировки и закрепления лексики.

Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит тогда, когда ему важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Игра создаёт прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте, но в младшем возрасте она особенно продуктивна.

Чтобы ребёнок воспринимал занятие как увлечение, используются различные подвижные игры, не допускающие переутомления ребёнка, разучиваются песни и стихотворения с одновременным выполнением движений

Методические рекомендации

1 Учебный материал адаптируется соответственно уровню учащихся.

2 Содержание курса максимально ориентируется на усвоение речевого материала, а также на совершенствование навыков монологического и диалогического высказывания.

3 На уроке используются различные подвижные игры, не допускающие переутомления ребёнка.

4 Используется принцип наглядности, а также информационные технологии

Тематическое планирование учебного курса «Самара в файлах» **2 класс**

1 четверть 9 ч

Содержание	Форма занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
		9	3	6
Модуль 1	Семья	9	3,5	5,5
1 Давайте знакомиться! Это я! Меня зовут ...	Вводное занятие Знакомство друг с другом и страной изучаемого языка: флагом, символикой, гербом.	1	0,5	0,5
2 Это я! А ты кто? 3 Расскажи о себе: Я – ... Я из Самары С 6	Песенка: «Я то – Пэм, я то – Пэм, я то – Пэм, а вот кто ты?» Игры (диалоги) «Кто быстрее познакомится со всеми ребятами»	1	0,5	0,5
4 Путешествие в страну англ. звуков	Придумываем сказку «Царство английских букв. Узнаём, как писать свои имена»	1	0,5	0,5
5. Играем в сказку «Путешествие в страну английских звуков»	Музыкальный час. Разучиваем алфавитную песенку. (только из известных букв) учимся писать свои имена	1	0,5	0,5
5 Сказка «Планета букв» Правила жизни на Планете букв	Наблюдаем за работой английских букв. Прописываем и озвучиваем свои имена	1	0,5	0,5
6 Игра «Давайте знакомиться»	Играем в театр: Чьё представление лучше? Конкурс на лучшего актёра	1		1
7 Песня «Как твои дела?»	Музыкальный час. Разучиваем песенку «Как твои дела?».	1		1
8 Песня «Откуда ты?»	Музыкальный час. Разучиваем песенку «Откуда ты?»	1		1
9 Мы путешествуем по Лондону. (Урок рефлексии)	Игра рассказываем о себе (куклам) «Знакомимся с лондонцами» рассказываем тему «Я из Самары»\ или пишем смс о себе своим лондонским друзьям	1		1
Итого		9	3	6

2 четверть Покупки. Я люблю тебя моя Самара

Содержание	Форма занятия	Кол-во часов
------------	---------------	--------------

		Всего	Теория	Практика
		7	3	6
1.2 С 77	Самарская область.	7 (10)		
1 Я живу в Самарской области. Столица	Игра «Кто быстрее?» Практикуем чтение англ букв. Учимся читать информацию о Самарской области на англ языке	1	0,5	0,5
2 Карта Самарской области. Реки 3. Города Самарской области.	Игра «Кто быстрее?» Практикуем чтение англ букв. Учимся читать\ писать реки Самарской области на англ языке	2	1	1
4 Большие заводы и предприятия Самарской области.	Игра «Кто быстрее?» Практикуем чтение англ букв Учимся читать\ писать предприятия Самарской области на англ языке	1	0,5	0,5
5 Чудеса природы Самарской области.	Игра «Кто быстрее?» Практикуем чтение англ букв Учимся читать\ писать названия заповедников Самарской области на англ языке	1	0,5	0,5
6. Знакомимся с большими ТЦ Самары. С 11	Игра «Угадай, что это?» По картинкам учимся называть и угадывать виды магазинов и писать их названия	1	0,5	0,5
7 Урок рефлексии: Какие достопримечательности есть в области, в которой ты живёшь	Турнир – соревнование. Делятся на группы: отвечают на вопросы по изученным темам	1		1
Итого		7	3	4

3 четверть

Содержание	Форма занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
		3	1,5	1,5
1 Что мы можем купить на прилавках Самары. Богатства Самарской области.	По картинкам учимся называть \ угадывать и читать виды растительных продуктов Самарской области. И писать их названия	1	0,5	0,5
2 Национальные	По картинкам учимся называть \	1	0,5	0,5

праздники Самарской области. (Сабантуй, Благотворительные ярмарки. День города.)	угадывать и читать виды национальных блюд Самарской области. И писать их названия Учимся читать тексты. С 15 у 1			
3 Как самарцы празднуют Новый год? С 17 у 4	Слушаем\ читаем текст. Смотрим на картинки. Ищем в тексте предложения, описывающие содержание картинок	1	0,5	0,5
Модуль 2	Мои увлечения.	4	2	2
4 Где занимаются спортом в Самарской области.	Играем в Шерлока Холмса. Ищем нужную информацию. Читаем текст и ищем вид спорта и площадку, где им занимаются	1	0,5	0,5
5 День спорта в нашей школе С 20 у 1	Играем в репортёра. Читаем публикацию Данила. На примере его высказывания, строим собственное высказывание о «Дне спорта в нашей школе»	1	0,5	0,5
6 Популярны е виды спорта в Самарской области. С 22 у 7	Играем в корректора печатной информации. Читаем текст. Выверяем верность заданных утверждений	1	0,5	0,5
7 Стадионы Самарской области. С 23 у 9	Играем в корректора печатной информации. Читаем текст. Выверяем верность заданных утверждений. Заполняем пропуски в тексте.	1	0,5	0,5
2.2 Моё времяпровождение		3	1,5	1,5
8 Выходные. Стихотворение «Для чего нужны воскресенья» С 24 у 1	Весёлые соревнования «Кто лучше прочтёт стихотворение?»	1	0,5	0,5
9. Где самарцы проводят свои выходные? С 25 у 3	Игра «Самый внимательный?» Соотносим картинки с названиями к ним	1	0,5	0,5
10 Самарские театры и музеи	Игра «Кто быстрее?» Практикуем чтение англ слов. Учимся читать\ писать названия театров и музеев Самарской области на англ языке	1	0,5	0,5

Итого		10	3,5	6,5
4 четверть				
Содержание	Форма занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
		8	3,5	4,5
Модуль 3.	Увлечения объединяют	8		
1 Каждому дню своё увлечение. С 31	Игра «Кто быстрее?» Учимся читать тексты с полным пониманием. Находим соответствующую характеристику каждому виду хобби	1	0,5	0,5
2. Скажи, что тебе не \ нравится. С 32 у 2	Игра «Самый лучший журналист?» Учимся проводить опрос «Чем увлекаются дети твоего класса?». (Кто опросит больше человек)	1	0,5	0,5
3 Самые популярные увлечения детей Самарской области.	Учимся читать диаграммы. Слушаем\ читаем вопросы. Ищем вопросы, на которые отвечает информация диаграммы	1	0,5	0,5
4 Мои увлечения	Играем в блогеров. Учимся читать тексты с полным пониманием (публикация Бена о своём хобби.) Рассказываем о своём хобби в своём блоге (по примеру публикации Бена)	1	0,5	0,5
5. Друзья нужны везде	Учимся читать тексты с полным пониманием. Стихотворение «С другом» Учимся рассказывать	1	0,5	0,5
6 Мой ДР с 37 у 4	Учимся читать тексты с полным пониманием. Закончи текст словами из рамки.	1	0,5	0,5
7 Наши питомцы – тоже наша семья с 39 у 1	«Ты знаешь памятник этой собаке?». Чтение текста. Упр – закончи предложения	1	0,5	0,5
8 Что мы уже умеем Подведение итогов года	С 56 – назови улицы, памятники и здания на фото	1		1
Итого		8	3,5	4,5
Итого за год		34	13	21

4 класс

Тематическое планирование учебного курса «Самара в файлах»

1 четверть 9 ч Моя школа

Содержание	Форма занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
Модуль 4	Учиться учиться	9	3	6
1 Урок начался С 41	Работа с картинками. «Собери правильно буквы». Рассказываем по опорам на предложенные ключевые слова, что мы делаем в школе (право на образование, моя школа, деятельность в школе)	1	0,5	0,5
2 В моей школе С 42	Учим стихотворение. «Моя школа». Читаем с пониманием текст. Рассказываем по предложенным опорам о своей школе, расписании, любимых предметах	1	0,5	0,5
3 Моя классная комната С 44 у 7 -9	Рассказываем (по опорам, отвечая на вопросы упр-ний) о себе, о своей классной комнате, о своей школьной деятельности дома Делаем коллаж рисунков\ фото о школе, подписываем их на АЯ	1	0,5	0,5
4 Школа бесподобна! Школа, в которой я учусь. Типы школ в Самарской области С 45 у 1	Слушаем с пониманием инфо о школах Самарской области. Соотносим высказывание о школе с их определениями	1	0,5	0,5
5 Топ университетов Самарской области С 46 у 3	Читаем с пониманием текст. Определяем верную\ неверную инфо	1	0,5	0,5
6. Школьные столовые. Меню. с 48 у 5	Читаем с пониманием текст. заполняем пропуски словами из рамки. Рассказываем о своей школьной столовой по образцу	1		1
7 Моя школа в истории города С 50 у 7-8	Учимся рассказывать по предложенным опорам об известных школах Самарской области и роли своей школы в истории города	1		1

8 Гимназия №1 Письмо из прошлого С 52 у 10	Читаем с пониманием письмо Маши. Определяем верную\ неверную инфо	1		1
9 Урок рефлексии Моя школьная жизнь С 51 у 9	Читаем с пониманием публикацию блогера Чарли. Игра. Пишем в своём блоге о своей школе (с опорой на образец)	1		1
Итого		9	3	6

2 четверть Мой дом моя крепость

Содержание	Форма занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
		7	3	4
Модуль 5.1. С 54	Дом – место, откуда всё началось.	7		
1 Моя комната С 54 у	Пишем блог «Моя комната говорит обо мне больше, чем я» используя образцы и вопросы упр-ний	1	0,5	0,5
2 Мой дом С 55 у 5	Учимся описывать дома по предложенному плану и ключевым фразам	2	1	1
4 Из окна моей квартиры виден ...	Учимся описывать вид из квартиры по предложенному плану и ключевым фразам	1	0,5	0,5
5 (5.2) Самарская Лука - Чудо природы Самарской области.	Читаем с пониманием инфо о Самарской Луке. Определяем верную\ неверную инфо	1	0,5	0,5
6. Животный мир Самарской Луки	Рассматриваем картинки. Читаем с пониманием предложенный текст. Заполняем пропуски	1	0,5	0,5
7 Урок рефлексии: Дом – место, откуда всё началось.	Расскажи почему тебе нравится \ не нравится твоя квартира \ или Дом – место, откуда всё началось. Полилог.	1		1
Итого		7	3	4

3 четверть

Содержание	Форма занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
		3	1,5	1,5
1 Животные , как символы Самарской	По картинкам учимся называть \ угадывать и читать виды	1	0,5	0,5

области.	растительных продуктов Самарской области. И писать их названия			
2 Достопримечательности Самарского региона в английском алфавите. Водопады Самарской области.	Работа над проектом (в группах). Подбираем подписи к фотографиям с видами Самарской области	1	0,5	0,5
Модуль 6	Великая страна – великие люди			
3 Карта Самарской области	Слушаем\ читаем текст «Добро пожаловать в Самару». Смотрим на картинки. Ищем в тексте предложения, описывающие содержание картинок	1	0,5	0,5
4 Из далека долго течет река Волга	Слушаем\ читаем текст «Географическое положение Самары». Смотрим на картинки. Ищем в тексте предложения, описывающие содержание картинок. Учим отрывок песенки	1	0,5	0,5
5 Малые города Самары С 71 у 7	Слушаем\ читаем текст «Новокуйбышевск». Смотрим на картинки. Ищем в тексте предложения, описывающие содержание картинок. Отвечаем на вопросы по содержанию текста	1	0,5	0,5
6 Разговор по телефону. Учимся заказывать автобусную экскурсию С 73 у 8	Ролевая игра. «Путешествие по Самарской области», заказываем автобусную экскурсию. Бронируем билеты. Записываем диалог в тетрадь. Проигрываем ситуацию	1	0,5	0,5
7 Люди, которыми гордится Самара С 75 у 1	Работа над проектом: Делаем презентацию о почётном гражданине нашего города. Работа в группах, распределение заданий	1	0,5	0,5
Малые города Самарской области		3	1,5	1,5
8 Жигулёвск. С 87 у	Учимся читать тексты с полным пониманием, выделять ключевые слова. Учимся «работать гидом» по Самарской области	1	0,5	0,5
9. Достопримечатель-	Игра «Самый внимательный?»	1	0,5	0,5

ности Жигулёвска. Музеи Ширяево	Соотносим картинки с названиями к ним			
10. Музей – театр «Жигулёвская сказка»	Игра «Кто быстрее?» Практикуем чтение англ текстов. Учимся читать\ писать названия театров и музеев Самарской области на англ языке	1	0,5	0,5
Итого		10	3,5	6,5

4 четверть

Содержание	Форма занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
		8	3,5	4,5
1 Музей уфологии и аномальных явлений Самарского края в селе Жигули	Учимся читать тексты с полным пониманием, выделять ключевые слова. Учимся «работать гидом» по Самарской области	1	0,5	0,5
2. Кинель	Игра «Самый лучший журналист?» » Учимся проводить опрос «Достопримечательности г Кинель». (Кто опросит больше человек)	1	0,5	0,5
3 Новокуйбышевск.	Слушаем\ читаем вопросы. Ищем ответы на вопросы к тексту	1	0,5	0,5
4 Отрадный	Играем в блогеров. Учимся читать тексты с полным пониманием публикацию Рассказываем в своём блоге о г Отрадный.	1	0,5	0,5
5. Похвистнево	Учимся читать тексты с полным пониманием, выделять ключевые слова. Учимся «работать гидом» по Самарской области	1	0,5	0,5
6 Достопримечательности Похвистнево.	Учимся читать тексты с полным пониманием. Закончи текст словами из рамки.	1	0,5	0,5
7 Чапаевск.	Играем в блогеров. Учимся читать тексты с полным пониманием публикацию Рассказываем в своём блоге о г Чапаевск.	1	0,5	0,5
8 Что мы уже умеем Подведение итогов года	Блиц -турнир «Малые города Самары»	1		1
Итого		8	3,5	4,5
Итого за год		34	13	21

