

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова

«01» 09 2022г

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №89»

 И.Ф.Новосельцева

«01» 09 2022г. Приказ № 162-09

### Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование учебного курса: «Рассказы по истории Самарского края»

Направление: общеинтеллектуальное

ФИО педагога: Браверман Ида Яковлевна

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Год составления: 2022

Самара, 2022 год

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;

- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до Великой Отечественной войн; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 3(4) классов.

Тематическое планирование

№ п/п	Календарные сроки выполнения	Тема занятия	Количество часов Всего	Теория	Практика
1.	1 четверть	Введение	1	1	
2.		Реки Волга и Самара	1	1	
3.		Жигули – природная жемчужина края	1	0,5	0,5
4.		Волжская пристань Самар	1	0,5	0,5
5.		Битва на Кондурче	1	1	
6.		Предсказание митрополита Алексия	1	1	
7.		Волжская вольница	1	0,5	0,5
8.		Князь Засекин – основатель крепости Самара	1	0,5	0,5
9.	2 четверть	С. Разин в Среднем Поволжье	1	1	
10.		Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	1	
11.		Петр I и Самарский край	1	0,5	0,5
12.		В. Татищев и Оренбургская экспедиция	1	0,5	0,5
13.		Мятежные крепости самарского края	1	1	
14.		Гербы городов	1	1	
15-16.		Самарцы в Отечественной войне 1812 г.	2	1	1
17.		3 четверть	Образование Самарской губернии	1	1
18.	Хлебный край		1	1	
19.	Труженица Волга		1	0,5	0,5
20.	Первый паровоз в Самарском крае		1	0,5	0,5
21.	Городской голова П. В. Алабин		1	0,5	0,5
22.	Технический прогресс в жизни горожан		1	0,5	0,5
23-24.	Самарский край в годы войн и революций		2	1	1
25-26.	Война народная, священная война		2	1	1
27.	4 четверть	Большие стройки 20 века	2	1	
28.		Большие стройки 20 века			1

29-30.		Космическая столица	2	1	1
31.		Мировой футбол в Самаре	1	1	
32.		Рассказ, который ты напишешь сам	1		1
33-34.		Итоговое повторение	2		2