

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова

«01» 09 2022г

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №89»

 И.Ф.Новосельцева

«01» 09 2022г. Приказ № 122-22

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование учебного курса «ПДД для школьников»

Направление социальное

Педагоги: Маленок М.А., Иващенко С.А., Е.В. Зинченко,
Козлова А.И., Мазяйкина И.Г., Адушева О.В., Билалова Р.Э.

Срок реализации 5 лет

Год составления 2022

Самара, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы О.М. Никитиной, В.Ф. Морского «ПДД для школьников» Программа внеурочных занятий, Санкт-Петербургский университет, 2019 год

Класс: 5-9

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач,

кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Сроки реализации программы: 5 лет (5-9 класс).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

5 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных

ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;

- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

6 класс

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

7 класс

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- распознавать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- понимать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- отличать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

8 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- знать положения регулировщика, соответствующие сигналы светофора для участников движения;
- знать виды перекрёстков;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

9 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

**Тематический план программы
1 год обучения (5 класс)**

№ п/п	Календарные сроки проведения	Тема учебного занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
	сентябрь	Наш город. Наш район	4	1	3
	октябрь - ноябрь	Причины дорожно- транспортных происшествий	5	3	2
	ноябрь - декабрь	Назначение дорожной разметки	4	1	3
	декабрь - январь	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулирующего	3	3	0
	январь - февраль	Дорожные знаки и их назначение	5	3	2
	февраль - март	Езда на велосипеде	4	2	2
	март - апрель	На железной дороге	4	2	2
	апрель - май	Участие школьников в пропаганде ПДД	4	0	4
	май	Итоговое занятие	1	1	0
Итого			34	16	18

**Тематический план программы
2 год обучения (6 класс)**

№ п/п	Календарные сроки проведения	Тема учебного занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
	сентябрь - октябрь	Повторяем ПДД	5	1	4
	октябрь - ноябрь	Движение транспортных средств	4	2	2
	ноябрь	Остановочный путь транспортных средств	2	1	1
	декабрь	Назначение номерных и опознавательных знаков на автомобилях	3	2	1
	декабрь - январь	Поведение учащихся при ДТП	4	1	3
	февраль	Технические требования, предъявляемые к велосипеду	2	1	1
	февраль	Дополнительные требования к движению велосипедистов	2	1	1
	март	Движение групп велосипедистов	2	1	1
	март - май	Изучение дорожных ситуаций, приводящих к ДТП	9	4	5
	май	Итоговое занятие	1	1	0
Итого			34	15	19

**Тематический план программы
3 год обучения (7 класс)**

№ п/п	Календарные сроки проведения	Тема учебного занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике региона	4	2	2
	октябрь	История создания автомобиля, велосипеда	4	2	2
	ноябрь	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле	2	2	2
	ноябрь	На загородных дорогах	3	1	2
	декабрь	Передвижение на железнодорожных переездах	2	1	1
	декабрь	Остановка и стоянка транспортных средств	3	1	2
	январь - февраль	Правила пользования транспортными средствами	5	2	3
	февраль - март	Ситуации приводящие к ДТП	5	3	2
	апрель - май	Первая помощь пострадавшим в ДТП	5	1	4
	май	Итоговое занятие	1		
Итого			34	15	19

**Тематический план программы
4 год обучения (8 класс)**

№ п/п	Календарные сроки проведения	Тема учебного занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения	3	1	2
	сентябрь - октябрь	Формы регулирования движения	3	1	2
	октябрь - ноябрь	Дорожные знаки	5	2	3
	декабрь	Век безопасности. Экология и транспорт	3	1	2
	январь	Велосипед с подвесным двигателем. Мопед	3	1	2
	февраль	Технические требования, предъявляемые велосипеду с подвесным двигателем	2	1	1
	февраль	Дополнительные требования к движению велосипедистов	2	1	1
	февраль	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	2	1	1
	март - апрель	Ситуации приводящие в ДТП	5	2	3
	апрель - май	Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	5	2	3
	май	Итоговое занятие	1	1	0
Итого			34	14	20

**Тематический план программы
5 год обучения (9 класс)**

№ п/п	Календарные сроки проведения	Тема учебного занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
	сентябрь	Этика и культура дорожного движения	4	2	2
	октябрь - ноябрь	Движение автомобилиста и его ответственность	5	2	3
	ноябрь	Скорость порождает опасность	2	1	1
	декабрь - январь	Ответственность всех участников дорожного движения за нарушение ПДД	5	2	3
	январь	Видимость на дороге	2	1	1
	январь - февраль	Я - пассажир	3	1	2
	февраль - март	Ситуации приводящие к ДТП	5	2	3
	март - май	Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП	7	3	4
	май	Итоговое занятие	1	1	0
Итого			34	15	19