


Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова

«01» 09 2022г

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №89»

 И.Ф.Новосельцева

«01» 09 2022г. Приказ № 122-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 89» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
(6-9 классы)

Самара
2022

**Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций
следующих документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021** № **2** "Об утверждении **санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Адаптированная ООП ООО МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП ООО МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности и в соответствии с требованиями Стандарта организуется за рамками учебного плана по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) , возможностей организации и осуществляться посредством различных форм , отличных от урочной системы обучения(экскурсии, кружки, секции,) в размере 6 часов в неделю по подгруппам.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Формы внеурочной деятельности определяются с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): кружки и секции. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители(законные представители) обучающегося при учете его мнения .

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями-предметниками..

Продолжительность занятий внеурочной 40 минут. Занятия по внеурочной деятельности организованны как в первой, так и во второй половине дня.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление- осуществляется по программе: «Разговор о важном» (6-9 класс), «История Самарского края» (7-8 класс), и реализуется через кружки.

Цель программы: изучение истории, географии и культуры России, Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории.

Задачи:

- воспитание патриотизма;
- способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества.
- формирование гражданской позиции учащихся.
- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;

- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Социальное направление развития личности осуществляется по дополнительной образовательной программе - реализуется через посещение кружков «ППД для школьников» (6-8 классы).

Задачи:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения;

Общекультурное направление реализуется через дополнительные образовательные программы «Волшебный квиллинг» (6 классы), Цель программ общекультурного направления : овладение обучающимися основными приемами работы с графическими объектами , создание благоприятных условий для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

- способствовать развитию творческой активности детей, вовлечению их в активную деятельность;
- формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус;

Спортивно – оздоровительное направление осуществляется по следующим программам: , «Хореография» (6 класс), «Смелые и ловкие» (7 класс), «Олимпийские надежды» (8 классы), «Курсы ОФП» (9 класс) . Цель программ спортивно-оздоровительного направления воспитание любви к спортивным играм, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- повышение здоровья физического развития и физической подготовленности учащихся;
- морально-волевая подготовка учащихся.

Общеинтеллектуальное направление – осуществляется через кружки "Функциональная грамотность" (6-9 класс).

В 9 классе в общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности включены предпрефильные курсы: на платформе АИС «Кадры в образовании».

Цель занятий - формирование у обучающихся способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Задачи:

- приобретение школьниками социальных знаний;
- развитие интеллектуальных способностей;
- формирование логического мышления;
- расширение кругозора детей, развитие воображения.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов и запросов родителей (законных представителей) и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проведение занятий внеурочной деятельности в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий **дистанционно**.

План внеурочной деятельности на уровне общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Форма промежуточной аттестации	6а,б	7	8 а,б	9
Спортивно-оздоровительно	«Ритмика и танцы»	Секция	Показательные выступления	1			
	«Смелые и ловкие»	Секция	Соревнования		1		
	«Олимпийские надежды»	Секция	соревнования			1	
Общеинтеллектуально	«Функциональная грамотность»	Кружок	тестирование	2	2	3	3

Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	кружок	Зачет по итогам посещения	1			
	«История Самарского края»	Кружок	тестирование		1	1	
Общекультурное	«Волшебный квиллинг»	Кружок	Выставка	1			
	«Разговоры о важном»	Кружок	Зачет по итогам посещения		1	1	1
Социальное	«ПДД для школьников»	Кружок	тестирование	1	1	1	
	Курсы центра «АИС кадры»	курсы	Тестирование				1
	«Предпрофильная подготовка»; «Человек и профессия»	Кружок	Тестирование				0,5 0,5
Всего				6	6	6	6

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего за уровень
			6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Кружок	3	4	4	4	15
	История Самарского края	Кружок	3	4			7
Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы	Кружок	1				1
	Экологическая культура	Кружок			1		1
	Общая физическая подготовка	Секция	3				3
	Час здоровья	Кружок		3			1
	Здорово быть здоровым	Кружок			2		2
	Волейбол	Секция			1		1
Социальное	Информационная безопасность	Кружок		4			4
	АИС «Кадры в образовании»					8	8
	Психология общения	Кружок	1				1
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Кружок	3				4
	Тайны лексики	Кружок		4			4
	Функциональная грамотность	Кружок	6	4	12	12	34
	Занимательный синтаксис	Кружок			4		4
	Юный химик				1		1
	Учи.ру	Кружок	1			1	1

Общекультурное	Основы робототехники	Кружок		1	1	1		3
	Мастерская декоративно- прикладного искусства	Кружок		1				2
	Звонкие голоса			1				1
ИТОГО								99
5 дневная учебная неделя				27				27
6дневная учебная неделя					24	24	24	72