

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова

«01» 09 2022г

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №89»

 И.Ф.Новосельцева

«01» 09 2022г. Приказ № 162-09

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (индивидуальное обучение)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 89» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год.

Самара
2022

\

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школы № 89» г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная ООП ООО МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП ООО МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара (обновленный ФГОС).

- ООП НОО МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Коррекционное обучение реализуется в рамках психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Особенности учебного плана индивидуального обучения

Учебный план индивидуального обучения состоит из обязательной части, которая включает предметные области и учебные предметы. Предметная область «Иностранный язык» выделена на изучение английского языка.

Обучение в МБОУ» Школа № 89 »г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для детей, обучающихся на дому, проводится на основании Устава Школы и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях» по организации и проведению единого государственного экзамена для лиц с ОВЗ (ГВЭ)».

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки:

1-4 классы- 13 часов (в.ч. 1 час на внеурочную деятельность)

5-9 классы- 15 часов. (в.ч. 1 час на внеурочную деятельность)

Недельный учебный план для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2,5
	Литература	3	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	-	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		0.5
Искусство	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5
	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Технология	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5	0.5	0.5
Всего		12	12	12	12

Недельный учебный план для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы (ФГОС) (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2
	Литература	2	2	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	1	1	1	1	1
	Математика	3	3	3	3	3

Математика и информатика	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	1	0,5	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5				
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Биология	1	0,5	1	1	1
	Химия				1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5		
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,25	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
	ОБЖ		0,5	0,25	0,25	0,5
Всего		14	14	14	14	14