

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 89» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании Совета МБОУ «Школа  
№ 89» г.о.Самара  
Протокол № 2 от 28.03.22  
Председатель Зубченко А.В.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 89»  
г.о.Самара  
И.Ф.Новосельцева  
Приказ от 28.03.2022 № 21



Программа антирисковых мер  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 89» городского округа Самара  
Низкая учебная мотивация обучающихся

## Паспорт программы антирисковых мер

(Низкая учебная мотивация обучающихся)

Наименование Программы антирисковых мер	Низкая учебная мотивация обучающихся
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Повышение доли обучающихся 5-7 классов с «хорошей» учебной мотивацией на 30% .</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить информирование педагогов 5-7 классов об уровне мотивации к обучению.</li><li>2. Оценить имеющийся опыт в использовании проектного метода на уроках в 5-7 классах.</li><li>3. Обеспечить системное применение метода проектирования на уроках в 5-7 классах.</li><li>4. Провести повторное исследование уровня мотивации обучающихся 5-7 классов.</li></ol>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение практического применения средств и видов деятельностного подхода в обучении на 60% уроков на уровне основного общего образования.</li><li>2. Увеличение доли обучающихся 5-7 классов с «хорошей» мотивацией к обучению на 30% .</li></ol>
Методы сбора и обработки информации	<p>Наблюдение за использованием на уроках форм и методов деятельностного подхода и индивидуального подхода в рамках проектного метода при оценке знаний учеников (анализ посещений уроков, в т.ч. взаимопосещений),</p> <p>Анкетирование обучающихся о ведущих мотивах учебной деятельности.</p> <p>Проведение конференции «Проект-путь к успешному обучению» для представления итогов работы</p>
Сроки реализации программы	01.04.2022 – 31.12.2022

<p>Меры по достижению цели и задач</p>	<p>1.Изучение педагогами 5-9 классов имеющегося опыта работы по применению проектного метода на уроках у учителей технологии, музыки, биологии.  2.Проведение методического семинара с целью трансляции опыта учителей, применяющих метод проекта  3. Организация работы педагогов в парах для обмена опытом по применению метода проекта в обучении.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1.Изменение доли учеников 5-7 классов с хорошей мотивацией к учению на 30%.  2.Обогащение профессионального мастерства педагогов в применении методов проектной деятельности в обучении.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагоги, обучающиеся</p>

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Обеспечить информирование педагогов 5-7 классов об уровне мотивации к обучению.				
1. Изучение результатов предварительного исследования уровня мотивации и возможностей применения метода проектов, как механизма повышения самооценки обучающихся.	1. Проведение методического совещания о результатах предварительного исследования уровня мотивации и о применении метода проектов, как механизма повышения самооценки обучающихся.	1 неделя, апрель	Администрация	Педагоги 5-7 классов.
2. Оценить имеющийся опыт в использовании проектного метода на уроках в 5-7 классах.				
1. Изучить мнения педагогов об использовании метода проекта в обучении	Проведение анкетирования педагогов 5-7 классов по использованию метода проекта в обучении.	1 неделя, апрель	Гришеникова М.В.	Педагоги 5-7 классов.
2. Создать рабочую группу по внедрению и систематизации работы педагогического коллектива в проектном методе	1. Создание рабочей группы «Проект-путь к успеху». 2. Издание приказа о назначении ответственного за работу рабочей группы. 3. Планирование мероприятий рабочей группы	2 неделя, апрель	Гришеникова М.В.	Педагоги 5-7 классов.
3. Обеспечить системное применение метода				

проектирования на уроках в 5-7 классах.				
1.Изучить имеющийся опыт применения проектного метода в обучении на примере работы педагогов технологии, музыки, биологии	1. Проведение методического семинара об имеющемся опыте применения метода проектов при изучении технологии, музыки, истории, биологии. 2. Анализ технологических карт уроков учителей-предметников.	3неделя,а прель	Гришенкова М.В.	Педагоги 5-7 классов
2.Создать условия для трансляции опыта применения проектного метода через деятельность рабочей группы «Проект-путь к успеху»	1. Собеседования членов рабочей группы с учителями-предметниками о формах применения метода проектов на различных уроках на уроках и проблемах , возникающих в связи с их использованием. 2. Организация работы педагогов в парах с целью трансляции опыта работы по применению метода проекта при обучении.	Май, сентябрь	Новосельцева И.Ф.	Педагоги 5-7 классов
3. Подвести итоги применения метода проектирования на уроках	Проведение конференции «Проект-путь к успешному обучению».	3 неделя, ноябрь		

4.Провести повторное исследование уровня мотивации обучающихся 5-7 классов.				
1.Изучить влияние внедрения проектного метода в обучение на изменение мотивации обучающихся к учебе	1. Подведение итогов конференции с акцентом на проекты «слабых» учеников. 2. Анкетирование обучающихся по методике «Уровень сформированности учебной мотивации».	4 неделя, ноябрь	Гришенкова М.В.	Педагоги 5-7 классов
2.Информировать педагогический коллектив об итогах проделанной работы	3. Проведение педагогического совета по итогам конференции , результатам повторного анкетирования для оценки деятельности по внедрению метода проектов в учебный процесс на уровне общего образования.	2 неделя, декабрь	Гришенкова М.В.	Обучающиеся 5-7 классов
3.Разработать рекомендации педагогам по применению метода проектирования, с учетом опыта проведенной работы	4. Выработка рекомендаций педагогам по использованию метода проектов	3 неделя, декабрь	Гришенкова М.В.	Педагоги 5-7 классов