

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара  
И.Ф.Новосельцева  
Приказ от 01.09.2021 г. № 94-од



*И.Ф.Новосельцева*  
*от 31.08.2021*

План учебно-воспитательной работы  
на 2021-2022 учебный год  
педагогического коллектива  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Школа № 89» г.о.Самара

## Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Школа № 89»

г.о.Самара за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара поставил перед собой следующую цель:

Обеспечение соответствия уровня образования в учреждении современным потребностям общества, социализации личности учащихся, их адаптации к современным условиям жизни, самоопределения.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить работу над повышением качества образования в учреждении. Разработать Программу повышения качества образования в МБОУ «Школа № 89» г.о Самара на 2020-2021 годы и приступить к её исполнению.
2. Обеспечить индивидуальный подход при обучении учеников, переведённых условно в следующий класс, активизировать работу по привлечению учеников для участия в олимпиадах и конкурсах.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров.
4. Продолжить работу по совершенствованию уровня комфортности, технологической оснащённости, комплексной безопасности школы, работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению культуры здоровья.
5. Обеспечить исполнение плана реализации задач национального проекта «Образование».

➤ В 2019-2020 учебном году согласно плану работы школы были проведены педагогические советы:

1. «Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Приоритетные направления работы в 2020-2021 учебный год».

Решения:

1. Признать работу педколлектива за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.
2. Принять план работы школы на 2020-2021 учебный год и учебный план на 2020-2021 учебный год.
3. Принять к исполнению требования организации учебного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции.

2. «О мерах по обеспечению достижения показателей национального проекта «Образование» за 2020 год.

Решения:

1. Заместителю директора по УВР обеспечить прохождение непрерывной курсовой подготовки для вновь прибывших педагогов.
2. Всем педагогам зарегистрироваться на платформах, работающих по методике «Единого окна», пройти курсы повышения квалификации на других платформах..

➤ 3. «Пути повышения качества образования».

Решения:

1. Всем педагогическим работникам изучить школьную программу повышения качества образования и активно использовать её с целью участия в программе учительского роста.
2. Всем педагогическим работникам подготовить итоговое выступление по теме самообразования.
3. Продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по повышению качества образования.
4. Провести итоговое совещание по результатам работы по программе повышения качества образования
5. Принять Положение об использовании МСОКО в МБОУ «школа № 89» г.о. Самара
6. Внедрить использование МСОКО на русском языке и математике.

➤ 4. « Школа - гарант физического и умственного здоровья детей и взрослых».

Решения:

1. Считать удовлетворительным опыт педагогов по сохранению физического и психического здоровья через создание благоприятного климата на уроке. Направить методическую работу на изучение технологий ФГОС.
2. Изучить методологию деятельностного подхода к обучению как одно из условий повышения мотивации к обучению и повышения качества образования .

3. Создать рабочую группу «Реализуем методологию ФГОС для изучения теоритических основ деятельностного подхода в обучении и внедрения в работу педагогов наиболее эффективных форм деятельностного подхода.
4. Поручить рабочей группе организовать работу педагогов по составлению дифференцированных работ для проверки знаний учеников.
5. Продолжить работу по обеспечению благоприятного психологического климата на всех уроках.
6. Рассмотреть содержание Рабочих программ внеурочной деятельности с целью определения степени их влияния на развитие творчества учеников. При необходимости изменить учебные курсы.

➤ В 2020-2021 учебном году согласно плану работы школы были проведены методические совещания:

1. «Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе».

Выводы:

1. В комплексной работе приняли участие 20 (61%) обучающихся 5-го класса.
2. Практически все задания вызвали у обучающихся затруднения.
3. Никто из обучающихся не набрал максимальное количество баллов. Только 65% обучающихся 5 класс набрали от 12 до 16 баллов .
4. Только 61% обучающихся овладели необходимой нормой беглого осмысленного чтения.

2. «Промежуточные результаты работы педагогов по теме самообразования»»

Выводы:

1. Самообразование педагога-необходимый фактор для его профессионального роста и реализации эффективности работы в условиях современного образования.
2. Проводить систематическую работу по самообразованию с обязательным оформлением её результатов.
3. « Обзор посещённых курсов и семинаров».

Выводы:

1. Практически все учителя в течение учебного года посетили различные семинары (вебинары).
2. Тематика посещенных семинаров (вебинаров) многообразна: медицинская, методическая, педагогическая. психологическая.
  
4. «Итоги классно-обобщающего контроля в 9-ом классе».

#### Выводы:

1. Результаты классно-обобщающего контроля в 9-ом классе обсудить на методическом совещании учителей.
  2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-ом классе, ознакомиться с результатами классно-обобщающего контроля детально .
  3. Учителям-предметникам, преподающим в 9-ом классе, необходимо скорректировать работу таким образом, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.
- В 2020-2021 учебном году согласно плану работы школы были проведен методический семинар:
1. « Исследование учебной мотивации обучающихся, планирование работы по формированию положительной мотивации к обучению».
- В 2020-2021 учебном году 7 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:
- «Как эффективно преподавать в новом учебном году». 16 часов. 24.08.2020-29.08.2020. ООО «Юмакс»
  - «Профилактика коронавируса, гриппа и других и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО». 16 часов. 28.09.2020. ООО» Центр инновационного образования и воспитания».
  - «Обработка персональных данных в ОО» 17часов. 29.09.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
  - «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог». 16 часов. 24.11.2020. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».
  - «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога». 16 часов. 24.11.2020. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».

- «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации». 36 часов с 17.05.21-21.05-21г. ГБОУ ДПО Самарской области РСЦ.
- «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области», РЦМО, 24 часа- 3 человека.
- «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты в объёме 16 часов. 04.06.2021г. АНО ДПО «Школа анализа данных».- 1 человек;
- «СДВГ у детей: рекомендации учителю». 8 часов. АНО ДПО «Школа анализа данных».
- «Работа с детьми с низкой мотивацией». 16 часов. АНО ДПО «Школа анализа данных».-3 человека «Молекулярная биология и генетика». 12 часов. «BIOINFORATICS INSTITUTE».
- «Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация). 4 часа- «Крымский симуляционный центр».
- «Риторика».12 часов. «Immanuel Kant Baltic Federal University».
- «Современные технологии обучения и воспитания». 18 часов. Московская Международная Академия.
- «Экспериментальная химия и технологии (базовый уровень). 18 часов. «GERMAN-NANOENGINEER».
- «Эпоха цифрового развития:основы цифровой трансформации. 13 часов. РАНХиГС.
- «Цифровые инструменты и сервисы для учителя».24 часа. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании.
- «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики.» 16 часов. АНО ДПО «Школа анализа данных».
- 

➤ В 2020-2021 учебном году педагоги школы посетили следующие целевые районные и городские семинары и вебинары:

- «Подготовка учителей математики ОО к аттестации с целью получения квалификационной категории»- 1 человек.
- «Методические основы формирования и развития учебной мотивации современных школьников»- 1 человек
- «Предупреждение ошибок при выполнении заданий геометрического содержания на ГИА по математике в 9 и 11 классах»- 1 человек.
- «Проф.выбор. Самарская область»- 1 человек.

- «Актуальные вопросы ВСОКО во втором полугодии 20/21 учебного года»- 1 человек.
  - «Повышение финансовой грамотности в Самарской области на 2020—2023 годы»- 2 человека.
  - «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»- 1 человек
  - «Современные образовательные технологии в организации деятельности учащихся по ФГОС»- 1 человек;
  - «Организация взаимодействия образовательного учреждения и родителей обучающихся»- 1 человек;
  - «Об истории вакцинации» - 2 человека;
  - «Правила коммуникации в современном мире»- 1 человек;
  - «Травля-проблема группы, а не жертвы»- 1 человек;
  - «Родитель-союзник, а не оппонент»- 1 человек;
  - «Цифровая грамотность: какие компетенции необходимы учителю 21 века?»- 1 человек;
  - «Групповая работа в начальной школе»- 1 человек;
  - «Функциональная грамотность на уроках математики»- 1 человек;
  - «Проектная деятельность на уроках в 3-4 классе: какие ресурсы Учи.ру можно задействовать?»- 1 человек
  - «Круглый стол. Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе»- 1 человек;
  - PIRLS-2016 и PIRLS-2021:какие изменения в измерении читательской грамотности школьников мы хотели бы видеть»- 1 человек;
  - «Лайфхаки оргкультуры при организации уроков в технологии смешанного обучения»- 1 человек;
  - «Современный урок в начальной школе, или Как вдохновлять учеников на обучение»- 1 человек;
  - «Неудобное и трудное поведение:причины и стратегия работы»- 1 человек;
  - «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов- 2 человека;
  - «Как найти общий язык с родителями и перестать конфликтовать»- 1 человек;
- В 2020-2021 учебном году была проведена следующая работа с учащимися, мотивированными на обучение:

Мероприятие	Количество учащихся	Результат
<b>Школьный тур всероссийской олимпиады школьников</b>		
Русский язык (5-9 классы)	30	3 призёра на школьном уровне
Русский язык (4 класс)	7	1 призёр на школьном уровне
Математика (5-9) классы	11	На школьном уровне 1 учащийся 74%.
Обществознание	18	На школьном уровне- 1 учащийся 80%; 1 учащийся- 65%
Математика (4 классы)	11	
История	14	
Английский язык	13	На школьном уровне 1 учащийся 65%
Литература	8	
Обществознание	10	
ОБЖ	19	
Биология	37	Победителей-2 Призеров-6 на школьном уровне
География	15	
Технология	13	
Право	2	1 призер на школьном уровне- 61%.
«Наше наследие»	8	
Олимпиада по математике по	2	



математике В.А.Курова		
Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	20	Победитель-8: Похвальная грамота- 3 человека
Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	16	Победители- 6 Похвальная грамота- 7
Всероссийская межпредметная Дино Олимпиада	11	Победители-4 человека Похвальная грамота- 3
Всероссийская олимпиада по программированию	11	Победители-6 человек Похвальная грамота-5 человек
Международная олимпиада «BRICSMATH.COM» по математике	7	Победитель- 1 человек Похвальная грамота- 4 человек.
Осенние «Олимпийские игры». Олимпиада по математике	5	Победитель-1 Похвальная грамота- 4 человека

Из приведённой выше таблицы следует, что обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах различного уровня, причем в приоритете мероприятия, проводимые в дистанционном формате.

ПО плану работы школы прошли контрольные мероприятия.

➤ Итоги проверки техники чтения

	2	3	4а	4б	Всего
Обучается в классе	30	30	25	25	110
Проходили проверку	21	20	21	21	83(75%)
Читают норму	20	13	16	16	65(78%)
Читают ниже нормы	1	7	5	5	18 (22%)
ЗПР		1	1		2(2%)

Языковой барьер		3	4		7(7%)
Не читают	0	0	0	0	0

Выводы:

1. 78 % учащихся 2-4 классов читают установленную норму.
2. 22% учащихся читают ниже нормы.
3. Лучший результат показали учащиеся 2 класса: учащиеся читают осмысленно норму и выше.
4. Основные недочёты: нарушение границ предложений, грамматические ошибки, замена и пропуск слов, орфоэпические нарушения

С учениками, читающими ниже нормы, требуется дополнительная работа, о содержании этой работы проведены собеседования с педагогами.

➤ Итоги контрольных работ по русскому языку во 2-9 классах

Начальная школа

Клас с	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	% успев успев	% качеств а	% успев	% качеств а	% успев	% качеств а	% успев	% качеств а
2	92	70	92	70	93	74	93	75
3	86	67	87	48	85	62	89	64
4а	89	47	95	52	91	48	96	54
4б	81	43	95	52	79	46	72	44
Всег о	88	56	92	57	87	58	88	60

Из приведённой выше таблицы следует, что успеваемость составила 88% как в начале года, так и в конце, а качество улучшилось на 4% по сравнению с началом года.

Основная школа

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
-------	------------	------------	------------	------------

	% успев	% качеств а	% успев	% качеств а	% успев	% качеств а	% успев	% качеств а
5	92	44	87	48	75	29	75	20
6а	100	39			52	26	77	15
6б	86	41			45	32	72	0
7	50	22			91	70	95	42
8	90	43			62	14	81	24
9	80	20			84	28	100	37
Всего	84	36			62	40	84	24

Из приведённой выше таблицы следует, что по сравнению с 1 четвертью успеваемость по русскому языку в основной школе осталась прежней- 84% ,а качество обученности по русскому языку снизилось на 12%.

- Результаты выполнения контрольных работ по математике за 2020-2021 уч. год (в процентах)

- Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итоги года	
	% успев	% каче ст	% успев	% качест	% успе в	% каче ст	% успе в	% каче ст	% успе в	% каче ст
2	100	60	100	61	94	56	97	53	100	63
3	93	50	93	57	96	46	97	59	97	59
4а	100	28	100	36	96	28	100	36	100	27
4 б	92	32	100	27	96	27	100	15	100	44
1 ступ	96	43	98	45	96	39	99	41	99	48

5			73	24	73	15	76	6	79	24
6а	74	15	96	18	86	4	75	7	93	21
6б	73	15	96	18	82	11	79	7	93	14
7	70	19	77	8	88	17	71	17	83	21
8	65	8	77	23	75	11	61	14	82	18
9	64	11	79	14	64	11	79	4	96	18
2 ступ	69	14	83	18	78	12	74	9	88	19
Всего	81	28	91	32	87	31	87	25	94	34

Из приведённой выше таблицы следует, что, по сравнению с началом учебного года, повысилось качество обученности на 6% и успеваемости на 13%. Низкий % успеваемости в 5 классе, низкий % качества в 6б классе. По-прежнему наблюдается падение качества и уровня обучения при переходе из начальной школы в среднее звено. Пофамильный анализ показывает, что на качество обучения влияет наличие оттока учеников из 4 класса в средние школы и, наоборот, поступление в школу «слабых» учеников. На качестве обучения сказывается и степень мотивации к изучению математики. Математика является «неблагополучным» предметом, т.к. при поступлении в школу многие родители мотивируют своих детей на «неблагополучие» (я тоже никогда ее не понимала...), классы очень неравномерны по уровню мотивации к изучению предмета и учителю трудно определить степень трудности заданий, которые изучаются на уроках (приоритет «сильным» детям), домашние задания выполняются при помощи «решебников» только для отметки, т.е. отсутствует сознательное отношение к объективности оценки уровня и качества знаний.

Изучены итоги успеваемости учеников каждого класса

➤ Анализ качества обучения.

Класс	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			По итогам года		
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «5»	На «4»	С одной «3»	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2	8	10	4	7	12	5	8	10	2	4	13	7	8	12	4
3	1	14	4	2	15	1	2	11	5	3	14	2	2	15	2

4а		7	3		9	3		7	6		9	4	1	6	2
4б		8	3		7	2	1	6	2	1	3	8		10	3
5					8	2		5	9		2	6		8	1
6а		4	4		5	1		1	4		2	1		6	4
6б		4			5	1		3	5		2	2		4	2
7		5	1		2	6		4	3		4		1	4	2
8		2	2	1	5	6		3	7		4		1	4	2
9		3	2		4	6		3	10		1	2	1	4	1
Все го	9	57	23	10	72	31	10	53	43	8	54	32	14	73	23

Из приведённой выше таблицы следует, что, по сравнению с началом учебного года, увеличилось количество детей, обучающихся на «отлично» с 9 до 14%, на «хорошо» и «отлично» с 57 до 73%, и сохранилось количество детей, окончивших учебный год с одной «3». Однако, следует отметить, что подавляющее большинство качественных отметок получают ученики начальной школы. В среднем звене снова наблюдается падение, т.к. большинство родителей прекращают контролировать отметки учеников, не требуют достижения хороших результатов, недостаточной является работа классных руководителей по формированию положительной мотивации обучающихся к результатам своей учебной деятельности.

Анализ количества неуспевающих учащихся.

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		По итогам года	
	С одной «2»	С двумя и более	С одной «2»	С двумя и более	С одной «2»	С двумя и более	С одной «2»	С двумя и более	С одной «2»	С двумя и более
2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
3	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0

4а	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
4б	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5	0	0	3	6	2	7	2	6	1	5
6а	5	2	2	0	0	4	1	6	1	1
6б	4	3	0	0	2	3	3	3	1	1
7	3	5	6	0	0	3	4	3	3	1
8	2	7	4	1	2	5	5	6	2	3
9	1	9	3	2	4	6	4	2	0	1
Всего	16	27	18	11	11	32	20	27	8	12
Всего	43		29		43		47		20	

Из приведённой выше таблицы следует, что, по сравнению с 1 четвертью, количество неуспевающих учащихся сократилось на 47%. Наибольшее количество неуспевающих в 5 классе. Анализ показывает, что контроль классных руководителей за уровнем успеваемости в классах ослаблен. Большое количество детей с одной и двумя неудовлетворительными отметками являются следствием недостаточной мотивации детей и отсутствием информации у родителей, отсутствием контакта между родителями и школой. Наиболее «неблагополучными» являются 5-9 классы. В 8 классе большинство родителей считают, что способности их детей очень слабые.

По результатам ОГЭ на «осеннюю» пересдачу экзаменов остались 12 человек, из них 2 по русскому языку и 12 по математике. 2 ученика получили неудовлетворительные отметки по двум предметам.

- Анализ пропущенных уроков. Пропуски уроков в этом учебном году учитывались ежедневно директором школы, поэтому наиболее неблагоприятные в отношении посещаемости ученики выявлялись быстро. Следует отметить, что имеются ученики, которые пропускают уроки систематически (Кадышева О. – не приступила к занятиям, написанные в полицию «письма о помощи» эффекта не дают, Юреев А.- по словам матери он проходит медицинскую комиссию для

получения инвалидности, очень многие семьи (особенно в 5 классе) злоупотребляют возможностью пропускать уроки по семейным обстоятельствам.

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итоги года	
	Проп. уроков	Без уваж.причины	Проп. уроков	Без уваж.причины	Проп. уроков	Без уваж.причины	Проп. уроков	Без уваж.причины	Пропущ. Уроков	Без уваж.причин
1	515		668		396		480		2059	
2	553		545		481		387		1966	
3	493		365		581		199		1638	
4а	306		205		199	115	311		1021	115
4б	675		333		330		152		1490	
1 ст	2578		2116		1987	115	1529		8210	115
5	1664		2385		2461		1806		8316	
6а	590				788		597		1975	
6б	1053				1292		685		3030	
7	1273				1308		905		3486	
8	1402	212			1920	600	1315	472	4637	1284
9	960	125			1469		794		3223	125
2 ст	6942	337	2385		9338	600	6102	472	22382	1409
По школе	9520	337	4501		11325	715	7631	472	30592	1524

Из приведённой выше таблицы следует, что обучающиеся школы пропустили за год 30592 уроков, из них 1524 уроков без уважительной причины, что составляет 5% от общего количества, что говорит о

значительном сокращении количества пропусков без уважительной причины. Самое большое количество пропущенных уроков в 5 классе.

Подробный анализ всех пропущенных уроков имеется.

По итогам 2020-2021 учебного года школа стала участником проектов «Повышение качества образования для школ ШНОР», НИКО, «500+». По каждому проекту разработаны и требуют включения в основной план работы программы.

Т.о., общие выводы выводов:

1. Согласно плану работы школы были проведены педагогические советы.
2. Согласно плану работы школы были проведены методические совещания и семинары.
3. 7 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.
4. Педагоги школы посетили целевые районные и городские семинары и вебинары различной направленности.
5. В 2020-2021 учебном году была проведена работа с учащимися, мотивированными на обучение ( участие в конкурсах, олимпиадах).
6. 78 % учащихся 2-4 классов читают установленную норму.
7. Успеваемость по русскому языку в начальной школе осталась на прежнем уровне .
8. Успеваемость по русскому языку в основной школе на конец года осталась на прежнем уровне .
9. По сравнению с началом учебного года повысилось качество обученности на 6 % и успеваемости на 13%.
10. По сравнению с началом учебного года, увеличилось количество детей, обучающихся на «4» и « 5 », количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» по какому-либо предмету осталось на прежнем уровне ( 23 человека).
11. По сравнению с 1 четвертью, количество неуспевающих учащихся на конец учебного года сократилось на 47 %.  
Наибольшее количество неуспевающих в 5 классе.
12. Сократилось количество пропусков уроков без уважительной причины.
13. Не все ученики получили качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов, требуется индивидуальная работа с 20 учениками.



14. Активизируются индивидуальные формы работы, направленные на развитие способностей учеников и формирование позитивного отношения к учебе.
15. Проводится работа по непрерывному образованию и профессиональному развитию педагогических умений учителей.
16. Повышается уровень комфортности, технологической оснащенности, комплексной безопасности школы, ведется работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья, в хорде учебного процесса соблюдаются установленные санитарные нормы, привлекаются дополнительные средства обучения.
17. Школа включилась в исполнение задач национального проекта «Образование», подведены первые результаты. Результативность учебной деятельности по данным ВПР по сравнению с 2019-2020 учебным годом незначительно повысилась.
18. По итогам работы педагогического коллектива результативность организации учебного процесса низка, требуется разработка новых концепций в учебной работе, настойчивость, интенсивность, активизация работы с родителями.

Данные выводы позволяют признать, что работа педколлектива над повышением качества обучения ведется, однако эффективность ее недостаточна и требуются дополнительные меры по повышению качества обучения и результативности ОГЭ.

Анализ работы провел заместитель директора по УВР  
М.В.Грищенко.

## Анализ воспитательной работы по итогам 2020-2021 учебного года

2020-2021 учебный год прошел в сложных эпидемиологических условиях. С 1 сентября в школе введены ограничительные меры, которые лишили учеников возможности участия в общешкольных мероприятиях, взаимодействие с социальными партнерами ограничили дистанционными формами работы, однако воспитательная работа проводилась с учетом плана работы в направлении достижения максимально возможных результатов в охвате учеников организованной внеурочной деятельностью, в т.ч. дистанционной.

По итогам прошлого учебного года были поставлены задачи

1. Увеличить процент участия учеников в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
2. Укреплять связи с социальными партнерами.
3. Обеспечить 100% участия учеников в объединениях допобразования.
4. Продолжить работу отрядов РДШ и Юнармия в направлении патриотического и нравственного воспитания.
5. Обеспечить участие школьников во Всероссийских патриотических и просветительских акциях.
6. Укреплять дистанционные формы взаимодействия с родителями.
7. Продолжить здоровьесберегающую деятельность.
8. Направить работу на реализацию национальных проектов «Образование» и «Демография».

Результаты работы:

1. Процент учеников, принявших участие в олимпиадах, увеличился до 40%.
2. Очень продуктивно сотрудничала школа с библиотекой №16, ЦДТ «Металлург» ЦВР «Крылатый», ЦДТ «Спектр».
3. Обеспечено 100% участие учеников в объединениях допобразования, появились школьные кружки.
4. Работа отряда РДШ проводилась под руководством Поповой Л.А., Юнармии – Маленок М.А. Волонтерский отряд работал под руководством Мазайкиной И.Г. В дела этих отрядов вовлечены были все классы.
5. Ученики принимали участие во Всероссийских диктантах: Этнографическом, экологическом, диктанте Победы, в работе Всероссийского проекта ПроеКТОрия, конкурсах Большая перемена, олимпиаде Наше наследие
6. Работа с родителями проходила в очном и дистанционном формате. Все классы приняли участие в опросах, проводимых в образовании, во всех классах созданы и работают родительские чаты для оперативной передачи

информации. Однако родительские собрания в дистанционной форме были малоэффективными, т.к. были очень малочисленными.

7. Несмотря на дистанционные формы работы и ограничения в проведении массовых мероприятий спортивные и здоровьесберегающие мероприятия проводились достаточно часто.

8. По итогам 2020 г. декомпозированные школе показатели реализации национального проекта выполнены.

Более подробная информация о проведенной работе.

В направлении **патриотического воспитания** проведены мероприятия, посвященные Параду Памяти, Дню народного единства, городу Самаре - городу трудовой доблести, Дню конституции, Дню Великой Победы, Дню юного героя-антифашиста, 60-летию полета в космос.

Мероприятия проведены во всех классах. Их тематика «Моя малая Родина». «Символы России», квест-игра «Наследие Победы», «Мы – патриоты России», «Блокадный Ленинград». «День героев Отечества». «Я люблю Самару», фотографии в рамках проекта «Я люблю Самару», акции «Наследники Победы», «Скажи спасибо лично», «Георгиевская лента», «Посылка солдату», «Война глазами детей». Проведение всех мероприятий освещено на официальных страницах школы в соцсетях.

Участие в этих мероприятиях воспитывает любовь к Родине, гордость за ее историю, мужество, творчество.

Тематика мероприятий по **воспитанию нравственности** разнообразна:

«Ежели вы вежливы», «Труд красит человека». акция Добрая суббота, акция «Живи книга», «День толерантности, «Добро и зло». тренинг «Как решить конфликт», «Мы идем дорогой добра». «День помощи животным», «Обуздай свой гнев», День книгодарения, «Моя семья-мое богатство». В школе организована и начала свою работу детская служба медиации под руководством Адушевой О.В.

В направлении обеспечения навыков **безопасной жизнедеятельности** проведены ежемесячные мероприятия по повторению и изучению правил дорожного движения «Мы пешеходы». «Веселый светофор», «Дисциплина на дороге». «Опасности железной дороги». «Ежедневные ловушки», мероприятия, направленные на соблюдение мер безопасности на улице, в быту, во время отдыха «Ура, лето!», «Безопасность зимой», «Азбука безопасности», открытые уроки по ОБЖ.

Учебный год прошел под знаком **здоровья**. В непростых условиях удалось не допустить введение карантинных мер (они вводились всего дважды). Этому способствовали мероприятия «Мы за здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»,

спортивные мероприятия «Веселые старты», «Богатырские забавы», «Зарница», конкурсы листовок и рисунков на здоровьесберегающие темы, «Страдания от кибермании». В каждом классе ежедневно проводились и вошли в привычку профилактические мероприятия в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Не забыто и **художественно –эстетическое направление**. Конкурсы рисунков, видеопоздравления, фотовыставки, Новогодние мероприятия, творческие конкурсы поделок, многочисленные библиотечные уроки, «Весенние радости», конкурсы чтецов. Это неполный перечень мероприятий, пробуждающих в детях желание к творчеству, самосовершенствованию, развивающих чувство прекрасного.

Особое место в работе педагогов занимает **профориентационное** направление. Дать ученику знание о многообразии выбора, помочь правильно найти свое дело жизни, стать счастливым – такая непростая задача стоит перед каждым учителем. Очень большую помощь в проведении этой работы оказывают Общероссийские профориентационные мероприятия ПроеКТОриЯ, Большая перемена, урок Цифры, платформа Шоу профессий, в которых приняли участие более 80% учеников 5-9 классов. Классными руководителями начальной школы проведены классные часы «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Чем пахнут ремесла», «Труд красит человека», «Найти себя».

Основной задачей школы является достижение **хорошей успеваемости**. Реализацию этой цели приближают воспитательные мероприятия «Книга наш лучший друг», «Конкурс грамотеев», «В лабиринте чисел», «Наше наследие Золотое кольцо», работа учеников на образовательных платформах, «Игры разума».

Ученики участвовали во всех **экологических** акциях «День птиц», субботник, конкурс экологических проектов, в работе Школы экопрофилактики. Имеются грамоты, дипломы, сертификаты за участие.

Каждым классным руководителем подведены итоги участия каждого ребенка в воспитательной работе. По школе эта цифра близка к 90 % с учетом детей, которые принимали участие хотя бы в одном мероприятии.

Очень плодотворно участвовали ученики в онлайн конкурсах:

- городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и рисунок;
- онлайн-викторина «Что ты знаешь о Крыме»;
- интеллектуально-правовая игра «Территория закона»;
- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»;
- городская акция «Письмо космонавту»;
- городское социально-значимое мероприятие «Книга добрых дел»;
- городской Брейнринг ;
- Всероссийский Урок цифры;

- городской конкурс рисунков «Самара-Куйбышев-Самара»;
- международная олимпиада «Инфоурок»;
- региональный хакатон «CUBE НАСК»;
- городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы всегда идем дорогой добра»;
- творческая акция, посвященная 90-летию комплекса ГТО;
- городской конкурс рисунков «Дома лучше»;
- марафон «Война глазами детей»;
- городской конкурс «Самарский скворечник»;
- областной конкурс объемных композиций «Мой экологичный город»;
- областной творческий конкурс «Комикс против вредных привычек»;
- областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей»;
- профориентационные мероприятия в рамках «Апрельских встреч»;
- городской смотр-конкурс на Новогоднее оформление;
- городской конкурс на лучшую школьную столовую;
- городской этап областного конкурса «Серебряный микрофон».

В течение года творческой группой велась работа над созданием рабочей программы воспитания, которая была утверждена в июне 2021 г. и с 01.09.2021 года начнется работа по данной программе.

Т.о., по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать выводы:

1. Задачи воспитательной работы выполнены.
2. Все классные руководители проявили творчество, ответственность и работали добросовестно.
3. Кураторы направлений работы Мазяйкина И.Г., Попова Л.А. и Маленок М.А. работали интенсивно, привлекая к работе в общественных детских организациях максимальное количество детей.
4. По-прежнему недостаточно активными остаются родители, особенно в 5-9 классах.

Задачами воспитательной работы в свете выполнения рабочей программы воспитания являются:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;  
Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Продолжить организацию работы по профессиональной ориентации школьников;
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам работы 2020-2021 учебного года можно сделать выводы о повышении эффективности работы учреждения, соответствия направлений работы действующим концепциям в работе общеобразовательных учреждений.

Цель работы на 2021-2022 учебный год:

- достижение оптимальных результатов обучения, повышение качества обучения через активизацию учебного потенциала каждого обучающегося, использование мотивирующих, развивающих и индивидуальных форм работы с учениками на уроках и во внеурочное время, личностное развитие школьников, соответствующее современным требованиям к гражданину Российской Федерации.

Задачи работы учреждения на 2021-2022 учебный год:

1. Достичь запланированных результатов по программе развития учреждения на 2021 год в ходе реализации проекта «500+».
2. Реализовать Программу повышения качества образования и ее составных частей Программу учительского роста и Программу развития учебных умений.
3. Приступить к реализации рабочей программы воспитания и обеспечить результативность ее реализации.
4. Обеспечить совершенствование материально-технической базы учреждения, безопасности, комфортности, сформировать бережное отношение к условиям обучения со стороны учеников и родителей.

## Тематика педагогических советов на 2020-2021 учебный год.

№	Месяц	Тема	Примерные вопросы	Выступающие
1	Август	Итоги работы учреждения в 2020-2021 учебном году. Планирование на 2021-2022	1. Анализ учебной и воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. 2. Цели и задачи педколлектива на 2021-2022 учебный год. 3. Внесение изменений в Критерии оценки эффективности работы сотрудников учреждения.	Гришенкова М.В. Новосельцева И.Ф.
2.	Октябрь	Педсовет «Повышение мотивации учеников к обучению через использование методологии ФГОС»	1. Повышение мотивации учеников к обучению – одна из главных задач педколлектива в работе по повышению качества образования. 2. Использование проектного метода на уроках. 3. Использование разноуровневых заданий. 4. Преодоление дефицита условий для изучения предметов естественно-научной направленности. 5. Применение методологии ФГОС с помощью кабинетов ЦОС.	<b>Гришенкова М. В.</b> Мазяйкина И.Г. Шутова И.Г. Уздимаева Т.Б. Браверман И.Я.
3	Январь	Изменение содержания и качества воспитательной работы в ходе реализации Рабочей	1. Реализация ПВР-возможности повышения качества воспитательной работы. 2. Ход реализации основных задач	<b>Зинченко Е.В.</b> Малахова Г.К. Ивашиненко С.А. Маленок М.А. Попова Л.А.

		программы воспитания.	программы воспитания. 3.Измерение качества воспитательной работы. 3. Анализ эффективности выполнения предусмотренных программой мер.	
4.	Март	Развитие сотрудничества родителей и педагогического состава для повышения качества образования, укрепления материально-технической базы учебно-воспитательного процесса , и обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.	1.Анализ педагогических потребностей родителей( по итогам анкетирования). Направления работы классных руководителей по проведению педагогического просвещения родителей. 2.Уроки опыта проведения Дней открытых дверей для родителей. 3.О чем говорят родители?	<b>Адушева О.В.</b> Эргашева Н.И. Билалова Р.Э. Рузаева Н.Д. Козлова А.И.
5.	Май	Допуск 9-ти классников к итоговой аттестации	1.Перспективные результаты ОГЭ. 2. Анализ проведенной работы по подготовки к ГИА.	Гришенкова М.В.
6	Май	Перевод учеников 1-8 классов в следующие классы.	1. Итоги успеваемости по классам. 2.Перевод,движение за год.	Гришенкова М.В. Классные руководители.
7	Июнь-июль	Перевод учеников в 10 класс.	Анализ результатов ГИА.	Гришенкова М.В.



## Методические темы педагогов на 2021-2022 учебный год

( для выступлений на педсоветах).

Мазайкина И.Г.- Применение разноуровневых заданий на уроках и в домашней работе, их синтез в процессе одновременного обучения учеников с разными способностями.

Шутова И.Г. – Обзор тематики проектных заданий учеников и мотивирующее значение выполнения проектных заданий для формирования устойчивого интереса к учебе.

Уздимаева Т.Б.- Пути объединения усилий педагогов естественно-научных предметов и межпредметных возможностей для повышения качества математических знаний учеников и мотивации достижению максимально возможных результатов обучения.

Браверман И.Я.- Мотивирующее значение внеурочных мероприятий ( в т.ч. проведенных социальными партнерами) для развития интеллекта, креативных способностей и получения значимых учебных и жизненных достижений.

Малахова Г.К.- Постановка и реализация задач воспитания в 4 классе. «Портрет» выпускника начальной школы.

Ивашиненко С.А.- Анализ мероприятий, проводимых в 5 классе для обеспечения адаптации учеников к предметному обучению и расширение диапазона нравственных качеств личности.

Маленок М.А. – Методология измерения качества достижения целей воспитания у выпускника 9 класса в работе классного руководителя.

Попова Л.А.- Человек пришел в школу. Основные направления и методы в деятельности классного руководителя 1 класса, направленные на достижение целей воспитания РПВ.

Эргашева Н.И.- Опыт проведения родительских собраний, посвященных педагогическому просвещению родителей.

Билалова Р.Э.- Практики проведения Дня открытых дверей для родителей, направленные на формирование партнерских отношений «учитель-родитель».

Рузаева Н.Д.- Обзор индивидуальных бесед с родителями по вопросам семейной педагогики, действия учителя-предметника для повышения влияния семьи на результативность учебной деятельности ребенка.

Козлова А.И.- Виды мероприятий с участием родителей, характеристика деятельности родителей при их подготовке и проведении .

**Сентябрь 2021 года**

П/п №	Содержание работы	Срок	Ответственный	Вид документации
Методическая работа				
1	Организация курсовой подготовки педагогов.	Планирование в течение месяца	Гришенкова М.В.	Заявки, сертификаты
2.	Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-9 классов	По плану поведения ВОШ (школьного этапа)	Гришенкова М.В.	Протоколы
3	Педсовет «Анализ работы школы за 2020-2021 у.г. Приоритетные направления работы в 2021-2022 у.г. Внесение изменений в Положение об оплате труда с целью стимулирования использования кабинета ЦОС, повышения мотивации и результативности обучения функциональной грамотности».	27.08.2021	Новосельцева И.Ф.	Протокол
	Организация использование МСОКО педагогами русского языка	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Индивидуальная работа
	Планирование и организация работы со школой – партнером (взаимопосещения уроков, индивидуальные собеседования)	30.09.2021	Гришенкова М.В.	План работы
	Планирование методической работы в соответствии со	До 15.09.	Гришенкова М.В.	План работы

	среднесрочной программой.	2021		
	Проведение заседаний методических объединений: рассмотрение рабочих программ обучения, разработка разноуровневых заданий для работы на уроке и дома.	01.09.2021 г	Гришенкова М.В.	Протоколы МО
Организационная работа				
	Составление расписания занятий и уроков на 2021-2022у.г.	01.09.2021	Гришенкова М.В.	Расписание
	Организация работы ГПД, ИГЗ, ВР, внеурочной деятельности, планирование занятий.	До 02.09.2021	Гришенкова М.В.	Расписание, планирование
	Утверждение календарного учебного графика, рабочих программ, актуализация информации на сайте.	В течение месяца	Платицына Ю.В.	Документы на сайте.
	Организация ежедневного мониторинга посещаемости.	01.09.2021	Новосельцева И.Ф.	Журнал посещаемости.
	Заключение договоров с УДО, составление списков для участия в объединениях ДО.	10.09.2021	Новосельцева И.Ф.	Договора, журнал посещаемости
	Подача заявлений на аттестацию педагогов.	15.09.2021	Гришенкова М.В.	Копии заявлений
	Организация работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс.	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Сбор графиков работы.
Внутришкольный контроль				
	Обеспечение учащихся учебной литературой.	до 15.09.2021	Адушева О.В.	Отчет на совещании
	Проверка и утверждение рабочих программ по всем предметам, в т.ч. внеурочной деятельности.	01.09.2021	Гришенкова М.В.	Утвержденные программы

	Школьная документация: проверка классных журналов, личных дел учащихся, ведения АСУ РСО.	10.09. 2021	Гришенкова М.В.	Аналитическая справка
	Контроль посещаемости за сентябрь.	30.09. 2021	Новосельцева И.Ф.	Отчет на совещании
	Контрольные работы по русскому языку и математике на повторение.	20.09. 2021 - 25.09. 2021	Гришенкова М.В.	Справка
Совещание при директоре				
13	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об оформлении электронного журнала и школьной документации.</li> <li>2. Об организации контроля пропусков уроков.</li> <li>3. Организация занятий ИГЗ по подготовке к ГИА и занятий по функциональной грамотности.</li> <li>4. О проведении школьного этапа ВОШ.</li> <li>5. Об обеспеченности учебной литературой.</li> <li>6. О курсовой подготовке на учебный год.</li> <li>7. Консультация по РПВ.</li> </ol>	15.09. 2021	Новосельцева И.Ф.	Протокол

**Октябрь 2021 г.**

П/ №	Содержание работы	Срок	Ответственный	Документация
	Методическая работа			

Работа по повышению квалификации педагогического состава.	По плану	Гришенкова М.В.	Протоколы
Заседания МО «Методология использования разноуровневых заданий. Выбор средств по повышению мотивации».	По плану	Председатели МО.	Протоколы
Педсовет «Повышение мотивации учеников к обучению через реализацию методологии ФГОС».	18.10.2021	Новосельцева И.Ф.	Протокол
Организационная работа			
Заполнение рейтинга ОО	По графику	Новосельцева И.Ф.	Данные в рейтинге
Проведение школьного этапа предметных олимпиад учащихся 5-9 классов.	По расписанию	Гришенкова М.В.	Данные в ФИС ОКО
Проведение анкетирования учащихся «Уровень сформированности учебной мотивации учащихся 5-7 классов».	10.10.2021	Мазяйкина И.Г.	Анализ анкетирования.
Контроль			
1. Наблюдение за индивидуальной работой учителей с учащимися, переведенными условно.	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Протоколы повторной промежуточной аттестации.
Проверка классных журналов, журналов ИГЗ, внеурочной деятельности по итогам 1 четверти, контроль плотности опроса. Заполнение электронного журнала педагогами.	30.10.2021	Гришенкова М.В.	Аналитические справки, отчет устный

	Прохождение учебных программ за 1 четверть.			
	Анализ пропусков уроков за октябрь	30.10.2021	Новосельцева И.Ф.	Журнал учета пропусков уроков.
	Контрольные мероприятия « Уровень готовности учеников 5 класса к предметному обучению»	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Справка.
Совещание при директоре				
	Вопросы: 1.Информация о пропусках ( мониторинг). 2. Итоги рейтингования. 3. Итоги проверки журналов. 4. Работа с одаренными учениками по итогам олимпиад. 5.Анализ анкетирования «Уровень сформированности учебной мотивации".	30.10.2022	Новосельцева И.Ф.	Протокол

### Ноябрь 2021 г.

П/№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Документация
Методическая работа				
	Проведение занятий с психологами центра «Психологическое здоровье и образование» « Способы выхода из трудных психологических ситуаций».	По плану ПЦ.	Гришенкова М.В.	Отчет о проведении занятия.

Методическое совещание по итогам контроля в 5 классе.	30.11.2021	Гришенкова М.В	Протокол
Работа в методических объединениях по реализации индивидуального и деятельностного подхода в обучении как мотивирующих факторов.	В течение месяца	Председатели МО.	Отчеты и протоколы.
Проведение Дня открытых дверей для родителей.	16.11.2021 г.	Новосельцева И.Ф.	План проведения, аналитические материалы.
Проведение профильной смены по программе «Математическая грамотность»	1-5.11.2021	Уздимаева Т.Б.	Фотоотчет
Контроль			
Изучение посещаемости учеников, стоящих на учете в ОДН.	30.11.2021	Адушева О.В.	Отчет
Мониторинг пропусков уроков за ноябрь.	30.11.2021	Новосельцева И.Ф.	Журнал посещаемости
Заполнение электронного журнала педагогами.	В течение месяца	Билалова Р.Э.	Собеседование с педагогами
Контроль за преподаванием функциональной грамотности ( проверочные работы)	10.11.2021	Гришенкова М.В.	Справка
Мониторинг по русскому языку и математике (контрольные работы за 1 четверть)	20.11.2021	Гришенкова М.В.	Справка.
Совещание при директоре			
1. Итоги мониторинга посещаемости уроков. 2.Итоги контрольных мероприятий за месяц.	30.11.2021	Классные руководители.	Протокол



	3.О заполнении электронного журнала. 4.Выполнение программы воспитания. 5.Планирование новогодних мероприятий.		Адушева О.В. Гришенкова М.В. Билалова Р.Э.	
--	--	--	---	--

### Декабрь 2021

П/ №	Содержание работы	Срок	Ответственны й	Документация
Методическая работа				
	Методическое совещание: «Результативность работы по повышению квалификации педагогических работников»; «Анализ исследования изменения мотивации	10.12.2021	Гришенкова М.В.	Протоколы
		В течение месяца	Гришенкова М.В.	Протокол, выступления
Организационная работа				
	Перевод учеников, условно переведенных в следующий класс.	15.12.2021	Новосельцева И.Ф.	Приказ, протоколы промежуточной аттестации.
	Формирование базы для сдачи ГИА РИС ФИС. Сбор сведений о выборе предметов ГИА.	15.12.2021	Гришенкова М.В.	База данных по выпускникам
Внутришкольный контроль				

Проведение промежуточной аттестации учащихся, переведенных условно.	По приказу	Гришенкова М.В.	Протоколы
Контрольные задания по функциональной грамотности.	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Итоговая справка о результатах работ.
Проведение контрольных работ по русскому языку и математике за 2 четверть.	26.12.2021	Гришенкова М.В. Новосельцева И.Ф.	Аналитические справки
Ведение школьной документации, контроль за пропусками уроков, прохождением программ по предметам.	29.12.2021	Гришенкова М.В.	Выступления.
<b>Совещание при директоре (АКС,ВКС)</b>			
1.Посещаемость учебных занятий учащимися 1-9 классов. 2. Итоги повторной промежуточной аттестации. 3. Заполнение АСУ РСО педагогами.( Отчеты классных руководителей) 4. Результаты проверки выполнения государственных программ. 5. Воспитательная работа. 6. Отчет социального педагога о работе с учениками группы риска. 7. О переводе учеников. 8.Итоги контроля по функциональной грамотности.	30.12.2021	Новосельцева И.Ф.	Протокол

**Январь 2022 г.**

П/№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Документация
<b>Организационная работа</b>				
	Проведение мониторинга по русскому языку и математике			
<b>Методическая работа</b>				
	Педагогический совет «Изменение содержания и качества воспитательной работы в ходе реализации Рабочей программы воспитания».	31.01.2022	Новосельцева И.Ф.	Протокол
<b>Внутришкольный контроль</b>				
	Проведение диагностической работы в 1 классе.	28.01.2022	Гришенкова М.В.	Собеседование с учителем.
	Промежуточные результаты успеваемости за 1 полугодие.	15.01.2022	Гришенкова М.В.	Журнал учета успеваемости
<b>Совещание при директоре</b>				
	1. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. 2. Итоги диагностики уровня подготовки первоклассников. 3. Воспитательная работа.	31.01.2022	Новосельцева И.Ф.	Протокол

**Февраль 2022 г.**

П/ №	Содержание работы	Дата	Ответственны й	Документация
<b>Методическая работа</b>				
1	Методический семинар «Педагогические «находки» при обучении учеников функциональной грамотности	21.02.2022	Гришенкова М.В.	Протокол
2	Посещения уроков по функциональной грамотности	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Собеседование
<b>Контроль</b>				
3	Класно-обобщающий контроль в 9 классе : « Готовность девятиклассников к прохождению ГИА»,(тестирования по предметам для ОГЭ).	01.02.2022	Гришенкова М.В.	Справки, собеседования
4	Мониторинг посещаемости уроков.	28.02.2022	Новосельцева И.Ф.	Справка
<b>Совещание при директоре</b>				
5	1. Итоги мониторинга посещаемости уроков. 2.Итоги класно-обобщающего контроля в 9 классе. Результаты тестирования. Выступления учителей предметов, не выбранных в качестве экзаменационных. 3. Воспитательная работа	25.02.2022	Новосельцева И.Ф.	Протокол

**Март 2022 г.**

П/	Содержание работы	Срок	Ответственны	Документация
----	-------------------	------	--------------	--------------

№			й	
Методическая работа				
	Заседание педагогического совета: «Развитие сотрудничества родителей и педагогического состава для повышения качества образования, укрепления материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, и обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса».	26.03.2022	Новосельцева И.Ф.	Протокол
Контроль				
2	Контрольные работы по русскому языку и математике за 3 четверть.	16.03.2022	Гришенкова М.В.	Аналитические справки
3	Мониторинг посещаемости уроков.	30.03.2022	Новосельцева И.Ф.	Аналитическая справка
	Мониторинг техники чтения	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Протокол, собеседование.
	Контроль ведения школьной документации и прохождения программного материала, заполнение АСУ РСО.	31.03.2022	Гришенкова М.В.	Аналитические справки, собеседования по исполнению рекомендаций.
Совещание при директоре				
	1.Посещаемость учебных занятий учащимися 1-9 классов. 2.Итоги контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть. 3.Проверка школьной документации. 4. Заполнение АСУ РСО педагогами. 5. Текущие вопросы.	21.03.2022.	Новосельцева И.Ф.	Протокол

**Апрель 2022 г.**

П/№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Документация
<b>Методическая работа</b>				
1	Методическое совещание «Итоги диагностической работы в 1 классе».	17.04.2022	Гришенкова М.В.	Протокол собеседования
2	Заседания МО «Подведение итогов работы по повышению мотивации к обучению».	20.04.2022		
<b>Организационная работа</b>				
3	Организация ВПР.	По приказу	Гришенкова М.В.	Протоколы, анализ, подгрузка в ФИС ОКО.
<b>Контроль</b>				
	Мониторинги посещаемости уроков обучающимися.	25.04.2022	Новосельцева И.Ф.	Аналитическая справка
	Проведение предэкзаменационных работ по предметам ОГЭ в 9 классах.	16.04-20.04.2022	Гришенкова М.В.	Анализ работ
	Организация контроля изучения функциональной грамотности.	В течение месяца	Учителя функциональной грамотности.	Анализ контрольных работ.

	Собеседование с учениками 1 класса	10.04.2022	Гришенкова М.В.	Аналитическая справка
Совещание при директоре				
7	1. Промежуточные результаты мониторинга успеваемости. О работе классных руководителей по предупреждению пропусков по различным причинам. 2. Об итогах проведения работ в 9 классах. 3. О результатах ВПР. 4. Вопросы воспитательной работы. 5. Текущие вопросы	25.04.2022	Новосельцева И.Ф.	Протокол

### Май 2022 г.

П/ №	Содержание работы	Дата	Ответственны й	Документация
Организационная работа				
1 .	Педагогический совет «Допуск учеников 9 класса к итоговой аттестации»	13.05.2022	Гришенкова М.В.	Протокол
2.	Педагогический совет « Перевод учеников 1-8 классов по итогам учебного года».	25.05.2022	Гришенкова М.В.	Протокол
3		30.05.2022	Гришенкова М.В.	Отчет
Контроль				
	Организация промежуточной аттестации (контрольные работы, итоговая аттестация)	27.05.2022- 30.05.2022	Гришенкова М.В. Новосельцева	Справка аналитическая

			И.Ф.	
4	Проверка заполнения школьной документации, АСУ РСО.	30.05.2022	Гришенкова М.В.	Собеседования с педагогами, исправление недостатков.
5	Проверка прохождения программ по предметам.	30.05.2022	Гришенкова М.В.	Анализ работы
6	Мониторинг посещаемости уроков.	30.05.2022	Новосельцева И.Ф.	Аналитические справки
7	Итоги заболеваемости за год.	30.05.2022	Новосельцева И.Ф.	Аналитическая справка
Совещание при директоре				
8	1. Организация участия педагогов и учеников в ГИА. 2. Вопросы организации летнего лагеря. 3. Исполнение замечаний, данных в ходе проверок документов, прохождения программ, АСУ РСО. 4. Планирование режима и форм работы на летний период.	30.05.2022	Новосельцева И.Ф.	Протокол

**Июнь, июль, август 2022 г.**



Содержание работы	Дата	Ответственный
Организация занятий с отстающими.	В течение месяца	Гришенкова М.В.
Организация участия выпускников в ГИА.	По графику	Гришенкова М.В.
Организация выдачи аттестатов	По итогам ГИА	Новосельцева И.Ф.
Подготовка рабочих программ на следующий учебный год	В течение месяца	Гришенкова М.В.
Проведение комплектования	В течение месяца	Гришенкова М.В.
Составление календарного графика и учебного плана на следующий учебный год	В течение месяца	

План методической работы на 2021-2022 учебный год в МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара

Цель: создание условий для становления готовности педагогов к реализации целей и задач учреждения, для непрерывного профессионального роста педагогических работников на рабочем месте.

Задачи методической работы:

1. Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

2. Развитие педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

3. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.

4. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

5. Оказание методической помощи молодым учителям.

6. Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте.

7. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

№	Наименование работы	Срок	Форма повышения квалификации на рабочем месте
1	« Повышение мотивации учеников к обучению через использование методологии ФГОС»	Октябрь	Заседание педагогического совета
2	Развитие сотрудничества родителей и педагогического состава для повышения качества образования, укрепления материально-технической базы учебно-воспитательного процесса , и обеспечения	Март	Заседание педагогического совета

	безопасности учебно-воспитательного процесса.		
3	Организация курсовой подготовки педагогов	Сентябрь	Индивидуальная работа «завуч-учитель»
4	Организация работы наставника и минигрупп.	Сентябрь-декабрь	Индивидуальная работа «учитель-учитель»
5	О проведении школьного тура всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-9 классов	Сентябрь	Индивидуальная работа «завуч-учитель»
6	Организация использование МСОКО педагогами русского языка	Сентябрь	Индивидуальная работа «завуч-учитель»
7	Планирование и организация работы со школой – партнером (взаимопосещения уроков, индивидуальные собеседования)	Сентябрь	Индивидуальная работа «завуч-завуч школы-партнера»
8	Работа методических объединений: рассмотрение рабочих программ обучения, разработка разноуровневых заданий для работы на уроке и дома.	Сентябрь	Заседания МО, индивидуальная работа «учитель-учитель»
9	Работа по повышению квалификации педагогического состава.	Октябрь-май	Индивидуальная работа «Завуч-завуч»
10	Заседания МО «Методология использования разноуровневых заданий. Выбор средств по повышению мотивации».	Октябрь	Заседания микрогрупп по предметам, заседания МО.
11	Проведение занятий с психологами центра «Психологическое здоровье и образование» «Способы выхода из трудных психологических ситуаций».	Ноябрь	Методический семинар
12	Взаимное посещение уроков в 5 классах	Ноябрь	Работа в микрогруппах «учитель-учитель»

13	Методическое совещание по итогам контроля в 5 классе «Подбор наиболее эффективных методов работы с учениками 5 классов».	Ноябрь	Совещание
14	Взаимное посещение занятий по функциональной грамотности	Ноябрь, декабрь	Работа в микрогруппах «учитель-учитель»
15	Работа в методических объединениях по реализации индивидуального и деятельностного подхода в обучении как мотивирующих факторов.	Декабрь	Заседания МО, заседания микрогрупп
16	Методическое совещание: «Результативность работы по повышению квалификации педагогических работников»; «Анализ исследования изменения мотивации»	Декабрь	Совещание учителей, знакомство с аналитическим материалом
17	Методический семинар «Педагогические «находки» при обучении учеников функциональной грамотности»	Март	Семинар, «учитель-учитель»
18	Методическое совещание «Итоги диагностической работы в 1 классе».	Апрель	Аналитическая работа, индивидуальная работа «завуч-учитель»

### Тематика педагогических советов на 2020-2021 учебный год.

№	Месяц	Тема	Примерные вопросы	Выступающие
1	Август	Итоги работы учреждения в 2020-2021 учебном году. Планирование на 2021-2022	1. Анализ учебной и воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. 2. Цели и задачи педколлектива на 2021-2022 учебный год.	Гришенкова М.В. Новосельцева И.Ф.

			3. Внесение изменений в Критерии оценки эффективности работы сотрудников учреждения.	
2.	Октябрь	Педсовет «Повышение мотивации учеников к обучению через использование методологии ФГОС»	<p>1. Повышение мотивации учеников к обучению – одна из главных задач педколлектива в работе по повышению качества образования.</p> <p>2. Использование проектного метода на уроках.</p> <p>3. Использование разноуровневых заданий.</p> <p>4. Преодоление дефицита условий для изучения предметов естественно-научной направленности.</p> <p>5. Применение методологии ФГОС с помощью кабинетов ЦОС.</p>	<p><b>Гришенкова М. В.</b>  Мазяйкина И.Г.  Шутова И.Г.  Уздимаева Т.Б.  Браверман И.Я.</p>
3	Январь	Изменение содержания и качества воспитательной работы в ходе реализации Рабочей программы воспитания.	<p>1. Реализация ПВР – возможности повышения качества воспитательной работы.</p> <p>2. Ход реализации основных задач программы воспитания.</p> <p>3. Измерение качества воспитательной работы.</p> <p>3. Анализ эффективности выполнения предусмотренных программой мер.</p>	<p><b>Зинченко Е.В.</b>  Малахова Г.К.  Ивашиненко С.А.  Маленок М.А.  Попова Л.А.</p>

4.	Март	Развитие сотрудничества родителей и педагогического состава для повышения качества образования, укрепления материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, и обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса.	1. Анализ педагогических потребностей родителей( по итогам анкетирования). Направления работы классных руководителей по проведению педагогического просвещения родителей. 2. Уроки опыта проведения Дней открытых дверей для родителей. 3. О чем говорят родители?	<b>Адушева О.В.</b> Эргашева Н.И. Билалова Р.Э. Рузаева Н.Д. Козлова А.И.
5.	Май	Допуск 9-ти классников к итоговой аттестации	1. Перспективные результаты ОГЭ. 2. Анализ проведенной работы по подготовки к ГИА.	Гришенкова М.В.
6	Май	Перевод учеников 1-8 классов в следующие классы.	1. Итоги успеваемости по классам. 2. Перевод, движение за год.	Гришенкова М.В. Классные руководители.
7	Июнь-июль	Перевод учеников в 10 класс.	Анализ результатов ГИА.	Гришенкова М.В.

#### Методические темы педагогов на 2021-2022 учебный год

( для выступлений на педсоветах).

Мазайкина И.Г.- Применение разноуровневых заданий на уроках и в домашней работе, их синтез в процессе одновременного обучения учеников с разными способностями.

Шутова И.Г. – Обзор тематики проектных заданий учеников и мотивирующее значение выполнения проектных заданий для формирования устойчивого интереса к учебе.

Уздимаева Т.Б.- Пути объединения усилий педагогов естественно-научных предметов и межпредметных возможностей для повышения качества математических знаний учеников и мотивации достижению максимально возможных результатов обучения.

Браверман И.Я.- Мотивирующее значение внеурочных мероприятий ( в т.ч. проведенных социальными партнерами) для развития интеллекта, креативных способностей и получения значимых учебных и жизненных достижений.

Малахова Г.К.- Постановка и реализация задач воспитания в 4 классе. «Портрет» выпускника начальной школы.

Ивашиненко С.А.- Анализ мероприятий, проводимых в 5 классе для обеспечения адаптации учеников к предметному обучению и расширение диапазона нравственных качеств личности.

Маленок М.А. – Методология измерения качества достижения целей воспитания у выпускника 9 класса в работе классного руководителя.

Попова Л.А.- Человек пришел в школу. Основные направления и методы в деятельности классного руководителя 1 класса, направленные на достижение целей воспитания РПВ.

Эргашева Н.И.- Опыт проведения родительских собраний, посвященных педагогическому просвещению родителей.

Билалова Р.Э.- Практики проведения Дня открытых дверей для родителей, направленные на формирование партнерских отношений «учитель-родитель».

Рузаева Н.Д.- Обзор индивидуальных бесед с родителями по вопросам семейной педагогики, действия учителя-предметника для повышения влияния семьи на результативность учебной деятельности ребенка.

Козлова А.И.- Виды мероприятий с участием родителей, характеристика деятельности родителей при их подготовке и проведении .

Организация работы мини-групп педагогических работников МБОУ  
«Школа № 89» г.о.Самара на 2021-2022 учебный год

Цель работы минигрупп:

- 1) взаимообучение использованию методологии ФГОС на уроках для повышения мотивации к обучению,
- 2) развитие мастерства в проведении занятий по функциональной грамотности.

Минигруппы для взаимоконтроля и методической помощи для учителей предметов одного цикла.	
Ивашиненко С.А.	Козлова А.И.
Уздимаева Т.Б.	Маленок М.А.
Адушева О.В.	Шутова И.Г.
Мазяйкина И.Г.	Браверман И.Я.
Малахова Г.К.	Эргашева Н.И.
Попова Л.А.	Зинченко Е.В.
Рузаева Н.Д.	Билалова Р.Э.
Минигруппы для взаимоконтроля и методической помощи для учителей предметов разных циклов	
Ивашищенко С.А.	Маленок М.А.
Уздимаева Т.Б.	Мазяйкина И.Г.
Козлова А.И.	Попова Л.А.
Адушева О.В.	Малахова Г.К.
Зинченко Е.В.	Билалова Р.Э.
Шутова И.Г.	Эргашева Н.И.
Рузаева Н.Д.	Браверман И.Я.

Содержание работы минигрупп:

1. Взаимопосещение уроков ( не менее четырех взаимопосещенных уроков в каждой паре).
2. Анализ посещенного урока, собеседование после урока.
3. Заполнение и сдача отчета по посещению урока.
4. В отчете в разделе выводы указать, какую ценность имел данный урок для посетившего.



План совместной работы

МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара с МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара

в рамках проекта «500+»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Планирование совместной работы	1 неделя сентября 2021	Заместитель директора по УВР Гришенкова М.В.
2	Знакомство специалистов школы-куратора МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара с учебно-методической работой МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара	3 неделя сентября 2021	Заместитель директора по УВР Гришенкова М.В.
3	Участие завуча МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара в педагогическом совете «Повышение мотивации учащихся к обучению через реализацию методологии ФГОС	2 неделя октября 2021	Заместитель директора по УВР Гришенкова М.В.
4	Участие специалистов МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара в заседаниях МО учителей математики и русского языка «Методология использования разноуровневых заданий. Выбор средств по повышению мотивации»	3 неделя октября 2021	Председатель МО учителей русского языка Мазяйкина И.Г. Председатель МО учителей математики Уздимаева Т.Б.
5	День взаимопосещений уроков математики и русского языка в МБОУ	3 неделя ноября 2021	Заместитель директора по

	«Школа № 89» г.о. Самара учителями МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара		УВР Гришенкова М.В.
6	Подведение итогов совместной работы	2 неделя декабря 2021	Заместитель директора по УВР Гришенкова М.В.

Директор МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара  И.Ф.Новосельцева

## План внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшения качества образования в школе.

Из поставленных целей, вытекают следующие задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;
  - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
  - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
  - инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
  - изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
  - анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
  - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
-

П/№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Документация
1	Контроль за обеспечением учащихся учебной литературой.	до 15.09.2021	Адушева О.В.	Отчет на совещании
2	Проверка и утверждение рабочих программ по всем предметам, в т.ч. внеурочной деятельности.	01.09.2021	Гришенкова М.В.	Утвержденные программы
3	Школьная документация: личных дел учащихся, ведения электронного журнала.	10.09.2021	Гришенкова М.В.	Аналитическая справка
4	Контроль посещаемости за сентябрь.	30.09.2021	Новосельцева И.Ф.	Журнал посещаемости
5	Контрольные работы по русскому языку и математике на повторение.	20.09.2021 -25.09.2021	Гришенкова М.В.	Справка
6	Наблюдение за индивидуальной работой учителей с учащимися, переведенными условно.	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Протоколы повторной промежуточной аттестации.
7	Проверка классных журналов, журналов ИГЗ, внеурочной деятельности по итогам 1 четверти, контроль плотности опроса. Заполнение электронного журнала педагогами. Прохождение учебных программ за 1 четверть.	30.10.2021	Гришенкова М.В.	Аналитические справки, отчет устный
8	Мониторинг пропусков уроков за октябрь	30.10.2021	Новосельцева И.Ф.	Журнал учета пропусков уроков.
9	Контрольные мероприятия «Уровень готовности учеников 5 класса к предметному обучению»	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Справка.

10	Изучение посещаемости учеников, стоящих на учете в ОДН.	30.11.2021	Адушева О.В.	Отчет соцпедагога
11	Мониторинг пропусков уроков за ноябрь.	30.11.2021	Новосельцева И.Ф.	Журнал посещаемости
12	Заполнение электронного журнала педагогами.	В течение месяца	Билалова Р.Э.	Собеседование с педагогами
13	Контроль за преподаванием функциональной грамотности ( проверочные работы)	10.11.2021	Гришенкова М.В.	Справка
14	Мониторинг по русскому языку и математике (контрольные работы за 2 четверть)	20.12.2021	Гришенкова М.В.	Справка.
15	Проведение промежуточной аттестации учащихся, переведенных условно.	12.12.2021	Гришенкова М.В.	Протоколы
16	Контрольные задания по функциональной грамотности.	Декабрь	Гришенкова М.В.	Итоговая справка о результатах работ.
17	Проведение контрольных работ по русскому языку и	26.12.2021	Гришенкова	Аналитические

	математике за 2 четверть.		М.В. Новосельцева И.Ф.	справки
18	Ведение школьной документации, контроль за пропусками уроков, прохождением программ по предметам.	29.12.2021	Гришенкова М.В.	Выступления.
19	Проведение диагностической работы в 1 классе.	28.01.2022	Гришенкова М.В.	Собеседование с учителем.
20	Промежуточные результаты успеваемости за 1 полугодие.	15.01.2022	Гришенкова М.В.	Журнал учета успеваемости
21	Класно-обобщающий контроль в 9 классе : « Готовность девятиклассников к прохождению ГИА»,(тестирования по предметам для ОГЭ).	01.02.2022	Гришенкова М.В.	Справки, собеседования
22	Мониторинг посещаемости уроков.	28.02.2022	Новосельцева И.Ф.	Журнал посещаемости
23	Контрольные работы по русскому языку и математике за 3	16.03.2022	Гришенкова	Аналитические

	четверть.		М.В.	справки
24	Мониторинг посещаемости уроков.	30.03.2022	Новосельцева И.Ф.	Журнал посещаемости
25	Мониторинг техники чтения	В течение месяца	Гришенкова М.В.	Протокол, собеседование.
26	Контроль ведения школьной документации и прохождения программного материала, заполнение АСУ РСО.	31.03.2022	Гришенкова М.В.	Аналитические справки, собеседования по исполнению рекомендаций.
27	Мониторинги посещаемости уроков обучающимися.	25.04.2022	Новосельцева И.Ф.	Аналитическая справка
28	Проведение предэкзаменационных работ по предметам ОГЭ в 9 классах.	16.04- 20.04.2022	Гришенкова М.В.	Анализ работ
29	Организация контроля изучения функциональной грамотности.	Апрель, согласно	Учителя функциональной	Анализ контрольных работ

		рабочим программам	грамотности.	( предоставление в учебную часть).
30	Собеседование с учениками 1 класса	10.04.2022	Гришенкова М.В.	Аналитическая справка
31	Организация промежуточной аттестации (контрольные работы, итоговая аттестация)	27.05.2022-30.05.2022	Гришенкова М.В. Новосельцева И.Ф.	Справка аналитическая
32	Проверка заполнения школьной документации, АСУ РСО по итогам учебного года.	30.05.2022	Гришенкова М.В.	Собеседования с педагогами, исправление недостатков.
33	Итоги прохождения программ по предметам.	30.05.2022	Гришенкова М.В.	Анализ работы
34	Подведение итогов мониторинга посещаемости уроков.	30.05.2022	Новосельцева И.Ф.	Аналитические справки
35	Подведение итогов заболеваемости за год.	30.05.2022	Новосельцева И.Ф.	Аналитическая справка



