

Приложение к
основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «Школа №89» г.о. Самара

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
НА педагогическом совете МБОУ «Школа №
89» г.о. Самара протокол № 9

от « 01 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о. Самара

И.Ф. Новосельцева
И.Ф. Новосельцева

приказ № 94 от « 17 » августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ЖОД)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 89» городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год.

Самара

2021

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 89» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 00 г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 00 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 00 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП ООО МБОУ Школы № 00 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (сизмот 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах

Промежуточная аттестация в соответствии со ст.58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачёта результатов текущего оценивания, путём выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учётом Положения.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015г).

Содержание образования на уровне начального общего образования осуществляется по системе учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области и учебные предметы:

Филология: обучение в МБОУ» Школа № 89»г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». русский язык в объеме 5 часов в неделю в 1,3-4 классах; 4,5 часов- во 2 классе, литературное чтение в объеме 4 часа в 1,3 классах; 3,5 часа во 2 классе; 3 часа в 4-х классах; английский язык в объеме 2 часа в неделю.

В программе по литературному чтению для 1-4 классов. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.; Просвещение, 2017 представлены

два варианта тематического планирования для 4 класса (в объеме 4 часа в неделю и в объеме 3 часа в неделю). В связи с пятидневной учебной неделей в МБОУ «Школа № 89» в 4-м классе «Литературное чтение» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

- Математика и информатика: математика в объеме 4 часа в неделю,
- Обществознание и естествознание: окружающий мир в объеме 2 часа в неделю
- Искусство: музыка, изобразительное искусство по 1 часу в неделю,
- Технология: технология в объеме 1 час в неделю,
- Физическая культура: физическая культура в объеме 3 часа в неделю,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю представлен модулем «Основы светской этики». Автор учебника: Студеникин М.Т. М.: ООО «Русское слово- учебник», 2015 г.

Учебная нагрузка обучающихся 1- 4-х классов распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков.

Деление на группы осуществляется во 2 – 4х классах для изучения английского языка.

В 4-х классах организована промежуточная аттестация обучающихся в форме итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку.

Учебно-методическое обеспечение

1 класс

Предмет	Учебно-методический комплекс
Русский язык	1. В.Г. Горещкий. Азбука, 1 кл. М.: Просвещение, 2019. 2. В.П. Канакина. Русский язык, 1 кл. М.: Просвещение, 2019.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. М.: Просвещение, 2019.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Физ. культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. М.: Просвещение, 2019

2-4 классы	
Предмет	Учебно-методический комплекс
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 2-4 кл. М.: Просвещение, 2017.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2-4кл. М.: Просвещение, 2015-2017.
Английский язык	Верецагина И.Н., Бондаренко К.А. Английский язык. 2 класс (в 2-х частях). М.; Просвещение, 2018
Английский язык	В.П.Кузовлёв. Английский язык.2-4 кл. М.; Просвещение, 2018.
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2017-2019.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2017-2019.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2017-2019
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2017-2019
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2017-2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. М.: Просвещение, 2017-2019
Основы религиозных культур и светской этики	« Основы светской этики». 4 класс. /авт.-сост. М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017

Программное обеспечение.

1 класс.

- Рабочие программы. Русский язык.1-4 классы. Авторы: Канакина В.П. Горецкий В.Г. Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Музыка.1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2018.

- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2018.

2 классы

- Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горещкий В.Г., Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2018.
- Рабочая программа «Родной язык». 2 класс. Авторы: Самыкина С.В. Незваненко Н.В., Самара, 2020г.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2018.
- Рабочая программа «Родная литература». 2 класс. Авторы: Самыкина С.В., Незваненко Н.В., Самара, 2020 г.
- Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлёв.М.: Просвещение, 2018
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2018.

3 классы

- Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П. Горещкий В.Г. Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлёв.М.: Просвещение, 2017
-

- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Музыка.1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. М.:Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Технология.1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2017.

4 классы

- Рабочие программы. Русский язык.1-4 классы. Авторы: КанакинаВ.П.ГорецкийВ.Г.Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., БойкинаМ.В и др. –М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы.Английский язык. 2-4 классы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлёв.М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Музыка.1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. М.:Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Технология.1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2017
- Программа курса « Основы светской этики». 4 класс. /авт.-сост. М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык	Русский язык	4+1в	4+0,5в	4+1в	4+1в	16+3,5в

и литература	Литературное чтение	4	3,5	4	3	14,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5в			0,5в
	Родная(русская) литература		0,5в			0,5в
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики				1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных		1	1	1	1	4

отношений					
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23	90