**Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 класс в 2020-2021 учебном году**

Выполняли работу 19 человек.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–25 | 26-31 | 32-44 | 45-51 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **8** | 28 | 19 | 1 | 4 | 11 | 3 | 26% | 84% |

Оценки за третью четверть текущего учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили четвертную отметку | Улучшили | Снизили |
| 28 по списку/19 писали | 1 | 8 | 10 | 0 | 11 | 1 | 7 |

**Анализ ошибок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | Содержание задания | Количество учащихся, правильно выполнивших задание | % учащихся, верно выполнивших задание |
| **1К1** | **Соблюдение орфографических** норм | 11 | 54 |
| **1К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** | 17 | 86 |
| **1К3** | **Правильно списывают текст** | 19 | 100 |
| **2К1** | **Выполнение морфемного разбора** | 17 | 89 |
| **2К2** | **Выполнение морфологического разбора** | 11 | 58 |
| **2К3** | **Выполнение синтаксического разбора** | 10 | 53 |
| **3** | **Орфографический разбор** | 7 | 34 |
| **4** | Орфоэпический разбор | 3 | 18 |
| **5** | **Пунктуационный разбор** | 15 | 79 |
| **6** | **Грамматический разбор** | 10 | 50 |
| **7** | **Анализ текста** | 13 | 68 |
| **8** | Определение микротемы абзаца 17 87 | | |
| **9** | **Определение средства выразительности** | 1 | 6 |
| **10** | **Определение слова по его лексическому значению** | 15 | 79 |
| **11** | **Синтаксический разбор словосочетаний** | 8 | 41 |
| **12** | **Определение грамматической основы предложения** | 17 | 89 |
| **13** | **Определение типа односоставного предложения** | 8 | 42 |
| **14** | **Нахождение вводного слова** | 0 | 0 |
| **15** | **Нахождение обособленного определения** | 10 | 53 |
| **16** | **Нахождение обособленного обстоятельства** | 13 | 66 |
| **17** | **Нахождение предложения по заданной схеме** | 17 | 84 |

Выводы:

1. По результатам проверки ВПР по русскому языку в 8-ом классе успеваемость составила- 84 %, качество- 26%.
2. Сохранили результат- 11 обучающихся (58 %),понизили- 7 (37 %), улучшили – 1 (5 %).
3. Затруднения вызвали задания, связанные со знаниями орфографии, орфоэпии, грамматики, определения средств выразительности речи, синтаксиса словосочетания и простого односоставного предложения.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по формированию орфографической, грамматической орфоэпической зоркости через систему упражнений.

2. Продолжать работу над синтаксисом словосочетания и простого односоставного предложения.

3. Продолжить работу с текстом, опознавать художественные средства выразительности.

Зам.директора по УВР Гришенкова М.В.