**Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 класс в 2020-2021 учебном году**

Выполняли работу 19 человек.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–17 | 18-28 | 29-38 | 39-45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | 33 | 19 | 3 | 6 | 5 | 9 | 47% | 74% |

Оценки за третью четверть текущего учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили четвертную отметку | Улучшили | Снизили качество |
| 33 по списку/19 писали | 1 | 10 | 8 | 0 | 10 | 3 | 6 |

**Анализ ошибок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | Содержание задания | Количество учащихся, правильно выполнивших задание | % учащихся, верно выполнивших задание |
| **1К1** | **Соблюдение орфографических** норм | 8 | 43 |
| **1К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** | 16 | 82 |
| **1К3** | **Правильно списывают текст** | 18 | 93 |
| **2К1** | **Выполнение фонетического разбора** | 8 | 44 |
| **2К2** | **Выполнение морфемного разбора** | 14 | 74 |
| **2К3** | **Выполнение морфологического разбора** | 9 | 47 |
| **2К4** | **Выполнение синтаксического разбора** | 10 | 51 |
| **3** | **Орфоэпический разбор** | 13 | 69 |
| **4** | **Знание частей речи** | | |
|  | Верно определены все части речи | 11 | 58 |
| Допущена одна ошибка | 10 | 50 |
| **5** | **Пунктуационный разбор** | | |
|  | Правильно определено предложение, верно расставлены знаки препинания | 11 | 58 |
| Схема предложения составлена верно | 2 | 8 |
| **6** | **Пунктуационный анализ** | | |
|  | Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 12 | 64 |
| Верно объяснен выбор предложения | 5 | 26 |
| **7** | **Синтаксический анализ** | | |
|  | Правильно определено предложение и поставлен знак препинания | 8 | 43 |
| Верно объяснен выбор предложения | 5 | 26 |
| **8** | **Анализ текста** | | |
|  | Основная мысль текста определена верно | 11 | 55 |
| **9** | **Анализ текста** | | |
|  | Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочет | 12 | 66 |
| **10** | **Верно определен тип речи** | 7 | 37 |
| **11** | **Верно подобраны синонимы** | 12 | 63 |
| **12** | **Верно подобраны антонимы** | 15 | 79 |

Выводы:

1. По результатам проверки ВПР по русскому языку в 5-ом классе успеваемость составила- 74 %, качество- 47%.
2. Сохранили результат- 10 обучающихся (53 %), понизили-6 (32 %), улучшили - 3(15%).
3. Затруднения вызвали задания, связанные со знаниями орфографии, пунктуации, морфологии, фонетики, определения типа речи.

Рекомендации:

1.Продолжать работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости через систему упражнений.

2. Продолжать работу над фонетическим, морфологическим ,синтаксическим и пунктуационным разборами.

3. Продолжить работу с текстом, используя различные виды чтения. Научить находить в тексте требуемую информацию, адекватно понимать тексты различных функционально смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Зам.директора по УВР Гришенкова М.В.