

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 7 классе

В 7 классе обучается 24 человека.

Работу выполняли 21 ученик.

Успеваемость 80,9%; качество – 4,7%.

Первое задание, направленное на анализ собственного поведения и поведения других людей, соотнося его с нормами поведения, установленными Конституцией РФ, выполнили 7 учеников. Во втором задании необходимо знать обществоведческие понятия. Задание выполнили 17 учеников. Для выполнения третьего задания надо найти информацию в диаграмме. Информацию правильно нашли 16 человек, но проанализировать причины выбора интервьюируемых смогли 9 учеников, собственный ответ дали 13. Четвертое задание направлено на классификацию объектов: 17 правильных ответов. Пятое задание – анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты писателя, ученого. Объяснили смысл термина и цитаты в целом 7 учеников. Шестое задание требует применения обществоведческих знаний в области социальных отношений. Выполнили 10 человек. Седьмое задание предполагает поиск информации в фотографии. Выполнили 14 учеников. Восьмое задание – анализ информации в области социальных отношений выполнили 9 учеников. Девятое задание выявляет умение учащихся осознанно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий. Справились 10 учеников.

В следующем учебном году необходимо отрабатывать умение анализировать поведение в соответствии с нормами права, ситуации, представленные в форме цитаты, составлять сообщение по предложенным понятиям.

Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6а и 6б классах

В 6-х классах обучается 56 человек (один ученик на индивидуальном обучении).

Работу выполняли 46 учеников.

Успеваемость 95,4%; качество – 13%.

Структура работы.

Первое задание предполагает анализ видов деятельности. Во втором задании необходимо знать обществоведческие понятия. Для выполнения третьего задания надо найти информацию в диаграмме. В четвертом задании необходимо знать соответствие между признаками и чертами явлений. Пятое задание – анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты писателя, философа, ученого. Шестое задание требует применения обществоведческих знаний в процессе решения задач в области социальных отношений. Седьмое задание предполагает поиск информации в фотографии. Восьмое задание выявляет умение учащихся осознанно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Наиболее успешно шестиклассники справились с вторым (44 человека) и заданием 3(1). В следующем учебном году необходимо отрабатывать умение составлять сообщение по предложенным понятиям, т. к. с этим заданием справились 4 человека, анализировать ситуации, предложенные в форме цитаты (10 учеников). Следует обратить внимание на решение задач в области социальных отношений (выполнили задание 8 учеников).