

## Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 89»  
городского округа Самара

---

2020 год

---

### **I. На конец 2020 года в школе насчитывалось 310 человек в 11 классах.**

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара в количестве 16 педагогов поставил перед собой следующую цель:

обеспечить соответствия уровня образования в учреждении современным потребностям общества, социализации личности учащихся, их адаптации к современным условиям жизни, самоопределения.

Главными органами общественного самоуправления являются педагогический совет и Совет школы.

Педагогический совет решал следующие вопросы:

1. Школа на пути реализации стратегии развития Самарского образования.
2. Обеспечение условий для наиболее успешной социализации.
3. Меры, необходимые для Обеспечения достижения показателей национального проекта «Образование за 2020 год».
4. Пути повышения качества образования.

Совет школы рассматривал вопросы организации питания, проведения ограничительных мероприятий, контролировал разработку локальных актов.

Проведены методические совещания, которые способствовали повышению качества образования:

1. «Об организации предметной внеурочной работы в ходе реализации проекта «Математика-путь к познанию».
2. «Итоги контрольных мероприятий».
3. «Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классах».
4. Организация деятельности по повышению качества образования.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Менеджмент в образовании», Современная научно-технологическая академия – 1 человек.

- «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Самарской области», Учебный центр охраны труда Тверской области, 72 часа- 1 человек.
- «Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области», РЦМО, 24 часа- 3 человека.
- Цифровая трансформация-2 чел.
- Экспериментальная химия и технология-1 чел.
- Сихосоматика или как помочь детям-1 чел.
- Санитарные правила в образовательном учреждении-2 чел.

Педагоги школы посетили следующие целевые районные и городские семинары:

- «Нормативные и правовые и организационно-методические аспекты, регламентирующие работу с детьми с ОВЗ в ОО»- 1 человек;
- «Актуальные вопросы функционирования системы общего образования»- 1 человек;
- «Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ»- 1 человек;
- «Прохождение диагностики педагогических компетенций»- 2 человека;
- «Качество образования: педагогика и психология»- 1 человек;
- «Как учить в период каникул»- 1 человек;
- «Дистанционные уроки с ЯКласс»- 1 человек;
- «Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды»- 1 человек;
- «С деньгами на Ты, или зачем быть финансово грамотным»- 2 человека.
- «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях обновления ФГОС и принятия новых предметных Концепций»- 1 человек;

Для учеников школы организован школьный тур Всероссийской олимпиады школьников и другие мероприятия:

Мероприятие	Количество учащихся	Результат
Школьный тур всероссийской олимпиады школьников		
Русский язык (5-9 классы)	22	

Русский язык ( 4 класс)	3	
Математика (5-9) классы	18	На школьном уровне 1 учащийся 74%.
Обществознание	18	На школьном уровне- 1 учащийся 87%.
Математика ( 4 классы)	11	
История	18	
Английский язык	18	На школьном уровне 1 учащийся 65%
Химия	18	
ОБЖ	18	
Физика	18	
Диктант Победы	45	
Областной конкурс сочинений, посвящённых запасной столице СССР г. Куйбышеву, Параду 7 Ноября 1941 года в г. Куйбышеве и теме Парада Памяти в 2019 году « Солдатская Слава».	6; 9	3 место – 2 человека
Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	5	
Участие в Географическом диктанте	1	
Школьный тур олимпиады по ОРКСЭ ( 4-5 классы)	70	Диплом 1 степени- 4 человека; Диплом 2 степени- 32 человека; Диплом 3 степени- 16

		человек.
Международная олимпиада «Наше наследие»	40	26 – призовые места
Участие в проектах по развитию экологической культуры	25	

Итоги успеваемости:

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Итоги года	
	% успев	% каче ст	% успев	% качест	% успе в	% каче ст	% успе в	% каче ст	% успе в	% каче ст
2	84	55	90	55	86	59	97	41	90	59
3а	100	46	96	42	96	32	100	24	100	44
3б	100	17	100	24	100	32	100	12	100	36
4	73	36	85	39	88	42	100	36	100	48
1 ступ	89	39	93	40	93	41	99	28	98	47
5а			79	11	81	4	96	15	96	15
5б			80	4	63	0	100	12	88	4
6	77	15	78	22	78	15	100	11	89	30
7	69	17	72	14	64	11	96	14	86	21
8	55	3	52	10	46	11	93	14	61	14
9	69	10	69	34	73	24	94	24	94	42
2 ступ	68	11	72	16	68	11	97	15	86	21
Всего	79	25	83	28	81	26	98	22	92	34

Качество обученности.

Класс	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			По итогам года		
	На «5»	На «4»	С одной «3»	На «5»	На «4»	С одной «3»	На «5»	На «4»	С одной «3»	На «5»	На «4»	С одной «3»	На «5»	На «4»	С одной «3»
2	1	16	2	1	15	1	3	14	4	7	5	9	4	13	4
3а	2	9	3	0	10	2	1	7	6	0	6	5	1	10	4
3б	0	4	7	0	6	3	0	8	3	2	1	9	1	8	10
4	1	11	3	1	12	4	2	12	2	1	11	5	2	14	1
5а				0	3	3	0	1	3	1	3	3	0	4	3
5б					1	0	0	0	3	0	3	0	0	1	3
6	0	4	1	0	6	4	0	4	2	0	3	1	0	8	2
7	0	5	0	0	4	1	0	3	2	0	4	5	0	6	1
8	0	1	2	0	3	4	0	3	2	0	4	1	0	4	3
9	1	5	2	2	9	1	5	3	4	5	3	4	5	9	1
Все го	5	55	20	4	69	24	11	55	31	16	43	39	13	77	32

Качество обучения растет, уменьшается количество неуспевающих учеников

В свете исполнения задач , поставленных перед педагогами и выявленных в ходе анализа недостатков можно сделать следующие выводы по учебной работе:

1. Требуется интенсивная индивидуальная работа с 27 учениками.
- 2.Активизируются индивидуальные формы работы, направленные на развитие способностей учеников и формирование позитивного отношения к учебе.
- 3.Проводится работа по непрерывному образованию и профессиональному развитию педагогических умений учителей.
- 4.Повышается уровень комфортности, технологической оснащенности, комплексной безопасности школы, ведется работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья, в хорде учебного процесса соблюдаются

установленные санитарные нормы, привлекаются дополнительные средства обучения.

5. Школа включилась в исполнение задач национального проекта «Образование», подведены первые результаты.

- 137 учеников школы приняли участие в разного уровня олимпиадах;
- в школе функционирует социально-психологическая служба;
- 250 человек вовлечены в работу учреждений дополнительного образования;
- 50 человек задействованы в работе с детской библиотекой;
- 121 человек приняли участие в уроках цикла «Проектория»;
- 5 человек участвовали в конкурсе «Большая перемена», 1 человек получил диплом 1 степени;
- 120 человек занимаются дополнительным образованием на базе школы;
- 33 ученика занимаются в объединениях технической направленности;
- организована работа с учениками, имеющими статус ОВЗ;
- 25 человек зарегистрированы на сайте «Юнармия»;
- школа является участником РДШ и городской лиги волонтеров, участвует в проектах и мероприятиях;
- создан школьный спортивный клуб;
- все ученики вовлечены в проведение мероприятий художественно-эстетической направленности;
- 50% учеников являются участниками онлайн-проектов, вебинаров, конкурсов.

Основные направления воспитательной работы:

- Нравственно-правовое направление.
- Патриотическое направление.
- Спортивно-оздоровительное направление и ОБЖ.
- Развитие интеллекта.
- Художественно-эстетическое направление.
- Экологическое воспитание.
- Работа с общественностью и социальными партнерами.

В каждом из этих направлений имеются мероприятия городского, районного, общешкольного, классного уровней и мероприятия выездные, проводимые при помощи социальных партнеров школы.

Школа сотрудничает с ЦДТ «Металлург», ЦВР «Крылатый», ЦДТ «Спектр». По итогам проверки внеурочной занятости в школе внеурочной деятельностью заняты 100% учеников (включая внеурочные занятия). Очень эффективно сотрудничает школа с библиотекой № 16. Ежемесячные мероприятия интересны детям и разнообразны.

Проведенные нравственно-правовые мероприятия затрагивали практически все сферы личностного развития ученика, направлены на становление его как члена социума.

Проведены уроки нравственности во всех классах, которые затрагивали вопросы воспитания честности, доброты, милосердия, дружбы. Ученики приняли участие в мероприятиях на тему «Кого мы называем честным?» «С детства дружбой дорожить», «Дружба и друг». «День доброты», «Спешите делать добро», «Час толерантности» и других, приняли участие в акциях, посвященных Дню пожилого человека, Дню птиц, передали 27 кг кормов приюту для животных, многие дети приняли участие в «лечении» попавшего в беду голубя.

Мероприятия патриотической направленности в год 75-летия со Дня Великой Победы в ВОв стали особенно разнообразными и значимыми.

- Выставка рисунков «Моя малая Родина», «День народного единства», «Знакомые символы России», «День защитника Отечества», «Самара-любимый город», «Конституция-основной закон», «День воссоединения Крыма с Россией», «Парад Победы», «Великий полководец А.Невский». экскурсия в музей «История России»- это классные часы, проводимые классными руководителями, воспитывают у детей любовь к Родине, гордость за свою страну, чувство причастности к ее великой истории.
- По особому плану очень интенсивно проведены акции, конкурсы, классные часы, посвященные 75-летию Победы, несмотря на сложности в их проведении в связи с дистанционным обучением. 13 учеников приняли участие в Марафоне Победы, 3 ученика в акции «Гергиевская лента», 5 учеников в акции «Письмо Победы», практически все ученики 1 класса подготовили «Победные» поделки и рисунки. 8 мая ученики и классные руководители в дистанционном формате вели беседы о героизме советского народа: «Городам-героям посвящается», «Панорама Победы», «Письма Победы», «Они сражались за Родину», «Цена Победы», «Дети войны», «Память живет в наших сердцах», «Дорогами мужества», «Строки, обожженные войной», «Этот День Победы» - такова тематика классных часов. Большой интерес вызвали виртуальные экскурсии в музеи Самарской области, посвященные Великой Отечественной войне. Яркими и незабываемыми получились школьный Бессмертный полк, видеосюжет о герое войны В.Голоднове, видеоклассный час «В Самаре не было войны», подготовленные Зинченко Е.В., которые просмотрели все ученики.
- Ученики нарисовали очень много рисунков, сняли видеосюжеты с чтением стихов, песнями.

Важным направлением воспитательной работы является формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Для

реализации данного направления проведены урок-игра «Режим дня», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», конкурсы рисунков, посвященные здоровому образу жизни, «Беседа о ядовитых растениях», «О профилактике гриппа», «Ослепительная улыбка», «Здоровое питание», «Всемирный День борьбы со СПИДом», участие в акции «Красная ленточка». Мероприятия по формированию безопасности жизнедеятельности проводятся систематически и дополняют уроки ОБЖ: «Безопасный путь в школу», «День солидарности в борьбе с терроризмом», беседы по технике безопасности в школе и дома. Спортивные мероприятия, к сожалению, представлены не очень разнообразным спектром, но Веселые старты и Зарница проведены традиционно с большим успехом.

Для воспитания здорового поколения особое значение приобретает экологическое воспитание. Проведены экскурсия «Осенние изменения в природе», «Земля – наш общий дом», экологический час. Экскурсия «Золотая осень», интерактивное музейное занятие «Отдам в хорошие руки», «Сохраним планету», конкурс рисунков, классные часы «Экология – важная наука», «Сохраним моря России», «Моя Волга».

Самыми любимыми остаются у детей мероприятия художественно-эстетической направленности. Участие в праздниках, посвященных Дню учителя, математическом вечере, праздновании нового года, 8 марта позволяет ученикам развивать творческие способности, активность, чувствовать себя значимыми, пользоваться уважением сверстников.

Тематика классных мероприятий: «Мы теперь не просто дети», «Осенняя сказка», «Не только платье красит человека», участие в конкурсах газет, поделок, рисунков, поздравительных открыток, «Посвящается С.Аксакову» и другие.

Главным событием в школе, направленным на развитие познавательной активности в учебном году должен был стать школьный проект Математика. Путь к познанию. Однако, не все мероприятия были проведены по объективным причинам, но участие в проведенных принимали все классы. Кроме этого проведены урок-путешествие «Путешествие на необитаемый остров», викторина «Юный любознатель», «Наукам гимны мы поем», «Хвостатая викторина», «Друзья Пушкина».

Таким образом в свете поставленных задач воспитательной работы можно сделать выводы:

1. Участие учеников в олимпиадах и конкурсах стало более активным, но не достаточным. Сохраняется и укрепляется социальное партнерство. 46 учеников занимаются в учреждениях дополнительного образования, многие из них занимаются в 3-5 учреждениях. Однако просчитать эффективность этого взаимодействия не удается, т.к. ученики не всегда проявляют в школе умения, приобретенные в УДО.

2. Деятельность учеников в составе РДШ и юнармейского отряда остается на подготовительном этапе, ученики недостаточно понимают значение этих детских объединений.

3. Воспитательная работа ведется по традиционным направлениям, актуальным в современной системе воспитания. Проведена работа по созданию и внедрению Программы воспитания.

4. Обеспечено участие учеников школы во всех значимых для Российских школьников направлениях работы. 2020 год посвящен 75-летию Победы в ВОВ, работа проведена максимально качественно (мероприятия разнообразные, участвуют в них 100% учеников).

5. Формы работы с родителями остаются традиционными. Родители, по – прежнему , редкие гости в школе, со многими семьями нарушен контакт и необходимо возобновление и обновление работы по изучению условий семейного воспитания.

6. Проведение работы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, потребности в антитеррористической деятельности продолжено. Мероприятия по данным направлениям проводятся систематически и находятся на контроле администрации.

Несмотря на стесненные условия работы , педагогический коллектив достигает поставленной цели. Дети идут в школу с удовольствием.

## **II. Показатели деятельности за 2020 год.**

Значения показателей даны на 31.12.2020 г.( в сравнении с 2019 годом).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2020	Значение 2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	312	310
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142	140
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170	170
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек/ %	30%	28%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	нет	3,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/3%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	2/6%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/ %	нет	нет

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	3/9%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/9%	3/9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %		180/58%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	12/4%	2/1%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/	0	нет

		%		
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0	нет
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	нет	нет
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	нет
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	нет
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	312/100%	310/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/75%	12/80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/ %	12/75%	12/80%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	3/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/25%	3/20%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	нет
1.29.1.	Высшая	человек/ %	нет	Нет
1.29.2.	Первая	человек/ %	нет	Нет
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1	нет
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	8/50%	9/60%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	нет	нет

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/44%	7/47%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/6%	16/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/44%	11/69%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	11	12

	учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	312	310
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5

01.04.2021 г.

Директор МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара

И.Ф.Новосельцева

