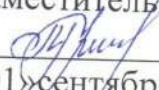


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
 М.В. Гришенкова  
«01» сентября 2020 г.



Утверждаю  
Директор  
 И.Ф. Новосельцева  
«01» сентября 2020 г. Приказ № 64-од

Тематическое планирование  
индивидуально – групповых занятий  
на 2020 – 2021 учебный год

Предмет: математика

Класс: 5

Учитель: Уздимаева Татьяна Борисовна

Количество часов: 1 ч/н, в год 34 часа.

Составлено в соответствии с программой:

Рабочая программа. Математика 5-6 классы. Автор Н. Я. Виленкин и др.  
Москва, «Просвещение» 2015 г.,

Учебник:

Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.В., Шварцбурд С.И.

Название: «Математика, 5класс»

Издательство: М.; Мнемозина

Год издания: 2019 г.

*Рассмотрено на заседании МО учителей предметов естественно-математического цикла*

*Протокол от 01.09.2020 г. № 1*

*Председатель Уздимаева Т.Б.*



№ п/п	Календарные сроки	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
		<b>1.Натуральные числа и шкалы.</b>	<b>3</b>	
1.	Сентябрь	Обозначение натуральных чисел.	1	Верно использовать термины цифра, число, называть классы и разряды. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: точку, отрезок. Строить, измерять и сравнивать отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Распознавать прямую и луч, плоскость и многоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Пользоваться различными шкалами.Определить координату точки на луче и отметить точку по её координате.Выполняют сложение натуральных
2.	Сентябрь	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость. Прямая. Луч.	1	
3.	Сентябрь	Шкалы и координаты. Меньше или больше.	1	
		<b>2.Сложение и вычитание натуральных чисел.</b>	<b>4</b>	
4.	сентябрь	Сложение и вычитание натуральных чисел и их свойства.	1	
5.	Октябрь	Числовые и буквенные выражения.	1	

6.	Октябрь	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	чисел, верно используют в речи термины: сумма, слагаемое. Вычитают периметры многоугольников, находят неизвестную сторону из периметра фигуры. Выполняют вычитание натуральных чисел, используют в речи термины разность, уменьшаемое, вычитаемое, устанавливают взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении и вычитании. Записывают свойства сложения и вычитания натуральных чисел с помощью букв. Вычитают числовое и буквенное выражение по заданным значениям. Читая числовые и буквенные выражения. Используют взаимосвязи между компонентами. Выполняют умножение и деление натуральных чисел, деление с остатком. Используют в речи термины произведение, множитель. Устанавливают взаимосвязи между компонентами и результатом при умножении и делении, используют их для нахождения неизвестных компонентов действий с число-
7.	Октябрь	Уравнение.	1	
		<b>3. Умножение и деление натуральных чисел.</b>	<b>5</b>	
8.	Октябрь	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	
9.	Ноябрь	Деление.	1	
10.	Ноябрь	Деление с остатком.	1	
11.	Ноябрь	Упрощение выражений.	1	
12.	Ноябрь	Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	

		<b>4. Площади и объёмы.</b>	<b>3</b>	выми и буквенными выражениями. Распознают геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда. Приводят примеры куба и прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире. Изображают эти фигуры от руки и с использованием чертёжных инструментов. Используют термины: формула, объём, грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда и куба. Вычисляют площади квадратов, прямоугольников и простейших треугольников. Выражают одни единицы измерения площади через другие. Используют формулы, вычисляют объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда; выражают одни единицы измерения объёма через другие. Оценивают ответ. Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму окружности и круга. Приводят примеры аналогов окружности и круга в окружающем мире. Изображают
13.	декабрь	Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	
14.	Декабрь	Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед.	1	
15.	Декабрь	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1	
		<b>5. Обыкновенные дроби.</b>	<b>4</b>	
16.	Декабрь	Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби.	1	
17.	Январь	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1	

18.	январь	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	окружность с помощью циркуля ; используют в речи термины: окружность, круг, радиус, диаметр, дуга окружности. Используют термины: доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, смешанные числа, правильная и неправильная дроби. Читают записи дробей, выполняют сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, преобразовывают неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь. Решают задачи арифметическими способами; моделируют условие с помощью схем и рисунков. Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных. Находят десятичные приближения обыкновенных дробей.
19.	Январь	Деление и дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби, выполняют сложение, вычитание и округление десятичных дробей. Верно
		<b>6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>	<b>3</b>	
20.	Февраль	Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей.	1	
21.	Февраль	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
22.	Февраль	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1	
			<b>5</b>	

		<b>7. Умножение и деление десятичных дробей.</b>		используют в речи термины: десятичная дробь, разряды десятичной дроби, округление числа до заданного разряда. Выполняют умножение и деление десятичных дробей, представляют обыкновенные дроби в виде десятичных с помощью деления числителя обыкновенной дроби на её знаменатель. Решают задачи на дроби, используют понятия среднего арифметического, средней скорости и другие при решении задач. Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию, моделируют условие с помощью схем и рисунков. Объясняют, что такое процент. Представляют проценты в дробях и дроби в процентах. Решают задачи на проценты и дроби (в том числе и задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор). Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений. Распознают на чертежах, рисунках, в окружаю-
23.	Февраль	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	
24.	Март	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	
25.	Март	Умножение десятичных дробей.	1	
26.	Март	Деление на десятичную дробь.	1	
27.	Апрель	Среднее арифметическое.	1	
		<b>8. Инструменты для вычислений и измерений.</b>	<b>3</b>	
28.	Апрель	Проценты.	1	

29.	Апрель	Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник.	1	<p>щем мире разные виды углов, изображают углы от руки и с использованием чертёжных инструментов, изображают углы на клетчатой бумаге. Используют термины: угол, стороны угла, вершина угла, биссектриса угла, прямой угол, острый угол, тупой и развёрнутый углы, чертёжный треугольник, транспортир. Изменяют с помощью инструментов и сравнивают величины углов; строят углы заданной величины с помощью транспортира. Извлекают информацию из таблиц и диаграмм, сравнивают величины, находят наибольшее и наименьшее значения. Выполняют подбор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделяют комбинации, отвечающие заданным условиям при решении комбинаторных задач. Вычисляют факториалы.</p>
30.	Апрель	Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.	1	<p>Приводят примеры конечных и бесконечных множеств. Находят пересечение и объединение множеств.</p>
		<b>9. Множества.</b>	1	
31.	Май	Понятие множества. Объединение и пересечение множеств.	1	
32.	Май	Верно или не верно.	1	
		<b>10. Итоговое повторение.</b>	1	
33.	Май	Повторение.	1	
34.	май	Повторение.	1	