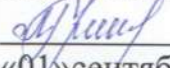



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверил
Заместитель директора по УВР
 М.В.Гришенкова
«01» сентября 2020



Утверждаю
Директор
 И.Ф.Новосельцева
«01» сентября 2020г. Приказ № 44-од

Тематическое планирование
индивидуально-групповых занятий
на 2020 – 2021 учебный год

Предмет: русский язык

Класс: 7

Учитель:

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Составлено в соответствии с программой:

Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы. Предметная линия учебников
под ред: Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. М.: Просвещение, 2016

Учебник: Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7
класс. М.: Просвещение, 2016

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол от 01.09.2020.№ 1

Председатель МО Мазяйкина И.Г.



**Рабочая программа по русскому языку (индивидуально-групповые занятия) 7 класс.
Пояснительная записка.**

Программа индивидуально - групповых занятий по русскому языку в 6 классе составлена в соответствии « Рабочая программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы: Т.А.Ладыженская и др.М.: Просвещение, 2016г.

Рассчитана программа индивидуально - групповых занятий на 34 часа в год.

2. Пояснительная записка

Цель индивидуально - групповых занятий по русскому языку в 7 классе

1. Морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации.

2.Выработать у учащихся на этой основе прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;

3.Обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся.

Работа на индивидуально - групповых занятиях должна вестись таким образом, чтобы воспитать у учащихся стремление овладеть русским языком.

Прочные и осознанные умения и навыки правильного письма вырабатываются в процессе постоянно осуществляемой системы тренировочных упражнений. И такая систематическая работа в выработке прочных орфографических и пунктуационных навыков достигается как на уроках, так и на индивидуально - групповых занятиях.

3. Требования к результатам усвоения содержания программы

индивидуально - групповых занятий по русскому языку в 7 классе

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. Разъяснять значение слов и правильно употреблять их. Находить орфограммы, а в предложениях - пунктограммы, соответствующие языковому материалу, изученному в 1-6 классах, уметь обосновывать правильное написание слов и знаков препинания.
2. Ставить знаки препинания при обращении; между однородными членами предложения, не связанными союзами и связанными союзами **а, но, и** (который употребляется один раз), а также между частями сложного предложения **перед а, и, но, чтобы, потому что, когда, который, что**; выделять кавычками прямую речь; ставить двоеточие после слов автора и тире перед ними. Выделять на письме причастный и деепричастный обороты.
3. Осознанно делать выбор на письме **н-ни** в суффиксах причастий и наречий, различать на письме слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи.
4. Знать как самостоятельные, так и служебные части речи, их морфологические признаки, синтаксическую роль.

п/№	Календарные сроки проведения	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	Отвечают на контрольные вопросы. Читают текст и рассуждают на основе его содержания. Выполняют задание интегрированного характера — готовят доклад о М. В. Ломоносове. Развивают речь: формулируют основную мысль текста, создают аргументативную часть высказывания. Классифицируют части речи и выполняют морфологический разбор. Соотносят и обосновывают выбор орфограмм разных видов с

				морфологическими условиями и опознавательными признаками. Читают тексты выразительно, определяют тип и стиль, членение на абзацы, составляют вопросный план. Составляют таблицу на соотносённость морфологии и орфографии.
2	Причастие как часть речи	1		Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль причастия. Рассуждают с обоснованием своего мнения об особенностях причастия как части речи. Находят и дифференцируют причастия по указанным признакам в предложениях и текстах. Попутно работают над орфографией, пунктуацией, синтаксисом, стилями.
3	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1		Определяют причастный оборот. Анализируют словосочетания с причастием. Опознают одиночные причастия и причастные обороты в предложениях. Анализируют условия обособления причастного оборота.
4	Действительные и страдательные причастия	1		Анализируют материал для наблюдений. Знакомятся с определением действительных и страдательных причастий. Опознают разные причастия, используя образец рассуждения. Отрабатывают пунктуацию при причастных оборотах
5	Краткие и полные страдательные причастия	1		Распознают краткие и полные формы страдательных причастий. Работают по образцу над формой причастий. Определяют синтаксиче-

				скую роль причастия в предложении.
6	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	1	Распознают действительные причастия настоящего времени. Работают с таблицей и материалом для ознакомления. Образуют действительные причастия от разных глаголов. Изучают правило выбора орфограммы в данных причастиях. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают с текстом, насыщенным причастиями
7	Действительные причастия прошедшего времени	1	1	Работают по таблице и с материалом для ознакомления. Образуют причастия от разных глаголов. Работают с литературными примерами, насыщенными причастиями изучаемой формы.
8	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	1	Распознают страдательные причастия настоящего времени. Работают с таблицей и материалом для ознакомления. Усваивают правило выбора суффикса в страдательных причастиях. Образуют причастия от разных глаголов. Преобразуют сложное предложение в простое с причастным оборотом. Заменяют действительные причастия на страдательные.
9	Страдательные причастия прошедшего времени	1	1	Распознают страдательные причастия прошедшего времени. Работают с таблицей и материалом для ознакомления. Образуют страдательные причастия от разных глаголов. Списывают предложения с причастиями, работая над пунктуацией и

10		Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	2	орфографией. Анализируют таблицу. Усваивают правило написания гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют свои словосочетания и предложения с указанными причастиями для описания внешности человека. Проводят самопроверку усвоенного правила
11		Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1	Усваивают правила написания одной и двух букв н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и одной буквы н в отглагольных прилагательных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают по материалу для наблюдений. Списывают литературный текст, работая над пунктуацией и орфографией.
12		Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	Усваивают правила написания одной и двух букв н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают по материалу для наблюдений. Производят различные замены глаголов на краткие причастия или прилагательных на однокоренные причастия. Читают и списывают текст, расставляя знаки препинания и выделяя суффиксы; работают над типом и стилем текста.

13		Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	Усваивают правило слитного и раздельного написания не с причастиями. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Выразительно читают текст, работая над его особенностями. Тренируются в разных видах орфограмм, связанных с написанием не (слитно или раздельно).
14		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Усваивают правило написания букв е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Пишут словарный диктант и составляют свои предложения.
15		Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1	Определяют деепричастный оборот. Опознают деепричастные обороты и отмечают их с помощью графических обозначений. Читают текст, определяют его тип и стиль, структуру, составляют вопросный план. Заменяют глаголы на деепричастия при выполнении упражнений. Формируют навык обособления деепричастия и деепричастных оборотов. Составляют свои предложения по рисункам и схемам. Уточняют функцию деепричастия в художественном тексте.
16		Раздельное написание не с деепричастиями	1	Усваивают правило написания не с деепричастиями. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.

17		Деепричастия несовершенного вида Деепричастия совершенного вида	1	<p>Опознают деепричастия несовершенного вида. Анализируют материал таблицы. Образуют деепричастия несовершенного вида, выделяя суффиксы. Списывают, тренируясь в опознавании и обособлении деепричастий и деепричастных оборотов.</p> <p>Опознают деепричастия совершенного вида. Анализируют материал таблицы. Выполняют тренировочные упражнения. Пишут диктант.</p>
18		Наречие как часть речи Степени сравнения наречий	1	<p>Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречия. Выписывают наречия в словосочетаниях с другими словами. Читают тексты и рассуждают об оправданности употребления наречий с точки зрения норм литературного языка и функции наречий.</p> <p>Распознают степени сравнения наречий. Образуют разные формы наречий. Работают с текстами, опознавая наречия в разных формах. Пишут диктант</p>
19		Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е	1	<p>Усваивают правило слитного и раздельного написания не с наречиями на о и е. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Тренируются в написании наречий, определяя выбор орфограммы. Читают тексты,</p>

				работают над их особенностями, озаглавливают, делят на абзацы, находят наречия с текстообразующей функцией. Работают с таблицей обобщённого характера.
20	Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий	1	1	Усваивают правило написания букв е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Тренируются в выборе написания не или ни на материале упражнений, попутно повторяя другие виды орфограмм. Анализируют таблицу, подбирают свои примеры, составляют сложный план ответа на тему, пишут диктант.
21	Одна и две буквы н в наречиях на о и е	1	1	Усваивают правило написания одной и двух букв н в наречиях на о и е . Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Тренируются на материале упражнений в выборе или ни . Попутно работают над разными видами орфограмм, условиями их выбора, а также повторяют пунктуацию.
22	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	1	Усваивают правило написания букв о и е после шипящих на конце наречий. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Работают с таблицей по теме. Дифференцируют слова с разными видами орфограмм
	Дефис между частями	1	1	Усваивают правило написания дефиса между

23		слова в наречиях		<p>частями слова в наречиях. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Образуют наречия разными способами и выбирают правильное написание. Сопоставляют дефисное написание неопределённых местоимений и наречий.</p> <p>Составляют таблицу.</p>
24		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	<p>Усваивают правило слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют свои словосочетания или предложения с раздельным и слитным написанием слов. Читают и списывают текст, работая над разными видами орфограмм наречий.</p>
25		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	<p>Усваивают правила написания мягкого знака после шипящих на конце наречий.</p> <p>Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Сопоставляют разные виды орфограмм, связанных с правописанием мягкого знака после шипящих. Заполняют таблицу обобщённого характера.</p>
26		Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	<p>Усваивают правило слитного и раздельного написания производных предлогов.</p> <p>Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным</p>

				правилom. Читают художественное описание, работают над орфографией текста, выписывают словосочетания по теме.
27	Союзы сочинительные и подчинительные	1		Распознают сочинительные и подчинительные союзы. Анализируют материал для наблюдений. Выписывают сложные предложения, дифференцируя их по союзам. Составляют предложения, используя разные союзы.
28	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		Усваивают правило постановки запятой между простыми предложениями-ми в союзном сложном предложении. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Строят схемы сложных предложений. Составляют предложения по схемам.
29	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1		Усваивают правила написания союзов. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Попутно повторяют разные виды орфограмм и пунктограмм.
30	Раздельное и дефисное написание частиц	1		Усваивают правила слитного и раздельного написания частиц. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. Составляют свои предложения со словом <i>то</i> . Распределяют слова по видам орфограмм и обозначают условия выбора дефиса.
31	Отрицательные	1		Дифференцируют <i>не</i> и <i>ни</i> как частицы и как

	частицы не и ни			приставки. Тренируются в подборе частиц с отрицательным значением.
32	Различение частицы не и приставки не	1		Изучают теоретические сведения. Выполняют упражнения, обозначая частицу не и приставку не . Составляют словосочетания и предложения с частицами. Дифференцируют слова разных частей речи с приставкой не . Составляют таблицу и заполняют её своими примерами на тему параграфа.
33	Частица ни , приставка ни , союз ни — ни	1		Изучают теоретические сведения и опознают частицу, приставку, союз в упражнениях. Повторяют орфографические правила по теме параграфа. Обозначают условия выбора орфограмм в упражнениях.