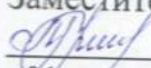


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверил
Заместитель директора по УВР

М.В.Гришенкова
«01» сентября 2020

Утверждаю
Директор

И.Ф.Новосельцева
«01» сентября 2020г. Приказ № 404



Тематическое планирование
индивидуально-групповых занятий
на 2020 – 2021 учебный год

Предмет: русский язык

Класс: 6

Учитель:

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Составлено в соответствии с программой:

Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы. Предметная линия учебников
под ред: Баранова М.Т. Ладыженская Т.А. М.: Просвещение, 2016

Учебник: Баранов М.Т.Ладыженская Т.А . Тростенцова Л.А.Русский язык 6
класс. (в 2-х частях).М.: Просвещение, 2016

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол от 01.09.2020.№ 1

Председатель МО Мазяйкина И.Г.



**Рабочая программа по русскому языку (индивидуально-групповые занятия) 6 класс.
Пояснительная записка.**

Программа индивидуально - групповых занятий по русскому языку в 6 классе составлена в соответствии с рабочей программой по русскому языку. Авторы: Т.А.Ладыженская и др.М.: Просвещение, 2016г.

Рассчитана программа индивидуально - групповых занятий на 34 часа в год.

2. Пояснительная записка

Цель индивидуально - групповых занятий по русскому языку в 6 классе

1. Морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации;
2. Выработать у учащихся на этой основе прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
3. Обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся.

Работа на индивидуально - групповых занятиях должна вестись таким образом, чтобы воспитать у учащихся стремление овладеть русским языком.

Прочные и осознанные умения и навыки правильного письма вырабатываются в процессе постоянно осуществляемой системы тренировочных упражнений. И такая систематическая работа в выработке прочных орфографических и пунктуационных навыков достигается как на уроках, так и на индивидуально - групповых занятиях.

3. Требования к результатам усвоения содержания программы

индивидуально - групповых занятий по русскому языку в 6 классе

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками.

1. Составлять простые и сложные предложения изученных видов.
2. Разъяснять значение слов и правильно употреблять их. Находить орфограммы, а в предложениях - пунктограммы,

соответствующие языковому материалу, изученному в 1-5 классах, уметь обосновывать правильное написание слов и знаков препинания.

3. Ставить знаки препинания при обращении; между однородными членами предложения, не связанными союзами и связанными союзами **а, но, и** (который употребляется один раз), а также между частями сложного предложения перед **а, и, но, чтобы, потому что, когда, который, что**; выделять кавычками прямую речь; ставить двоеточие после слов автора и тире перед ними.

4. Правильно писать гласные и согласные в неизменяемых приставках, буквы **з** и **с** на конце приставок; правописание приставок **пре-при**, чередующиеся гласные она в корнях **-лож-лаг-, -рос-раст-, -зар-зор-, гор-гар-, -кас-кос**; буквы **е** и **о** после шипящих в корне, **ы** и **и** после **ц**. Правильно употреблять большую букву и кавычки в собственных наименованиях (в изученных случаях).

5. Правильно писать буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных и прилагательных; гласные в падежных окончаниях имен существительных на **ия,-не,-ни**; краткие прилагательные с основой на шипящую; чередующиеся гласные **е** и **и** в корнях глаголов **вер-вир, -бер-бир-, -мер-мир-, -пер-пир-, -тер-тир-**; гласные в безударных личных окончаниях глаголов; букву **ь** после шипящих на конце глаголов, **не** с глаголами.

6. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Простые предложения. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	Научиться применять правила постановки знаков препинания при однородных членах и обращениях.
2.	Сложное предложение. Запятые в	1	Научиться определять структуру сложного предложения,

	сложном предложении.		применять правила постановки запятой в СП с союзом и.
3.	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Научиться оформлять прямую речь и диалог на письме.
4.	Буквы о и а в корне – кос- - -кас-	1	Научиться различать условия написания корня –кос-кас-
5.	Буквы о и а в корне –гор- - -гар-	1	Научиться объяснять правописание гласных в корнях –гор-гар-
6.	Буквы о и а в корне –зор- - -зар-	1	Научиться объяснять правописание гласных в корнях -зор-зар-
7.	Гласные в приставках при- и пре-.	1	Научиться объяснять написание гласных е и и в приставках при- и пре-.
8.	Соединительные о и е в сложных словах.	1	Научиться реализовывать алгоритм написания соединительных гласных о и е в сложных словах.
9.	Буква е в суффиксе –ен- существительные на –мя.	1	Научиться применять правила написания буквы е в суффиксе –ен- существительных на –мя.
10.	Несклоняемые имена существительные.	1	Научиться определять род несклоняемых имён существительных, составлять с ними словосочетания.
11.	Род несклоняемых имен существительных.	1	
12.	Не с существительными.	1	Научиться применять правила написания не с

			существительными.
13.	Закрепление правописания букв ч и щ в суффиксе – чик (-щик)	I	
14.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	I	Научиться применять правила написания гласных в суффиксах существительных –ек и –ик.
15.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	I	Научиться применять правила написания гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных.
16.	Степени сравнения имен прилагательных.	I	Научиться образовывать степени сравнения имён прилагательных по алгоритму выполнения лингвистической задачи.
17.	Разряды имен прилагательных по значению.	I	Научиться выявлять лексические и грамматические признаки имени прилагательного.
18.	Не с именами прилагательными.	I	Научиться применять в практико-теоретической деятельности алгоритм определения условий написания не с прилагательными.
19.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	I	Научиться применять правила написания гласных о и е после шипящих в суффиксах прилагательных
20.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	I	Научиться применять правила написания двух букв н в суффиксах прилагательных

21.	Дефисное и слитное написание прилагательных.	1	Научиться применять правила написания сложных слов.
22.	Простые и составные числительные. Коррекционные занятия.	1	Научиться определять простые и составные числительные.
23.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Научиться применять правила написания мягкого знака на конце и в середине числительных.
24.	Разряды количественных числительных	1	Научиться дифференцировать разряды по значению количественных числительных.
25.	Дробные числительные.	1	Групповая работа (составление сравнительной таблицы «Числительные»), конструирование словосочетаний.
26.	Собирательные числительные.	1	Коллективная работа (составление словарика собирательных числительных по алгоритму исследования), творческая работа (конструирование словосочетаний и предложений с числительными с последующей взаимопроверкой).
27.	Порядковые числительные.	1	Конструирование словосочетаний и предложений с числительными с последующей взаимопроверкой.
28.	Разряды местоимений.	1	
29.	Особенности склонения личных местоимений.	1	Научиться склонять личные местоимения, определять их род, падеж, роль в предложении.

30.	Правописание неопределенных местоимений.	1	
31.	Личные окончания глаголов.	1	
32.	Наклонения глагола	1	
33.	Безличные глаголы	1	Самостоятельная работа по материалу учебника. Научиться определять безличные глаголы по грамматическим признакам.
34.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Научиться применять правила написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.