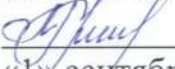



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
 М.В.Гришенкова  
«1» сентября 2020 г.

Утверждаю  
Директор  
 И.Ф.Новосельцева  
«1» сентября 2020 г. Приказ № 4-од



Тематическое планирование  
индивидуально – групповых занятий  
на 2020 – 2021 учебный год

Предмет: математика

Класс: 7

Учитель: Уздимаева Татьяна Борисовна

Количество часов: 1 ч/н, в год 34 часа.

Составлена в соответствии с программой:

*Алгебра:* «Рабочие программы. Алгебра 7-9», автор Н.Г. Миндюк

( для предметной линии учебников Ю.Н.Макарычева и др.)  
М., «Просвещение», 2015 г.

*Геометрия:* «Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9», А.В.Погорелов,  
«Программы по геометрии, 7-9»  
Москва, «Просвещение» 2015 г.

Рекомендованы Министерством образования и науки РФ

Учебники:

«Алгебра 7 класс», Ю.Н.Макарычев и др. , под редакцией С.А.Теляковского  
М., «Просвещение».2018г.

«Геометрия, 7-9», А.В.Погорелов.  
М., «Просвещение»,2017 г.

*Рассмотрено на заседании МО учителей предметов естественно-  
математического цикла*

*Протокол от 30.08.2020г.№ 1*

*Председатель Уздимаева Т.Б.*

## Индивидуально-групповые занятия по математике 7 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель ИГЗ в 7 классе: ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по уже пройденным темам.

Основные требования к ЗУН учащихся по окончанию 7 класса.

#### Знать:

- основное свойство дроби;
- понятие процента, графика функции, десятичной дроби, обыкновенной дроби, математической модели, степени числа, многочлена;
- формулы сокращенного умножения;
- методы решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными.

#### Уметь:

- складывать, вычитать, умножать и делить обыкновенные дроби;
- складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби;
- составлять математическую модель;
- решать уравнения;
- находить степень числа;
- умножать и делить степени с одинаковым показателем;
- переводить десятичную дробь в обыкновенную и обратно;
- применять формулы сокращенного умножения;
- строить график линейной функции;
- решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

На изучение курса отводится 34 часа. Занятие проводится 1 раз в неделю.

**Тематический план**  
**индивидуально-групповых занятия по математике**  
**7 класс.**

П№	Тема	Дата проведения
1.	Выражения	сентябрь
2.	Отрезок. Измерение отрезков. Полуплоскости.	
3.	Свойства действий над числами. Тождества.	
4.	Полупрямая. Угол. Биссектриса угла.	
5.	Уравнение и его корни. Линейное уравнение с одной переменной.	октябрь
6.	Откладывание отрезков и углов. Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника.	
7.	Решение задач с помощью уравнений.	
8.	Параллельные прямые.	
9.	Среднее арифметическое, размах, мода и медиана.	ноябрь
10.	Функция. Вычисление значений функции по формуле. График функции.	
11.	Смежные и вертикальные углы.	
12.	Линейная функция и её график.	декабрь
13.	Умножение и деление степеней. Возведение в степень произведения и степени.	
14.	Первый и второй признаки равенства треугольников.	
15.	Одночлен и его стандартный вид. Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	
16.	Равнобедренный треугольник.	январь
17.	Многочлен и его стандартный вид. Сложение и вычитание многочленов.	
18.	Свойство медианы равнобедренного треугольника.	
19.	Умножение одночлена на многочлен. Вынесение общего множителя за скобки.	
20.	Третий признак равенства треугольников.	февраль
21.	Умножение многочлена на многочлен.	
22.	Разложение многочлена на множители способом группировки.	

23.	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.	
24.	Формулы сокращенного умножения.	март
25.	Прямоугольный треугольник.	
26.	Разложение на множители с помощью формул сокращённого умножения.	
27.	Преобразование целого выражения в многочлен.	
28.	Окружность. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник.	апрель
29.	Линейное уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными.	
30.	Задачи на построение. Построение треугольника. Построение угла, равного данному.	
31.	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки.	
32.	Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам. Построение перпендикулярной прямой.	май
33.	Способ сложения.	
34.	Решение задач с помощью систем уравнений.	