

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено

Утверждаю

Заместитель директора по УВР

Директор

 М.В.Гришенкова



И.Ф.Новосельцева

«1» сентября 2020

«1» сентября 2020г. Приказ № 6802

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 г

Предмет Английский язык

Класс 5-9

Учитель Билалова Рамиля Эсхатовна

Количество часов 102ч в год, 48ч в 1 полуг, 54ч во 2 полуг, по 3 часа в неделю

Составлена в соответствии с программой : Рабочие программы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык» (Предметная линия учебников В.П.Кузовлева, ФГОС, 5-9 классы), Москва, Просвещение 2015г)

Рекомендованной (утверждённой) Минобразования РФ

Учебники «Английский язык», 5-9 кл, Авторы: В П Кузовлев, Э Ш Перегудова, Просвещение, 2015г.

Рассмотрен на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 1 сентября 2020 г

Председатель МО: Мазяйкина И Г



ФИО

подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 5 – 9 классы

Изучение иностранного языка в основной школе¹ направлено на

достижение следующих целей:

- **развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:
 - речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;
 - языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации²; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

1 Если обучение иностранным языкам осуществлялось в начальной школе, то в основной школе должна быть обеспечена преемственность в развитии приобретенных учащимися знаний, навыков и умений.

2 На этой ступени возможна предпрофильная ориентация учащихся средствами иностранного языка, а также введение второго иностранного языка (за счет школьного компонента).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Предметное содержание речи

Школьники учатся общаться со своими сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей примерной тематики:

1) Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, *посещение дискотеки, кафе, клуба*³). Молодежная мода. *Карманные деньги*. Покупки. Переписка.

2) *Школьное образование*. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. *Международные школьные обмены*. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

3) Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс. *Средства массовой информации*.

4) Природа и проблемы экологии. *Глобальные проблемы современности*. Здоровый образ жизни.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Овладение учащимися умениями вести следующие виды диалога:

диалог этикетного характера:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, отказать, согласиться;

диалог-расспрос:

- запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»;

диалог-побуждение к действию:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;

³ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие;
- сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину;

диалог-обмен мнениями:

- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить сомнение;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов;

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

Монологическая речь

Овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и жанра текста.

При этом формируются следующие умения:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию функциональных текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Учащиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5-6 и 7-9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Независимо от вида чтения возможно использование словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

При этом формируются следующие умения:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных адаптированных текстах разных жанров.

При этом формируются следующие умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки;
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- *комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.*

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст (статью или несколько статей из газеты, журнала) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Владение письменной речью предполагает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать: имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу),

используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Овладение учащимися следующими языковыми знаниями и навыками:

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, *выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.*

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; знание основных способов словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов.

Знание признаков и овладение навыками распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания междисциплинарного характера).

Это предполагает знание:

- значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;
- социокультурного портрета стран, говорящих на изучаемом языке;

- культурного наследия стран изучаемого языка.

Предусматривается также овладение умениями:

- представлять родную культуру на иностранном языке;
- находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

В основной школе целенаправленно осуществляется развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: развитие умения использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку, прогнозирование содержания.

УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ

Учащиеся овладевают следующими специальными учебными умениями:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные

достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, ответить на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

в области аудирования

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных функциональных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя отдельную значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

в области чтения

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;


владеть способами познавательной деятельности:

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова
(подпись)

«1» сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №89»

И.Ф.Новосельцева

(подпись)

«1» сентября 2020г Приказ № 68 ОД

Тематическое планирование

на 2020-2021 учебный год

Предмет : английский язык

Класс: 5

Учитель: Билалова Р.Э., Рузаева Н.Д.

Количество часов : 3 ч/н, в год 102ч

Учебник: Английский язык. 5 класс. Авторы: В П Кузовлев, Э Ш Перегудова,
Москва, Просвещение, 2015г.

5кл

№	Сроки проведения	Тема	Кол-во Часов	Характеристика деятельности учащихся
	1 четверть	Раздел 1. Давайте дружить	13 ч.	
1.	сентябрь	1.Привет. Меня зовут Клэр. А тебя?	1ч	Знакомство с английскими именами, национальными играми в Англии, особенности интонации в вопросах, Повторение с ранее изученным материалом.
2.		2.Глагол have got в вопросе.	1ч	Повторяют вопросительную форму глагола have got в упражнениях и диалогах..
3.		3. Что вы делаете в свободное время?	1ч	Знамятся с хобби англичан, особенностями времяпрепровождения в выходные, особое отношение англичан к животным
4.		4.Настоящее простое время в вопросе.	1ч	Обобщают и закрепляют Present Simple .
5.		5.Как я провел летние каникулы.	1ч	Готовятся с мини-сочинением по теме используя ранее выученные глаголы в прошедшем времени.
6.		6. Прошедшее простое время	1ч	Обобщают и закрепляют Past Simple- правильные и неправильные глаголы
7.		7.Добро пожаловать в нашу школу.	1ч	Знакомятся с особенностями расписания в школах в Британии
8.		8.Будущее простое время.	1ч	Обобщают и закрепляют Future Simple .
9.		9. Числительные. Даты.	1ч	Повторяют числительные. Знакомятся с правилами употребления дат. Выполняют упражнения.
10.		10.Урок чтения	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, Составляют вопросы к тексту и отвечают. Reader ex 4
11.		11.У меня новый друг.	1ч	Знакомство с понятиями и реалиями- an exchange student, Oxford.

12.		12. Творческий проект	1ч	Сопоставляют факты родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.
13.		13. Тест	1ч	Пишут тест с целью контроля уровня обученности на конец 1 раздела.
14	октябрь	Раздел 2. Правила вокруг нас. 6 Почему мы живем по правилам	11ч 1ч	Знакомство с правилами поведения в Британии. , в английских школах, школьные формы в Англии , слова Ам-Бр cookie-biscuit - знакомство с правилами безопасности, принятыми в британских и американских семьях, правилами безопасности во время празднования Halloween
15		2.. Модальные глаголы.	1ч	Повторение и закрепление модальных глаголов must / should
16.		3.Тебе приходится это делать?	1ч	Знакомятся с особенностями оформления писем на английском языке, знакомство с правилами, существующими в британской школе
17.		4.Синонимы модального глагола must	1ч	Знакомятся с эквивалентами модального глагола must Выполняют упражнения по теме.
18.		5. Слова для сравнения фактов	1ч	Учатся сравнивать факты используя такие слова- also, too, either, but, ...
19		6. Это должно быть интересно, но...	1ч	Знакомство с правилами пользования Интернетом, принятыми в странах изучаемого языка
20.		7.Правила безопасности пользования И-нетом	1ч	Ввод выражения (не)согласия о правилах безопасности пользования И-нетом what are you sure of? What are you not sure of?
21		8. Урок чтения	1ч	Reader ex.4 Читают с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, Составляют вопросы к тексту и отвечают.
22		9. А не сходить ли нам в кафе	1ч	Знакомятся с правилами поведения в общественных

23.		10.Что ты думаешь о правилах?	1ч	местах, Знакомство с правилами и нормами поведения, принятыми в странах изучаемого языка, развитие умения вести себя в соответствии с ними, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка
24.		11. Контрольная работа.	1ч	Пишут контрольную работу с целью контроля уровня знаний на конец 2 раздела.
25.	ноябрь	Раздел 3. Мы должны помогать окружающим 1.Как ты помогаешь окружающим	12ч 1ч	Знакомство с деятельностью детей-волонтеров в Британии, с организациями, оказывающими помощь пожилым людям, детям, природе Ввод Present Perfect , 3 формы неправильных глаголов и правильных глаголов. Учащиеся составляют предложения в Present Perfect. Повторение и закрепление темы Present Perfect Знакомство с тем как в Британии организуют концерты с участием детей в целях благотворительности. Используют вопросительную форму глаголов в Present Perfect. Учатся особенностям интонации в английских вопросах, Знакомятся с популярными детскими комиксами и играми Совершенствуют употребление Present Perfect со словами
26.		2.Что ты сделал для окружающих	1ч	
27.		3.Настоящее совершенное время	1ч	
28.		4.Как долго ты играешь на скрипке	1ч	
29		5..Мы сделали это!	1ч	
30		6.Слова just already yet в Present	1ч	

31		Perfect 7.Словообразование	1ч	just already yet Учатся образовывать существительные при помощи суффикса –ion-
32		8. Урок чтения	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, Составляют вопросы к тексту и отвечают. Reader ex 3
33		9.Какие новости	1ч	Учащиеся знакомятся со стихотворением А.А. Милна The Good Little Girl
34		10.Особенности и производные слова new	1ч	Образуют новые слова от слова new
35.		11. Мы готовы помогать	1ч	Знакомство с тем, как зарубежные сверстники проводят свободное время.
36.		12. Тест	1ч	Пишут тест с целью контроля уровня обученности на конец 3 раздела.
37	Ноябрь-декабрь	Раздел 4 Каждый день и на выходных 1.Нам нравится в Уэльсах	9 ч 1ч.	Знакомятся с достопримечательностями в Уэльсах, с тем, как зарубежные сверстники проводят свободное время в Уэльсе
38		2.Порядок слов в предложении	1ч	Повторяют правила построения предложений
39		3.Нам нравится путешествовать в трейлере	1ч	Знакомятся с особенностями проведения выходных в английских семьях , с распространенным в Британии способом путешествия
40		4. Глаголы Non-Progressive Verbs	1ч	Повторяют Present Progressive, знакомятся с глаголами не употребляющимися в длительных временах, выполняют упражнения по теме.
41		5.События в Северной Ирландии	1ч	Знакомятся с ирландскими праздниками , фестивалями, ярмарками.
42		6.Урок чтения	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации,

43		7. Почему так интересно в Обане	1ч	отвечают на вопросы, Составляют вопросы к тексту и отвечают. Reader ex 4 Учащиеся узнают о достопримечательностях города Обан в Шотландии- порт, «Мир в миниатюре»-музей кукольных домиков, музей Ирландии древних веков, побережье Ирландии., Harp playing festival-традиц.ирландский музыкальный праздник волынка-шотл. нар. муз. инструмент.
44		8. Альбом моей семьи	1ч	Сопоставляют факты родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка. Повторяют ранее изученный материал.
45		9. Контрольная работа	1ч	Пишут контрольную работу с целью контроля уровня знаний на конец 4 раздела.
46	январь	Раздел 5 Мои любимые Праздники 1. Какой у тебя любимый праздник	15ч 1ч.	Знакомятся с праздниками и традициями Британии, национальными праздничными блюдами Англии. Праздники- пасха, Новый год, день независимости, День Благодарения, день Всех Святых, особенности слова holiday
47		2.Предлоги времени	1ч	Повторяют и закрепляют знания по теме <i>предлоги времени</i> в упражнении.
48		3.Степени сравнения прилагательных	1ч	Повторяют и закрепляют знания по теме <i>Степени сравнения прилагательных</i> , выполняют упражнения, учат прилагательные – исключения.
49		4.Словообразование-образование сущ-х и прилагательных	1ч	Образуют существительные и прилагательные при помощи суффиксов в рамках данного раздела.
50		5.Я украшал елку два часа	1ч	Узнают об особенностях подготовки к Рождеству в

51		6. Настоящее длительное и прошедшее длительное время	1ч	Англии и поздравление с рождеством Королевой по ТВ. Сравнивают Present Progressive и Past Progressive. Составляют предложения в данных временах .
52		7. Что ты делал вчера в 5 часов	1ч	Знакомство с праздничными традициями Британии и США, с понятиями и реалиями Hamley's, Hawaii, Hawaiian party, powwow party, Oxfordshire, lighting-up ceremony. лексический: a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay, a ceremony, powwow, a shop assistant, everywhere, inside, outside;
53		8. Past Progressive в вопросе	1ч	Составляют предложения в Past Progressive.
54		9. Пока мы праздновали	1ч	Знакомство с традициями празднования китайского нового года в Лондоне, с понятиями и реалиями the Chinese New Year Celebration, Leicester Square, Trafalgar Square, Auld, Lang Syne, Christmas pudding.
55		10. Глаголы процесса и однократные	1ч	Учатся различать глаголы процесса и глаголы однократные
56		11. Урок чтения	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, Составляют вопросы к тексту и отвечают. Reader ex 5
57		12. Это твой любимый праздник?	1ч	Знакомятся с особенностями празднования Рождества, подарки, блюда- жар. Индейка, тыквенный пудинг и др
58		13. Ролевая игра	1ч	Обобщают и закрепляют полученные знания в диалогах.
59		14. Праздник, который мне запомнился. Проект.	1ч	Сопоставляют факты родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка
60.		15. Тест	1ч	Учащиеся пишут тест с целью контроля уровня обученности на конец 5 раздела.
	февраль	Раздел 6. Мы прекрасно съездили в Англию	15ч	
61		1 Мы хорошо провели время в Лондоне	1ч	Учащиеся знакомятся с реалиями из страноведения Британии как: отношение англичан к путешествиям.

62	2. Достопримечательности Лондона	1ч	Знакомство с достопримечательностями Лондона- Биг Бэн, Букингемский дворец, Гайд парк, и др. Alton Towers, Cadbury World, York, the Viking Centre, особенностями школьного расписания в Британии.
63	3. Чем ты занимался вчера	1ч	Знакомство с мероприятиями в британской школе: a National Skipping Day, a Book Day, a 'Come As You Were' party, с информацией о исторических личностями William I, William II, Henry I
64	4. Употребление Past Simple и Past progressive	1ч	Обобщают и закрепляют знания употребления Past Simple и Past Progressive.
65	5. Повторение времен глаголов в игре	1ч	Совершенствуют знания употребления Past Simple и Past Progressive.
66	6. Вы когда-либо...?	1ч	Знакомятся с детскими праздниками в Британии, с героями книг о Гарри Поттере, книгой Fighting Back With Spirit.
67	7. Употребление Present Perfect	1ч	Употребление Perfect в вопросе. Выполняют упражнения на закрепление данной темы.
68	8. Не хотите ли ...?	1ч	Знакомство с информацией о короле Англии Henry VIII, с понятиями и реалиями York, the Vikings, the Viking Centre, Hampton Court Palace, the Unicorn Theatre, the Natural
69	9. Повторение Past Simple Perfect Progressive	1ч	Сравнивают употребление Past Simple и Present Progressive, выполняют упражнения по данной теме.
70	10. Урок чтения	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, Составляют вопросы к тексту и отвечают. Reader ex 4
71	11. Какая экскурсия тебе понравилась больше всего?	1ч	Знакомство с достопримечательностями - Британский музей, Музей Викингов, Музей транспортной системы Лондона .
72	12. Достопримечательности	1ч	Знакомство с понятиями и реалиями the London Transport

73		Лондона 13 Мои лучшие воспоминания. Проект	1ч	Museum, the British Museum. Подготовка к проекту с докладом (мини-рассказ), мини-сочинением.
74		14 Повторение	1ч	Обобщают и закрепляют пройденный материал.
75		15. Контрольная работа	1ч	Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня обученности на конец данного раздела.
	Март - апрель	Раздел 7. Мои грядущие каникулы	13ч	
76		1 Куда вы собираетесь поехать?	1ч	Знакомство с достопримечательностями Шотландии
77		2. Present Progressive в значении будущего времени	1ч	Планирование выходных и каникул в английских семьях, путешествия англичан. Учатся употреблять Present Progressive в значении будущего времени в упражнениях.
78		3.Что вы собираетесь делать?	1ч	Знакомство с популярными в Британии способом путешествия на лодке по реке, с выражением to be going to do в значении планирования.
79		4.Глагол to be going to do в значении планирования	1ч	Выполняют упражнения с использованием данной конструкции.
80		5. Когда вы поедете в Брайтон ?	1ч	Достопримечательности города Брайтон, знакомство с названиями некоторых европейских столиц.. особенности оформления писем на английском языке.
81		6.Будущее время Future Simple	1ч	Закрепляют знания употребления Future Simple в упражнениях.
82		7. Future Simple в значении просьбы	1ч	Учатся различать Future Simple в значении будущего времени и просьбы. Выполняют упражнения по данной теме.
83		8. Какие у тебя планы	1ч	Знакомство с достопримечательностями Испании
84		9.Урок чтения	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, Составляют вопросы к тексту и отвечают. Reader ex 5
85		10.Ты путешествовал морем?	1ч	Названия городов-портов, основные моменты


86		11.Что ты будешь делать на каникулах и выходных?	1ч	организации вояжа, знакомство с особенностями морского путешествия Сопоставляют факты родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка. Повторяют времена глаголов в диалогах. Работают в парах.
87		12 Повторение	1ч	Обобщение и закрепление пройденного материала.
88		13 Тест	1ч	Пишут тест с целью выявления уровня обученности на конец 7 раздела.
89	Апрель - май	Раздел 8 Мои лучшие впечатления 1.Что на улицах Лондона ?	14ч	Знакомятся с достопримечательностями - Тауэр Лондона, бифитер. его история, смена караула.
90		2.Повторение времен глаголов	1ч	Лабиринт Лондона, Трафальгарская площадь. Колесо Обозрения, знакомство с понятиями и реалиями marathon, the Lon-don Marathon, the London Stroll (strollerton).
91		3. Мой любимый спорт	1ч	Повторяют времена глаголов
92		4.Путешествие по Лондону	1ч	Рассказывают про любимый спорт
93		5.Мое путешествие в столицу	1ч	Повторение пройденного материала
94		6. Что их прославило	1ч	Знакомство с понятиями и реалиями the London Eye, the Tower of London, beefeaters, ravens in the Tower of London, Buckingham Palace Выдающиеся люди Британии- адмирал Нельсон, Джеймс Кук, группа Битлз, королева Виктория, Джон Леннон, Пол Маккартни, Ринго Стар. Английские писатели- Марк Твен, Даниэль Дэфо, Уильям Шекспир, Толкиен. Луи Армстронг Роберт Бернс. - достопримечательностями Stratford-upon-Avon,

				Kensington Palace.
95		7. Словообразование	1ч	Образование существительных от глаголов .
96		Профессии, род деятельности 8. Ты был в тематическом парке	1ч	Образование существительных при помощи суффиксов er or ist для обозначения рода деятельности и профессий. Выполнение упражнений по данной теме.
97		9. Самара – город чемпионата мира по футболу	1ч	Знакомство с понятиями и реалиями a theme park, the Playstation Park, the Eiffel Tower, the proms, Alton Towers, the Gor-ky Park
98		10. Урок чтения	1ч	Образование существительных при помощи суффикса ment.
99		11Ты любишь путешествовать	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, Составляют вопросы к тексту и отвечают. Reader ex 5
100		12 Еще раз о Британии	1ч	Знакомство с достопримечательностями London Zoo, Legoland Windsor
101		13.Повторение	1ч	Учащиеся готовят выступления по достопримечательностям Британии. Обобщают и закрепляют пройденный материал.
102		14.Контрольная работа	1ч	Выполняют итоговую контрольную работу целью выявления уровня обученности на конец учебного года.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова
(подпись)

«1» сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №89»

 И.Ф.Новосельцева
(подпись)

«1» сентября 2020г Приказ № 68 ОР

Тематическое планирование

на 2020-2021 учебный год

Предмет : английский язык

Класс: 6

Учитель: Билалова Р.Э., Рузаева Н.Д.

Количество часов : 3 ч/н, в год 102ч

Учебник: Английский язык. 6 класс. Авторы: В П Кузовлев, Э Ш Перегудова,
Москва, Просвещение, 2015г.

6 кл

№	Сроки	Тема	Кол-во\ час	Характеристика действий учащихся
1	1 четв сентябрь	Unit 1 Счастлив ли ты в школе? ты выглядишь? 1.Как	13 1ч	Знакомство с отрывком из книги Б. Макдоналд <i>MrsPiggle-Wiggle</i> , с , ЛГр М - appearance, attractive, fair, good-looking, handsome, to look like, a man (men), medium height, plump, straight, slim, turned up, ugly, wavy, high heels; (для повт) притяжат падеж сущ-х
2		2.Гр-ка – притяжат падеж.	1ч	Выполнение упр-й на повторение притяжательного падежа.
3		3. На кого ты похож?	1ч	Реалии, the Thames, Ben Nevis, <i>Star Wars</i> , <i>Back to the Future</i> , стихи британцев My Dad, <i>Everybody Says</i> , ЛГрМ- alike, as...as, a bit, less, much, to compare; сравнит степень прилаг-х as... as, a bit..., much...; суфприлаг-х -ish

4		4.Гр-ка – степени сравнения прилагат-х.	1ч	Выполнение упр-й на повторение степеней сравнения прилагательных.
5		5.Твоя любимая одежда.	1ч	Реалии, Madame Tussaud's, Beefeater, the Tower of London, Horse Guards Parade, Buckingham Palace, Adidas, Levi's, некот факты из истории появления одежды: balaclava, bowler hat, cardigan, wellies, school uniform.
6		6. Учимся описывать внешность.	1ч	Описание внешности используя новЛЕ - awful, a cap, comfortable, cool, to have sth on, a jacket, a jumper, a pullover, a shirt, smart, a suit, super, a top, a track suit, trainers, a cardigan, woolen
7		7. Беспокоит ли тебя твоя внешность.	1ч	мнения бритдетей о том, как они относятся к своей внешности. Соверш-ние реч навыков Ч и А (развитие У читать и А с целью поним осн сод-ия и с целью полн понимания прочит-го/услыш-го).
8		8. Не сделаешь ли ты мне одолжение.	1ч	Реалии: Paddington Station, отрывки из книги М. Бонд <i>A Bear from Peru in England</i> . Развитие реч У: диалогическ форм речи, развитие умения исп-ть реч реч функции asking for a favour, asking and giving personal information, promising (развитие У читать с целью поиска конк инфо
9		9. Активизация диалогической речи.	1ч	Повторяют ЛЕ в диалогах.
10		10. Как выглядеть хорошо.	1ч	.Работа над проектами. Тема на выбор 1) My favourite clothes 2) I want to change my look.
11		11. Одежда твоей мечты.	1ч	Защита проекта по теме.

12		12 Повторение.	1ч	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
13		13. <i>Контрольная работа</i>	1ч	Выполняют контр работу с целью выявл-ия уровня знаний по дан разделу.

14		Unit 2. Какой ты? 1.О чем говорят звезды.	13ч 1ч	Понятия: знаки зодиака, отрывок из рассказа Ф. Крейн <i>Boу Wanted</i> . Формирование лексич навыков говор-я, соверш-ние произносит-х и орфогр-х навыков, развитие умения Ч и А с целью полн поним проЧ -го/услыш-го с исп-нием ЛГр М - to be interested in, boastful, bossy, to chat, clever, to get on well with, honest, polite, shy, to trust, sociable, talkative, to tell the truth, to respect, respectful; <i>гр</i> : словообр-ние: суфиприставки un-, im-, -ful, -ess, dis-
15		2. Описываем друзей.	1ч	Описание внешности, пройденные ЛЕ
16		3. Какие они хорошие дети?	1ч	Орг-ция скаутов и ее законы. Формир -ие лексич навыков гов-ния (развитие У читать с целью полн поним проЧ -го). Ввод ЛЕ: to bully, to call smb. names, each other, to gossip, to fight, to quarrel, to tease, considerate, trustworthy, loyal
17		4. Мой лучший друг.	1ч	Форми-ие лексич навыков говор с исп-нием ЛГр М пройденных уроков. Описание друга.
18		5 Нам вместе весело. Закрепление знаний в описании друга.	1ч	Реалии: the Lake District, Hampton Court. Соверш-ние гр-ских навыков гов-ния (развит умения Ч и а с целью поним осн сод-я и с целью полн поним прочитанного/услышанного).
19		6 Гр-ка – <i>Present Simple</i> и	1ч	Выполнение упр-й на повт времен –

		<i>Present Progressive</i>		<i>Present Simple</i> <i>uPresent Progressive</i>
20		7 Повторение времен гл	1ч	Повторение пройденного материала
21		8 <i>Present Progressive</i> . Самост работа.	1ч	Самостоят работа. выявление уровня знаний по данной теме.
22		9 Лучший староста класса.	1ч	Стихи брит школьницы <i>Shyness</i> , Некот англ пословицы. Ч, задания к текстам.
23		10 Извини. Все в порядке.	1ч	некот нормы англ этикета, развит У вести себя в соответствии с дан норм
24		11 Тест.	1ч	Выполняют тест с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
25		12 Люди и вещи, кот я люблю.	1ч	Работа над проектами. Тематический выбор 1) <i>Animals I like</i> 2) <i>My favourite character</i> 3) <i>A thank-you letter</i>
26		13 Повт Present Simple uPresent Progressive	1ч	Повторение пройденного материала за курс данного раздела

27		Unit 3. Дом.	14	Понятия типичного дома брит семьи. Формирование лексичного запаса (совершенные производные существительных и прилагательных) <i>an armchair, between, central heating, cosy, in front of, in the corner of, a lamp, a mirror, modern conveniences, next to, opposite, own, a piece of furniture, a refrigerator, running water, a TV set, a wall unit; there is/are, prepositions of place; суффиксы прилагательных –ful</i>
		1. Ты любишь свой дом?	1ч	
28		2. Словообразование	1ч	Упражнения на закрепление данной темы
29		3. Предложные фразы.	1ч	Упражнения на закрепление данной темы
30		4. Нравился ли тебе старый дом?	1ч	Особенности написания адреса на почтовых отправлениях. Совершенные грамматические конструкции Н говорения (развитие У аудирования с целью извлечения конкретной информации) с использованием материала предыдущих уроков.
31		5. Грамматика – оборот <i>there</i>	1ч	Упражнения на повторение глаголов <i>There was/ were, there is/ are</i>

		<i>is/are, there was / were.</i>		
32		6. Самостоятельная работа	1ч	Повторение пройденного материала
33		7. Вопросительная форма глагола <i>there was/were</i>	1ч	Упр-я на закрепление данной темы
34		8. Ты уже сделал это?	1ч	Отрывок из книги английского писателя Роалда Дала <i>Danny the Champion</i> . Совершен-ние гр-х\ лексич навыков, развит умения Ч с целью извл-я конкр инфо).
35		9. Грамматика- Present Perfect и Past Simple	1ч	Упр-я на понимании различий этих времен гл-лов и закреплдантемы
36		10 Ты бы хотел жить в необычном доме.	1ч	Необычн типы домов в Британии. Совершен-ние реч Н-ков (развитие умения Ч и А поиска конкр инфо).
37		11 Тебе помочь?	1ч	Некот нормы англэтикета, развит У вести себя в соответствии с дан нормами. Развитреч У: Д-ческая форма речи, развит У исп-ть в речи реч функции offering, accepting, refusing (развит умения А с целью полн поним услыш-го). Речмат-лпредупроков, to give a hand, to accept, to offer, to refuse реч функции: offering (Shall I...?, I'll..., Shall I give you a hand?, I can...), accepting (Thank you very much., Oh, thanks.), refusing (It's OK, thanks., It's all right, thank you.)
38		12 Гр-ка – вспомогат глагол <i>shall</i>	1ч	Повторение гр-го мат-ла – shall – для предложения помощи
39		13 Повторение	1ч	Повторение пройден мат-ла по дан разделу. Подготовка к тесту.
40		14 Тест	1ч	Тест с целью выявления уровня знаний по данному разделу.

41		Unit 4. Ты любишь ходить по магазинам 1. Куда ходят за	14 1	Понятия, <i>cornershop, grocer's shop</i> и т.д., детск песня <i>Hippety Hop to the Corner Shop</i> , рифмовка <i>Rat-a-tat, Who Is That?</i> , денежная с-ма и мера весов ВБ, рецепт традиц брит блюда <i>Shepherd's Pie</i> . Формир-ие лексич Н-говoreния (совершен-ие произносит-х и орфогр-
----	--	--	---------	---

		покупками.		хН-ов, развитие умения Ас целью извл-конкринфо) с исп-нием ЛГрМ-baker's (shop), a bar, a bottle, a box, bread, a butcher's (shop), butter, a can, a carton, cheese, a customer, dairy, flour, a green grocer's (shop), a grocer's (shop), a jar, juice, a loaf, a nut, a packet, a salesperson, to sell, tea, a tin, a liter, oil, an onion, an ounce, a pea, salt, a tomato, a pint, a penny (pence), a pound of sterling, a pound; (для повт) Possessive Case
42		2. Притяжат падеж	1ч	Упр-я на закрепление данной темы
43		3 У вас есть лук?	1ч	Отрывок из книги М. Бонда <i>A Bear from Peru in England</i> и Н. Хинтона <i>Buddy</i> . Формир-ие гр-х Нгворения (развитие умения с целью извл-ия конкринфо + лексич: enough, a recipe ('resɪpɪ] (for); гр-й: <i>quantifiers</i> a lot of / lots of / few / a few / little / a little); повт: исчислительные существительные, множественное число существительных
44		4. Грамматика – количественные местоимения	1ч	Выполнение упражнений на закрепление данной темы
45		5. Мы целый день ходили по магазинам	1ч	Магазин игрушек Hamleys, популярные игрушки <i>mini micro pets</i> , <i>mini micro cars</i> , игры <i>Pass the Parcel</i> и <i>Musical Chairs</i> , стихи Кена Несбит. Исп-ние ЛГрМ- to carry, embarrassing, to wake up, in the end; the Past Progressive Tense, the Past Simple Tense – составление диалогов.
46		6. Грамматика – Past Progressive и Past Simple	1ч	Упрна понимание различий этих времен гл-лов, закрепи дан темы
47		7. Гр-ка – вопросительная форма <i>Past Continuous</i>	1ч	Выполнение упражнений на закрепление данной темы
48		8. Контрольная работа	1ч	Контрольн работа
49		9. Я ищу сувенир.	1ч	Отрывок из книги Памелы Трэверс <i>Mary Poppins</i> , некие нормы социального контакта между покупателем и продавцом, принятые в странах изучаемого языка. Развитие речи У: Диалогическая речь,

				развит У исп-вать в речи речевые функции, необх-мые для осуществления социального контакта между продавцом и покупателем asking for what you want (inashop), askingforpermission, givingreasons,askingabouttheprice(развит У Ч с целью поиска конкр инфо).
50		10.Ролевая игра «Покупка сувенира в Британии».	1ч	Повторение ЛГрМ в диалоге
51		11. Я люблю ходить по магазинам. А ты?	1ч	Ч-ют, слушают текст с целью извл-я конкр инфо, отв-ют на вопросы, составляют вопросы к нему, исп-ют реч мат-л пред-х уроков
52		12. Мой любимый магазин.	1ч	Работа над проектом
53		13. Повт, подготовка к тесту	1ч	Повт пройден мат-ла,
54		14. Тест	1ч	выявл уровня знаний по дан разд-у

55		Unit 5. Зависит ли от тебя здоровье? 1.У меня ужасно болит голова	13ч 1	некот особ-сти здравоохранения в странах изуч яз, понятия generalpractitioner. Формир-ние лексич Н говорения (соверш-ние произносит-хи гр-х Н-ков говорения, развитумения А с целью извл-ия конкринфо. ЛЕ- anarm, aback,backache, acold, toconsult, tocut, adentist, todrink,earache, theflu, togetbetter, aheadache, health, tohurt,illness, medical, medicine, asorethroat,astomachache,terrible, toothache, appendicitis, apediatrician, asurgeon, atail; Грмат-л : словообразование: суфимсущ-х –ness,повтмнчсущ-х, словообр-ние: сложные слова
56		2. Проблемы со здоровьем.	1ч	Повт мат-ла предыдущуроков
57		3. Ты здоров?	1ч	рекомендации для детей о том, как заботиться о здоровье, телефон службы спасения в странах изуч яз. НовЛЕвД-скуюречь-лексич: мат-лпредурока;anaccident, aspotзр-й: (повт: модальнгл-лы should, must, may / might, shall; thePastProgressivetense

58		4. Гр-ка – модальн глаголы.	1ч	Упр - модальные глаголы
59		5. Ролевая игра «Несчастный случай»	1ч	Повторение л/е и грамматического материала в диалоге
60		6. Что значит здоровая и нездоровая еда для меня	1ч	Нов ЛЕ. Повт пройденного мат-ла. Формир-ие лексич Н говорения (соверш-ние произносит-х и гр-ских навыков говорения)
61		7. Какая у вас медицинская история?	1ч	Особ-сти здравоохранения в странах изуч яз, понятия <i>sportphysicals, medicalhistory</i> . Соверш-ние гр-ских навыков Ч и говорения (соверш -ние лексич Н говорения, развит умения А с целью полн поним услыш-го). ЛЕ- <i>be used to (doing), a seal, to take care of; гр-й: the Present Perfect Tense (today, this month, this week, etc.), the Past Simple Tense</i>
62		8. Гр-ка – вопросительная форма <i>Present Perfect</i>	1ч	Повт вопросительной формы в диалогах.
63		9. Ешь по яблоку в день и не будешь болеть.	1ч	Мнения брит детей о здоровье, медицине, врачах. Соверш-ние реч Н (развит умения Ч и А с целью поним осн сод-я и с целью полн поним прочитанного/услышанного). Исп-ют ЛЕ и гр-й мат-л предыдущих уроков
64		10. Урок чтения	1ч	Отрывок из книги <i>The Young Children's Encyclopedia</i> . Ч и выполнение заданий по тексту- ответ на вопр.
65		11. Как у тебя дела?	1ч	Повт мат-ла пред уроков в диалогах
66		12. Игра “ Вам следует обратиться к доктору”	1ч	Ролев игра, повторяют л/е и грамматику в игре (скрытый контроль)
67		13. Самостоятельная работа	1ч	самост работа на выявление уровня знаний по данному разделу.

68		Unit 6. Погода 1. Какая погода?	11 1ч	Погода в Европ-х странах. Формир-ние лексич Н говорения (соверш-ние произносит-х Н, развит У читать с целью полн поним прочит-го). ЛЕ - above zero, below, to dislike, dry, a forecast, to freeze, frost, heavy, high, humid, light, to melt, mild, severe, stuffy, sunshine, a thunderstorm, wet
69		2. Урок чтения	1ч	Ч с извл-ем конкр инфо, выполнение упражнений по тексту.
70		3. Если погода будет хорошая ...	1ч	1 тип условн предл-я. Упр -я по образцу. Составляют предложения.
71		4. Грамматика – 1 тип условных предложений	1ч	Повт и закрепление 1 типа условных предложений в ситуациях.
72		5. Какая будет завтра погода	1ч	Инфооб одном из любимых мест отдыха британцев (Brighton), народн приметы, по кот прогнозируют погоду. Ввод конструкции <i>tobegoingto</i>
73		6. Гр-ка – конструкция <i>tobegoingto</i>	1ч	Повт и закрепл-е гл-ной конструкции в ситуациях
74		7. Лето или зима	1ч	Соверш-ние реч Н-ов (развит У Ч и А с целью поним осн сод-я прочит-го/услыш-го) исп-зуя речмат-л предыдущих уроков
75		8. Куда ты поедешь?	1ч	Некот нормы англ этикета, развитие У вести себя в соответствии с дан нормами. Разв реч У-й: Д-ская ф речи, развит У исп-ть в речи речфункции <i>expressing your opinion about the weather, describing the weather</i> (развитумена Ч и А с целью поним осн сод-я и с целью полн поним прочит-го/услыш-го) исп-зуя реч мат-л предыдущих уроков.
76		9. Виды деятельности по сезонам. Проект.	1ч	Работа над проектом
77		10. Повторение	1ч	Обобщение и закрепл пройденного мат-ла. Подготовка к контр работе.
78		11. Контрольная работа	1ч	Контр работа с целью выявления уровня знаний по данному

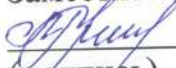
85		7. Урок чтения	1ч	Чтение и выполнение упражнений по Readerex 3
86		8. Кто они?	1ч	инфо о неких известных людях стран изуч яз. Соверш-ние гр-х Н говорения (развит умения Ч полн поним проч -го и с целью извл конкр инфо
87		9. Кто они по профессии?	1ч	Соверш-ние гр-ских Н-в говорения (развит У читать полн поним проч-го и с целью извл конкринфо).Ввод - ЛЕafortune (tomakea ~),togrowup, tomove, soap, asoldier;Гр-й: повтвопросыкподл-му (Subjectquestions) ивопроситпредл-ясвопрсловами Who? What? исглсвязкойto be
88		10. Урок чтения	1ч	Читают, выполняют задания по Readerex 4
89		11. Что было раньше?	1ч	инфо о выдающихся людях ВБ и России. Формир-ние гр-ских Н-в говорения (развитумения Ч и А с целью полн поним проч -го / услыш-го).
90		12. Грамматика – числительные, даты.	1ч	Повторение числит-х , правил произнесения дат на англ яз.
91		13. Гр-ка – PastPerfect	1ч	Ввод– PastPerfect, упр-я, ввод новнеправильных глаголов в 3 форме.
92		14. ПовтPastPerfect	1ч	время гл-в в устн и письм упр-ях.
93		15. Урок чтения.	1ч	Читают, выполняют задания
94		16.Моя работа в школе	1ч	Мнениябрит детей о школе, неkotфакты из жизни амер журналиста Рассела Бейкера, отрывок из книги Л. Фитзух <i>Harriet the Spy</i> .
95		17. Урок чтения	1ч	Ч-ют, задания по Readerex 6
96		18 Кем ты собираешься стать?	1ч	Отрывокиз книги Л. Фитзух <i>HarriettheSpy</i> .Развит реч умения: Д-ская ф речи, У исп-вать в речи реч функцииaskingaboutafutureprofession, namingaprofession/job,askingquestionsaboutachosenprofession(askin gforarguments/reasons), explaining(achoice) (развит УА-ть с полн поним сод-я, Ч с целью извл конкр инфо).

97		19. Кем ты собираешься стать?	1ч	Развитие\скрыт контроль сформированности реч умений).
98		20. Урок чтения	1ч	Ч, выполн заданий по Readerex 8
99		21. Самара- город чемпионата мира по футболу	1ч	Скрыт контроль сформир-сти реч У-й)исп-зуя пройденЛ и ГрМ (стенгазета, сочинение и др.)
100		22. Времена гл-лов. Тест	1ч	Выполняют тест -времена глаголов.
101		23.Повт пройденного материала	1ч	Повторение пройденного Л и ГрМ Готовятся к контрольной работе
102		24. Итог контр работа	1ч	Итогов контрольн работа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова
(подпись)

«1» сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №89»

И.Ф.Новосельцева

(подпись)

«1» сентября 2020г Приказ № 68 ОР

Тематическое планирование

на 2020-2021 учебный год

Предмет : английский язык

Класс: 7

Учитель: Билалова Р.Э., Рузаева Н.Д.

Количество часов : 3 ч/н, в год 102ч

Учебник: Английский язык. 7 класс. Авторы: В П Кузовлев, Э Ш Перегудова,
Москва, Просвещение, 2016г.

7кл

№	Сроки проведения	Тема	Кол-во часов	Характеристика действий учащихся
1	сентябрь	Unit 1 Счастлив ли ты в школе ? 1. Как ты провел летние каникулы	11ч 1ч	Знакомство с тем, где и как британские дети проводят летние каникулы, знакомство с некоторыми достопримечательностями стран изучаемого языка.
2		2. Грамматика Past Simple	1ч	Повторение простого прошедшего времени
3		3. Какой твой любимый предмет?	1ч	Знакомство с предметами, которые британские дети изучают в школе, с распорядком дня в британских школах. Учатся выражать мнение о школьных предметах
4		4. Рад ли ты школе	1ч	Знакомство с тем, когда начинается учебный год в британских школах, с каким настроением британские дети возвращаются после каникул в школу.
5		5. Грамматика Косв.речь – доп. придат. предлож. с союзом that	1ч	Учатся строить монолог с использованием дополнительных придаточных предложений в косвенной речи
6		6. Я люблю школу.	1ч	Знакомство с мнениями британских детей о школе. Учатся логическому изложению содержания, к оценке чужого мнения и выражению собственного мнения, к критическому мышлению
7		7. Что это значит?	1ч	Знакомство с такими понятиями , как school report, summer classes, Sunday school, grammar school, girls' school, lockers, freshman. Учатся диалогической речи. Работают в парах.
8		8. Урок чтения.	1ч	Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих

9		9. Какая она прогрессивная школа	1ч	уроков Знакомство с информацией о британской школе Summerhill и о российском интернате «Феникс». Учатся делать выводы из прочитанного, работать в коллективе, составлять монологического высказывания, читать с целью полного понимания прочитанного
10		10. В какую школу ты хотел бы ходить?	1ч	Учатся говорить, общаться, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Повторение пройденного материала.
11		11. Тест	1ч	Выполняют тест с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
12	октябрь	Unit 2 В чем ты преуспеваешь? 1. Получал ли ты когда –либо приз?	11ч 1ч	Знакомство с некоторыми достижениями британских детей в спорте и искусстве. Учатся сравнивать, догадываться о значении лексических единиц по словообразованию; формировать лексические навыки чтения и говорения.
13		7 Наречия образа действия.	1ч	Формирование грамматических навыков чтения и говорения, используя наречия образа действия.
14		8 В чем ты преуспеваешь?	1ч	Знакомство с системой оценок и комментариями учителей об учебных достижениях детей в Британии. Читают , готовят монолог.
15		4. Наречия в сравнит. и превосходн. степени.	1ч	Учатся сравнивать, развитие дедуктивного мышления, способности формулировать выводы и обобщать; формирование грамматических навыков чтения, говорения и аудирования с целью извлечения конкретной информации.
16		5. Кто может сделать это лучше?	1ч	Знакомство с письмами британских детей об их проблемах. Развитие способности к сравнению, развитие дедуктивного мышления, способности формулировать выводы и обобщать; формирование грамматических

17		6. Считаешь ли ты себя мастером на все руки?	1ч	навыков чтения, говорения и аудирования с целью извлечения конкретной информации. Знакомство с таким понятием, как Jack of All Trades, с некоторыми английскими поговорками. Развитие способности к сравнению, обобщению, логичности и доказательности; совершенствование речевых навыков, развитие умения высказывать свою точку зрения.
18		7. Знаешь ли ты о ?	1ч	Учатся выражать возможность/невозможность сделать что-либо
19		8. Урок чтения. Зачет.	1ч	Знакомство с отрывком из книги американской писательницы К. Уильям “Second chance” by Kate William Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
20		9. Что ты знаешь о наградах?	1ч	Ознакомление с системой награждения герцога Эдинбургского (The Duke of Edinburgh’s Award). Учатся анализировать , обобщать , развитие памяти и внимания; развитие умения монологической речи, умения читать с полным пониманием прочитанного.
21		10. Кто на доске почета в вашей школе?	1ч	Сопоставляют факты родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка. Повторяют пройденный материал.
22		11. Контрольная работа	1ч	Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
23		Unit 3 Могут ли люди обойтись без тебя? 1. Являешься ли ты волонтером?	1ч	Знакомство с информацией о работе некоторых благотворительных организаций в странах изучаемого языка (Oxfam, Save the Children, Help the Aged, RSPCA).
24		2. Для чего все эти	1ч	Знакомство с некоторыми праздниками в странах

		празднования?		изучаемого языка (Mother's Day, Father's Day, World Red Cross Day, Arbor Day) и в России (День пожилых людей, День матери). Учатся обобщать, формулировать выводы, дедуктивно мыслить; формировать грамматические навыки говорения. Работают в группах.
25		3. Форма глагола с окончанием - ing	1ч	Учатся правильно употреблять в речи форму глагола с окончанием - ing. Выполняют упражнения. Составляют предложения.
26		4. Не хочешь ли, чтобы я сделал это для тебя?	1ч	Знакомство с некоторыми особенностями организации быта в семьях в странах изучаемого языка. Учатся обобщать, формулировать выводы о языковых закономерностях; развитие умения читать с полным пониманием прочитанного.
27	Ноябрь	5. Сложное дополнение.	1ч	Выполняют различные упражнения для закрепления данной темы.
28		6. Что тебя заставляет помогать другим людям?	1ч	Знакомство с мнениями британских детей о благотворительности и помощи другим людям. Учатся делать выводы и кратко излагать свои мысли; совершенствование речевых навыков. Работают в парах. Беседа.
29		7. Хорошая идея, не так ли?	1ч	Знакомство с некоторыми проектами, в которых принимают участие британские дети. Формирование сознательного отношения к этическим нормам английского языка; развитие речевых умений в диалогической речи, совершенствование навыков чтения и аудирования.
30		8. Урок чтения.	1ч	Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков

31		9. Не хотел бы ты начать свой бизнес?	1ч	Знакомство с некоторыми проектами, в которых принимают участие британские дети. Аудируют текст , выполняют различные задания по прослушанному. Работа над проектом и его презентация. Тема на выбор – 1) Helping hands 2) Charity fair 3) A charity organization I would like to start Выполняют тест с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
32		10. Можешь ли ты изменить ...?	1ч	
33		11. Тест.	1ч	
34	Декабрь	Unit 4 Как ты относишься к планете? 1. О чем говорят эти знаки?	10ч 1ч	Знакомство с некоторыми экологическими знаками, принятыми в странах изучаемого языка, с тем, как жители разных стран заботятся о природе, знакомство с такими понятиями, как three R's, знакомство с героем детских передач Alf. Учатся сравнивать, умозаключению; формирование лексических навыков чтения и говорения; развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. Аудируют, выполняют упражнения по прослушанному. Знакомство с информацией о таких организациях, как Friends of the Earth, Greenpeace. Читают и строят высказывания с использованием страдательного залога в настоящем времени. Знакомство с некоторыми правилами и нормами поведения, принятыми в странах изучаемого языка, знакомство с такими понятиями, как the Forest Service, Woody Owl. Работа с текстом. Знакомство с мнениями британских детей о проблемах экологии, знакомство с такими реалиями и понятиями, как the RSPB, the WWF. Работа с текстом. Знакомство с отношением американцев к проблемам экологии. Читают тексты и отвечают на вопросы с
35		2. Что происходит в вашем городе?	1ч	
36		3. Страдательный залог в настоящем времени.	1ч	
37		4. Кто в ответе за планету?	1ч	
38		5. Помогает ли ты планете?	1ч	
39		6. Беспокоит ли тебя природа?	1ч	

40		7. Урок чтения.	1ч	использованием новых л/е. Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
41		8. Был ли ты когда-либо в Национальном парке?	1ч	Знакомство с информацией о природных заповедниках и национальных парках в странах изучаемого языка, с понятиями и реалиями: Yellowstone, the Great Smoky Mountains, the Grand Canyon, the Lake District, Everglades. Поэты W. Wordsworth и S. Coleridge. Развитие способности к сравнению, развитие памяти; развитие речевых умений, пересказа текста.
42		9. Считаешь ли ты себя другом планеты?	1ч	Работа над проектом . тема на выбор – 1) Eco-problems in my hometown 2) I want our school to be an eco-school 3)One person's trash is another person's treasure . Повторение пройденного материала.
43		10. Зачет.	1ч	Учащиеся самостоятельно выполняют упражнения на выявление уровня знаний пройденного раздела.
		Unit 5 Имеешь ли ты проблемы с друзьями?	10ч	
44		1. Какие у тебя друзья?	1ч	Знакомство с некоторыми особенностями и уровнями дружеских взаимоотношений в культуре стран изучаемого языка.
45		2. Что такое дружба?	1ч	Знакомство со стихотворениями американской поэтессы Э. Сигал, американского подростка Марка Сантоса, знакомство с отрывком из произведения А. Макфарлейн и А. Макферсон <i>The Diary of a Teenage Health Freak</i> , с творчеством американского поэта Г. Лонгфелло. Формирование способности к распределению внимания;

46	Январь	3. Придат. определит. предл. с союзн. словами who whose that which	1ч	формирование грамматических навыков чтения и говорения; развитие умения делать дневниковые записи; формирование способности к критическому мышлению. Выполнение упражнений на закрепление темы
47		4. Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	1ч	Придаточные определительные предложения с союзными словами «который» в качестве подлежащего
48		5. Контрольная работа	1ч	Знакомство с отрывками из писем британских и американских детей в газету <i>The Young Telegraph</i> . Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
49		6. Счастлив ли ты с друзьями?	1ч	Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
50		7. Не могли бы мы переписываться?	1ч	Знакомство с мнениями британских детей о дружбе, знакомство с некоторыми английскими пословицами о дружбе. Аудируют, отвечают на вопросы используя лексический и грамматический материал пройденных уроков.
51		8. Урок чтения.	1ч	Знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными нормами. Учатся принимать предложения, отказываться от предложений. Работа в парах. Составление диалогов.
52		9. А как с дружбой в других странах?	1ч	Знакомство с отрывком из рассказа Дэвида Джифальди <i>Some Friend!</i> Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
				Знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными

53		10. Идеальный друг. Какой он?	1ч	нормами. Повторение пройденного материала. Работа над проектом. Тему выбирают – 1) An ideal friend 2) My classmates are my friends 3) My foreign friend Ответить на вопросы одноклассников (беседа).
54	февраль	Unit 6 Нравится ли тебе жить в твоей стране? 1. Почему ты думаешь, что у них лучше?	10ч 1ч	Знакомство с мнениями британских детей о некоторых фактах и особенностях жизни в Великобритании и некоторых достопримечательностях. Читают текст с целью поиска конкретной информации в тексте, развитие умения догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком и по словообразованию; развитие умения строить тематические карты текстов развитие умения догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком и по словообразованию; развитие умения строить тематические карты текстов Знакомство с некоторыми популярными играми, игрушками и другими товарами в Великобритании и России. Учатся правильно употреблять в речи конструкцию <i>Прилагательное + неопределенная форма глагола</i> Знакомство с мнениями британских детей о причинах популярности некоторых продуктов, предметов и т.п. Чтение и аудирование с целью поиска конкретной информации в тексте, развитие умения догадываться о значении новых лексических единиц. Знакомство с некоторыми достопримечательностями
55		2. Достопримечательности страны.	1ч	
56		3. Что пользуется большим спросом в вашей стране?	1ч	
57		4. Прилагательное + неопределенная форма глагола	1ч	
58		5. Что ты думаешь о популярных вещах?	1ч	
59		6. Что особенного на вашей	1ч	

60	улице?	7. Урок чтения.	1ч	британских улиц и с понятием street furniture. Сравнивают и сопоставляют факты, формулируют выводы из прочитанного.
61		8. Нравится ли тебе жить в своей стране?	1ч	Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
62		9. Нравится ли тебе жить в России?	1ч	Знакомство с мнениями детей о некоторых фактах и особенностях жизни в разных странах. Читают, формулируют выводы из прочитанного, записывают важную информацию.
63		10. Зачет.	1ч	Сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка. Повторение материала предыдущих уроков. Работают над проектом. Тема на выбор.
64		Unit 7 Есть ли у тебя пример для подражания? 1. Кем гордится ваша страна?	11ч 1ч	Выполняют зачетную работу с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
65		2. Аrtикль в сост. именного сказуемого.	1ч	Знакомство с информацией о некоторых известных людях: Horatio Nelson, William Shakespeare, William, Wallace, Rudyard Kipling, Audrey Hepburn, Clara Barton, Florence Nightingale, Lady Diana. Читают, отвечают на вопросы на основе нового лексического материала.
66		3. Первый? Последний?	1ч	Выполняют упражнения на закрепление знания по теме <i>Аrtикль в сост. именного сказуемого.</i> Знакомство с информацией о некоторых известных

67	март	4. Инфинитив в качестве определения.	1ч	людях: Christopher Columbus, Johann Gutenberg, Elizabeth I, Mary Pickford и др. Читают, отвечают на вопросы на основе нового лексического материала.
68		5. Кем ты восхищаешься?	1ч	Выполняют упражнения на закрепление знания по теме <i>Инфинитив в качестве определения</i> .
69		6. Кого ты можешь назвать героем?	1ч	Знакомство с информацией о некоторых известных людях: Mother Teresa Nelson Mandela, Amelia Earhart, Neil Armstrong и др. Читают, отвечают на вопросы на основе нового лексического материала.
70		7. Счастлив ли ты своей известностью?	1ч	Знакомство с мнениями британских школьников о том, кого можно назвать героем. Читают, отвечают на вопросы на основе нового лексического материала.
71		8. Урок чтения.	1ч	Знакомство с некоторыми высказываниями известных людей. Учатся выражать согласие-несогласие.
72		9. Как стать знаменитым?	1ч	Знакомство с отрывком из книги С. Шерри <i>A Pair of Jesus Boots</i> . (Сильвия Шерри «Пара Христовых сандалий») Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
73		10. Как почитать известных людей?	1ч	Знакомство с биографиями некоторых известных людей: Марк Твен, Генри Форд, Евангелина Бут. Повторение пройденного материала.
74		11. Тест.	1ч	Работа над проектом. Тему выбирают 1) Great people in my opinion 2) People of my region we are proud of 3) My hero
		Unit 8 Как ты проводишь свободное время?	11ч	Выполняют тест с целью выявления уровня знаний по данному разделу.

75		1. Чем ты занимаешься после школы?	1ч	Знакомство с информацией о некоторых популярных видах спорта среди подростков, о том, как российские школьники проводят свободное время, знакомство с анкетой из газеты <i>The Young Telegraph</i> . Слушают, читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
76		2. Твое хобби.	1ч	Знакомство с результатами опроса газеты <i>The Young Telegraph</i> об увлечениях британских детей, с наиболее популярными хобби. Слушают, читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
77		3. Прилагательные, оканчивающиеся на ing, ed.	1ч	Выполняют упражнения на закрепление знания по теме <i>Прилагательные, оканчивающиеся на ing, ed.</i>
78		4. Контрольная работа	1ч	Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
79		5. Чем ты собираешься заняться на выходных?	1ч	Знакомство с тем, как британские дети обычно проводят выходные дни, знакомство с такими понятиями и реалиями, как weekend, Arsenal, cheerleading, a slumber party, to TP . Слушают, читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
80	Апрель	6. Способы выражения будущего времени.	1ч	Выполняют упражнения на закрепление знания по теме <i>Способы выражения будущего времени.</i>
81		7. Как лучше не потратить зря время?	1ч	Знакомство с мнениями разных людей о том, как лучше проводить свободное время, с такими понятиями и реалиями как a couch potato, Canada, the States, MTV, a climbing centre. Слушают, читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на

82		8. Как насчет просмотра хорошего фильма?	1ч	вопросы, составляют вопросы к нему. Знакомство с такими понятиями и реалиями как a fancy dress party, cricket, Star Wars, Oxford vs Cambridge Boat Race. Слушают, читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
83		9. Урок чтения.	1ч	Статья «Curfew!» из «The Young Telegraph», читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
84		10. Мы собираемся в Лондон.	1ч	Знакомство с объявлениями, которые анонсируют детские мероприятия.
85		11. Это здорово проектировать.		Работа над проектом, тема на выбор 1) My ideal weekend 2) Our free time activities 3) A hobby I'd like to take up Ответить на вопросы одноклассников (беседа).
86		Unit 9 Что особенного в вашей стране? 1. Что вы знаете о столице своей страны?	12ч 1ч	Знакомство с некоторыми достопримечательностями Лондона и Москвы. Слушают, читают диалог с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
87		2. Артикль после существительных, обозначающих профессии.	1ч	Выполняют упражнения на закрепление знания по теме <i>Артикль после существительных, обозначающих профессии</i>
88		3. Что вы можете рассказать о своем городе?	1ч	Знакомство с информацией о Лондонском Тауэре и памятниках Петербурга. Слушают, читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
89		4. Страдательный залог в прошедшем времени.	1ч	Выполняют упражнения на закрепление знания по теме <i>Страдательный залог в прошедшем времени.</i>
90		5. Что построят в вашем	1ч	Знакомство с планами на будущее относительно

91	май	городе? Зачет		строительства в Лондоне, читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему. (скрытый контроль)
92		6. Будущее время в страдательном залоге.	1ч	Выполняют упражнения на закрепление знания по теме <i>Будущее время в страдательном залоге</i>
93		7. Какие они новые чудеса света ?	1ч	Знакомство с информацией о признанных чудесах света. читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
94		8. Любишь ли ты ходить по музеям?	1ч	Знакомство с информацией о картине Васнецова «Витязь на распутье», Виндзорском замке .Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
95		9. Урок чтения.	1ч	Чтение «Видел ли ты когда-либо необычное зрелище?» с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
96		10. Что ты знаешь о Московск.Кремле?	1ч	Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.
97		11. Что является восьмым чудом света? Проект.	1ч	Работа над проектом. Тема на выбор 1) The seven wonders of my country 2) The sights of my hometown 3) My hometown in the future
98		12. Тест	1ч	Выполняют тест с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
		Unit 10 Мы похожи или разные?	5ч	
98		1. Как мы видим друг друга?	1ч	Чтение текстов-мнений британских подростков о подростках из других стран, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему.

99		2. Самара-город чемпионата мира по футболу 2018г	1ч	Чтение текстов о своем городе. Ответить на вопросы.
100		3. Тебя беспокоят те же проблемы ?	1ч	Знакомство с проблемами, которые объединяют всех подростков, чтение и выполнение заданий по разделам грамматики, которые были изучены за весь период.
101		4. Повторение пройденного материала.	1ч	Повторение лексического и грамматического материала по данному разделу.Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
102		5. Итоговая контрольная работа.	1ч	Выполняют итоговую контрольную работу с целью выявления уровня знаний на конец учебного года.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова
(подпись)

«1» сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №89»

 И.Ф.Новосельцева
(подпись)

«1» сентября 2020г Приказ № 68 ОД

Тематическое планирование

на 2020-2021 учебный год

Предмет : английский язык

Класс: 8

Учитель: Билалова Р.Э., Рузаева Н.Д.

Количество часов : 3 ч/н, в год 102ч

Учебник: Английский язык. 8 класс. Авторы: В П Кузовлев, Э Ш Перегудова,
Москва, Просвещение, 2016г.

8кл

№	Сроки проведения	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	сентябрь	Unit 1 «Моя страна» 1. Британия больше чем Лондон.	15ч 1ч	Ознакомление с такими моментами как: географическое положение, население, достопримечательности; знакомство с понятиями и реалиями the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Great Britain, the British Isles. Строят высказывание устно и письменно. Читают, аудировать с использованием новых л/е- situated, north, west, east, south, to call, to divide, a state, to make up, a population, a language, such as, as, a nationality; повторяют грамматический материал- to be + Participle II,
2		2. Как я представляю себе Британию	1ч	Знакомство с реалиями британской культуры. Читают, отвечают на вопросы. Описывают фотографии используя новые л/е.
3		3. Какие они британцы	1ч	Характеризуют британцев употребляя новые л/е.
4		4. Конструкция are (is) thought to be, are (is) said to be и др.	1ч	Используют конструкцию are (is) thought to be, are (is) said to be и др. для описания британцев.
5		5. Повторяем глагольную конструкцию	1ч	Закрепляют конструкцию are (is) thought to be, are (is) said to be в упражнениях.
6		6. Открывая Англию	1ч	Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, пишут ответное письмо личного характера по данной теме.
7		7. Каковы ваши впечатления?	1ч	Знакомство с экскурсионным туром по Лондону, с песней <i>The Streets of London</i> by McTell. Слушают запись

8		8. Гордитесь ли вы своей страной?	1ч	на англ яз , отвечают на вопросы , используют речевой материал предыдущих уроков.
9		9. Какая ваша страна?	1ч	Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно, используют речевой материал предыдущих уроков.
10		10.Какой ваш родной город?	1ч	Составляют диалоги, используют речевой материал предыдущих уроков и новые л/е- How do you compare...? What about...?
11		11.Урок чтения	1ч	Развивают умение писать сочинение, читать с целью полного понимания прочитанного. Знакомятся с реалиями the Nobel Prize, Manchester, с информацией об известных людях A. Turing, A Lincoln, Queen Victoria, E. Rutherford.
12		12.Проект <i>Мой родной город</i> . Слова-клише и выражения.	1ч	Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
13		13.Моя страна на первый взгляд	1ч	Готовятся к проекту (задание на выбор - My country at a glance. Welcome to Russia! What are people from Russia like? Используют речевой и грамматический материал предыдущих уроков
14	Октябрь	14.Повторение.	1ч	Сопоставляют факты родной культуры в с фактами культуры стран изучаемого языка.
15		15.Контрольная работа.		Обобщение и закрепление пройденного материала. Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
16		Unit 2 « Праздники. Традиции» 1. Что вы знаете о британских традициях	18ч 1ч	Знакомятся с культурными особенностями , традициями и обычаями ; с праздничными традициями Британии,

				л/е - an anniversary, an atmosphere, to connect, Easter, fireworks, to follow, a guard, to ignore, to include, to introduce, to mark, an occasion, to preserve, religious, royal, a speech, to unite, widely
17		2. Традиции в России	1ч	Выступление с рассказами о традициях в России , используют речевой материал предыдущих уроков.
18		3. Что вы знаете о манерах	1ч	Знакомство с некоторыми правилами поведения, принятыми в Британии, л/е - an appetite, behaviour, a check, close, to enter, even, exact, to greet, in favour of, to jump the queue, to keep a distance, a length, a line, to make way for, to queue, to shake hands, to stare at, uneven
19		4. Мы не так много знаем об американцах	1ч	Строят логическую цепь рассуждения Читают и аудируют с целью поиска конкретной информации, знакомство с праздниками США, с некоторыми правилами поведения, принятыми в США.
20		5. Разделительные вопросы	1ч	Учатся строить высказывания при помощи tag-questions
21		6. Как сделать приятное англичанам	1ч	Знакомство с отрывком из книги Карен Хьюит «Понять Британию». Строят логическую цепь рассуждения используя речевой материал предыдущих уроков и новые л/е- to entertain, it depends, to respond, a tip, to treat
22		7. Британский год. Какой он ?	1ч	Слушают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
23		8. Праздники и фестивали в Британии	1ч	Знакомство с реалиями Guy Fawkes, the State Opening of Parliament, Independence Day, Flag Day, Thanksgiving Day. Используют речевой материал предыдущих уроков и новые л/е- to afford, to benefit from, illuminations . Повторение пройденного материала.

24	Ноябрь	9. <i>Тест</i>	1ч	Выполняют тест с целью выявления уровня знаний по данному разделу на данный момент.
25		10. <i>Урок чтения</i>	1ч	Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
26		11. Важны ли празднования?	1ч	Слушают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
27		12. Не хотите ли подписать открытку?	1ч	Знакомство с особенностями написания поздравительных открыток в странах изучаемого языка. Учатся писать краткое поздравление: открытку. Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно.
28		13. Дарим и получаем подарки	1ч	Знакомство с принятыми в Британии правилами поведения, связанными с дарением и получением подарков. Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно. Используют речевой материал предыдущих уроков; новые л/е - admiration, certain; речевые функции: ... Many thanks for ... Thank you very much indeed for ...), expressing admiration (Well, you knew what I wanted! It's been my dream to have it. How nice of you to give it to me!)
29		14. Праздники и фестивали в России	1ч	Готовятся к проекту на выбор - Project 1. Russian winter festivals' guide. Project 2. How to behave if you are a guest in Russia.
30		15. Мой любимый праздник	1ч	Поиск и выделение необходимой информации
31		16. Повторение разделительных вопросов	1ч	Повторяют разделительные вопросы. Выполняют упражнения.
32		17. Повторение	1ч	Обобщение и закрепление пройденного материала.

33		18.Контрольная работа	1ч	Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
34	Декабрь	Unit 3 « Путешествия» 1. Любишь ли ты путешествовать ?	15ч 1ч	Знакомство с тем, где и как британские школьники проводят каникулы, куда и как путешествуют, с понятием package holidays / tour. Знакомство с лексическим материалом : an accommodation, a coach tour, a destination, an excursion, a guided tour, a habit, a holidaymaker, on one's own, package holidays / tour, a resort, a travel agency, a travel agent
35		2. Что нужно знать перед поездкой	1ч	Знакомство с правилами и рекомендациями для путешествующих за границу, с текстами различной функциональной направленности (туристические брошюры, буклеты и т.д.) Построение логической цепи рассуждения с использованием лексического и грамматического материала : a custom declaration, a custom officer, to declare, a hotel reservation, a passport, a visa; модальные глаголы ought to, need; (для повторения) модальные глаголы should, must
36		3. Выражения долженствования и обязательства	1ч	Закрепляют знания по теме –модальные глаголы.
37	Декабрь	4. Вы любите приключения?	1ч	Знакомство с тем, куда и как любят путешествовать британские школьники. Формируют грамматические навыки говорения .
38		5. Выражения возможности и способности	1ч	Закрепляют знания по теме –модальные глаголы.
39		6. Путешествие по миру	1ч	Знакомство с отрывком из книги <i>Round the World in 80 Days</i> by Jules Verne. Повторяют речевой материал

40		7. Урок чтения	1ч	предыдущих уроков Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой материал предыдущих уроков
41		8. Вы когда-нибудь ездили в Лондон?	1ч	Знакомство с некоторыми особенностями путешествия на самолете, развитие умения вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам. Развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания , развитие умения делать краткие записи на основе услышанного
42		9. Как вы относитесь к путешествиям?	1ч	Знакомство с мнениями британских подростков о путешествиях. Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно. Установление причинно-следственных связей.
43		10.Всегда ли вы понимаете что говорят другие люди ?	1ч	Знакомство с понятиями и реалиями single ticket, return ticket, Travelcard, request stop, с некоторыми особенностями разговорного этикета. Учатся искать и выделять необходимую информацию , договариваться и находить компромиссы.
44		11.Куда лучше всего поехать? <i>Тест</i>	1ч	Знакомство с тем, куда отправляются зарубежные школьники во время каникул, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Выполняют тест .
45		12.Употребление некоторых прилагательных перед существительными	1ч	Учатся правильному употреблению некоторых прилагательных перед существительными в упражнениях
46		13.Проект <i>Мое отношение к путешествию</i>	1ч	Готовятся к проекту на выбор - Project 1. My dream holiday

47		14.Повторение	1 ч	Project 2. My hometown visitor's guide
48		15.Контрольная работа	1ч	Обобщение и закрепление пройденного материала. Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
49	Январь	Unit 4 «Спорт» 1 Звезды спорта	17ч 1ч	Учащиеся знакомятся с популярными видами спорта в Великобритании и России. Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно. Используют новые слова - : accurate, balance, boxing, to cause, a character, competitive, coordination, cricket, cycling, to develop, to include, figure skating, golf, gymnastics, an injury, judo, to keep fit, to lose, to master, patient, rugby, self-confident, a sense, a skill
50		2 Я люблю бегать	1ч	Знакомство с популярными видами спорта в Великобритании и России, правилами игры в нетбол (разновидность баскетбола). Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно. Используют новые слова- to break a record, cheerleading, to compete, a marathon, netball, a sack, a sprint, to throw; и грамматический материал для повторения- Past Simple, Present Progressive, Past Progressive.
51		3 Мой любимый вид спорта	1ч	Учатся поиску и выделению необходимой информации. Формируют грамматические навыки говорения используя времена - Present Perfect Passive
52		4 История спорта	1ч	Обобщение и закрепление пройденного материала Знакомство с историей Олимпийских игр. Читают с целью понимания основного содержания и говорить на основе прочитанного
53		5 Страдательный залог настоящего завершеного времени	1ч	
54		6 Повторение	1ч	Знакомство с олимпийскими символами. Читают с
55		7 История Олимпийских игр	1ч	

56	Февраль	8 Символы Олимпийских игр	1ч	целью понимания основного содержания и говорить на основе прочитанного
57		9 Игры для людей с ограниченными физическими возможностями	1ч	Знакомство с играми для людей с ограниченными физическими возможностями. Учатся поиску и выделению необходимой информации.
58		10 Паралимпийские игры	1ч	Знакомство с паралимпийскими играми. Учатся поиску и выделению необходимой информации.
59		11 Самара- город чемпионата мира по футболу	1ч	Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют речевой и грамматический материал предыдущих уроков.
60		12 Принимать участие или смотреть...	1ч	Знакомство с мнениями зарубежных сверстников о занятиях спортом. Совершенствуют речевые навыки
61		13 Уроки физкультуры в школе	1ч	Знакомство с мнениями зарубежных сверстников об уроках физкультуры в школе. Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно используя речевой и грамматический материал предыдущих уроков.
62		14 Спортивный день в школе	1ч	Готовятся к проекту на выбор 1) My sport profile 2) History file 3) Sports club project
63		15 Проект <i>Мой любимый вид спорта</i>	1ч	Обобщение и закрепление пройденного материала.
64		16 Повторение	1ч	Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
65		17.Контрольная работа	1ч	
66		Unit 5 «Здоровый образ жизни» 1. Здоровый образ жизни	16ч 1ч	Знакомство со статистикой, характеризующей образ жизни и состояние здоровья подростков в странах изучаемого языка. Формирование лексических навыков

67	Март	2. Хорошие и вредные привычки	1ч	говoreния с использованием лексического и грамматического материала - used to в сопоставлении с Present Simple. Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно используя речевой и грамматический материал предыдущих уроков.
68		3. Что значит здоровье для меня	1ч	Знакомство с мнениями подростков в странах изучаемого языка о здоровом образе жизни. Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно используя речевой и грамматический материал- to ban, fitness, to give up, junk food, to limit; (для повторения) Ving в качестве подлежащего и дополнения
69		4. Здоровая пища	1ч	Знакомство с реалиями the Body Shop company, Greenpeace, Ecotricity, Concern <i>Kalina</i> , Cadbury's chocolate, Lipton tea, McDonald's, the Berni restaurant chain, Chinese take-aways. Формирование грамматических навыков говорения с использованием лексического и грамматического материала- : a conditioner, a gel, a mask, a shampoo, a soap; Present Perfect Progressive, (для повторения) Present Perfect Simple
70		5. Настоящее завершённое длительное время	1ч	Повторение времени Настоящее завершённое длительное время
71		6. Повторение <i>Present Perfect Continuous</i>	1ч	Обобщение и закрепление знаний по теме <i>Present Perfect Continuous</i>
72		7. Урок чтения	1ч	Знакомство с реалиями Fahrenheit, Celsius, с отрывком из произведения <i>A Day's Wait</i> by Ernest Hemingway, с информацией о писателе. Читают текст с целью извлечения конкретной информации, отвечают на вопросы, составляют вопросы к нему, используют

73	апрель	8. Факты и мифы о здоровье	1ч	речевой и грамматический материал предыдущих уроков. Знакомство с фактами, характеризующими здоровый образ жизни в странах изучаемого языка. Аудируют с целью понимания основного содержания услышанного и выделять необходимую информацию.
74		9. Как ты относишься к здоровью?	1ч	Знакомство с мнениями британских подростков о здоровом образе жизни. Совершенствование речевых навыков используя речевой и грамматический материал предыдущих уроков.
75		10.Понимаете ли вы инструкции?	1ч	Знакомство с рекламно-справочной литературой, с нормами и правилами поведения, принятыми в странах изучаемого языка.
76		11.Ролевая игра	1ч	Строят диалог, учатся договариваться, находить общее решение.
77		12.Тест	1ч	Пишут тест с целью выявления уровня сформированности умений и навыков
78		13.Если ты заболел ...	1ч	Знакомство с фактами, характеризующими образ жизни в странах изучаемого языка. Учатся осознанно строить речевое высказывание устно и письменно используя лексический материал : as a result, because of, consequently, other causes are, to result in, since
79		14.Проект <i>Мое отношение к здоровью</i>	1ч	Готовятся к проекту на выбор 1) You are what you eat 2) How healthy are my classmates? 3) My report
80 81		15.Повторение 16.Контрольная работа	1ч 1ч	Обобщение и закрепление пройденного материала Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня знаний по данному разделу.
	Апрель-	Unit 6 « Времена	21ч	Знакомство с некоторыми фактами из истории

82	май	меняются...Меняется мода...» 1. Времена меняются... Меняется мода...	1ч	молодежной моды XX века, с реалиями и понятиями Beatles, Hippy, Punk, Teddy Boy, Woolworth's, teenagers, rock'n'roll, "Edwardian" style, Savile Row, с отрывком из произведения <i>Buddy</i> by Nigel Hinton, с понятием 'идиома'.
83		2. Мода прошлого столетия	1ч	Формируют лексические навыки говорения с использованием лексического материала - a baby doll dress, bags, to be in / out of fashion, to be up to date with the fashion, clubwear, to come into fashion, to customize smth. with smth., denim, embroidery, flares, footwear, to go out of fashion, leggings, maxi, narrow, oversize, a petticoat, a piece of clothing, a pinafore, platform shoes, a polo neck sweater, shoulder-padded, sportswear, streetwear, a style, tight, tights, trendy, a trouser suit
84		3. Молодежные течения и их мода	1ч	Знакомство с некоторыми фактами из истории молодежной моды XX века, с понятием streetwear, стилями Hippy, Punk, с информацией о популярной телеведущей Ashley Simpson. Формирование навыков говорения с использованием лексического и грамматического материала- accessories, barefoot, cheesecloth, craze, dyed, a headband, jewellery, a kaftan, leather, an overcoat, pale, piercing, a raincoat, ripped, a safety pin, sandals, spiky, a tattoo, underwear; order of adjectives .
85		4. Если бы я поехал в Англию...	1ч	Знакомство с некоторыми фактами из истории моды XVII века, историческими личностями XVII века the Lord Protector (Oliver Cromvel), King Charles II, понятием Puritan, реалиями . Читают и аудируют с целью извлечения конкретной информации
86		5. 2 тип условного предложения	1ч	Формирование грамматических навыков говорения с

87	май	6. Повторение условного предложения	1ч	использованием 2 типа условного предложения Закрепляют знания 2 типа условного предложения
88		7. Школьная форма	1ч	Знакомство с некоторыми видами униформы, принятой у разных слоев британского общества, с отношением британских подростков к школьной форме, с реалиями
89		8. Сослагательное наклонение с <i>I wish</i>	1ч	Повторяют и закрепляют знания по теме Сослагательное наклонение с <i>I wish</i>
90		9. Повторение сослагательного наклонения	1ч	Повторяют и закрепляют знания по теме Сослагательное наклонение с <i>I wish</i>
91		10. Урок чтения	1ч	Знакомство с отрывком из автобиографического произведения Boy by Roald Dahl, с традиционной школьной формой для мальчиков известной британской частной школы Eton.
92		11. Жертвы моды... Кто они?	1ч	Осознанно строят речевое высказывание устно и письменно используя речевой и грамматический материал предыдущих уроков.
93		12. Важна ли мода для тебя?	1ч	Знакомство с мнениями британских и российских подростков. Совершенствование речевых навыков Учатся вести диалог
94		13. Ты выглядишь великолепно... Спасибо...	1ч	Знакомство с особенностями речевого этикета, принятого в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения аудировать с целью извлечения конкр. Информации с использованием лексического материала - a compliment, to fit, to suit, to match; речевые функции: giving and receiving compliments (What a funky shirt! Its suit you. That's a very smart jacket. It

95		14.Глаголы <i>to suit to match to fit</i>	1ч	matches your skirt. It doesn't fit you at all. It's too tight.) Учатся правильно употреблять глаголы <i>to suit to match to fit</i>
96		15.Я люблю шопинг... А ты?	1ч	Знакомство со статистическими данными об отношении британских подростков к школьной форме, с информацией о британском шоу What Not to Wear и о российском варианте этого шоу.
97		16 Нужна ли школьная форма?	1ч	
98		17 Проект <i>Как ты относишься к своему внешнему виду?</i>	1ч	
99		18 Наиболее употребляемые слова амер и брит вариантов языка	1ч	Подготовка к проекту . Тема на выбор – 1) How to dress for the first day 2) They come from Russia Знакомство с наиболее употребляемыми словами амер и брит вариантов языка
100		19 Повторение	1ч	Обобщение и закрепление пройденного материала Выполняют итоговую контрольную работу с целью выявления уровня знаний на конец учебного года. Знакомство с интересными фактами из страноведения Британии.
101		20 <i>Контрольная работа</i>	1ч	
102		21 Урок страноведения	1ч	

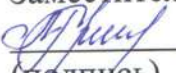
9кл

№	Сроки проведения	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
		Раздел1. Чтение...Почему бы и	16ч	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Проверено

Заместитель директора по УВР

 М.В.Гришенкова
(подпись)

«1» сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №89»

 И.Ф.Новосельцева

(подпись)

«1» сентября 2020г Приказ № 68 ОД

Тематическое планирование

на 2020-2021 учебный год

Предмет : английский язык

Класс: 9

Учитель: Билалова Р.Э., Рузаева Н.Д.

Количество часов : 3 ч/н, в год 102ч

Учебник: Английский язык. 9 класс. Авторы: В П Кузовлев, Э Ш Перегудова,
Москва, Просвещение, 2015г.

95		14.Глаголы <i>to suit to match to fit</i>	1ч	matches your skirt. It doesn't fit you at all. It's too tight.) Учатся правильно употреблять глаголы <i>to suit to match to fit</i>
96		15.Я люблю шопинг... А ты?	1ч	Знакомство со статистическими данными об отношении британских подростков к школьной форме, с информацией о британском шоу What Not to Wear и о российском варианте этого шоу.
97		16 Нужна ли школьная форма?	1ч	
98		17 Проект <i>Как ты относишься к своему внешнему виду?</i>	1ч	
99		18 Наиболее употребляемые слова амер и брит вариантов языка	1ч	Подготовка к проекту . Тема на выбор – 1) How to dress for the first day 2) They come from Russia Знакомство с наиболее употребляемыми словами амер и брит вариантов языка
100		19 Повторение	1ч	Обобщение и закрепление пройденного материала Выполняют итоговую контрольную работу с целью выявления уровня знаний на конец учебного года. Знакомство с интересными фактами из страноведения Британии.
101		20 <i>Контрольная работа</i>	1ч	
102		21 Урок страноведения	1ч	

9кл

№	Сроки проведения	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
		Раздел1. Чтение...Почему бы и	16ч	

	Сентябрь	нет?		
1		1. Что любят читать подростки?	1ч	Знакомятся с интересами американских подростков, их отношением к чтению книг, с некоторыми именами американских писателей.
2		2. Повторение настоящего времени действительного залога	1ч	Сравнивают предпочтения британских и американских подростков, изучают статистику в рамках повторения настоящего времени действительного залога.
3		3. Какими писателями известна ваша страна	1ч	Знакомство с известными именами литературы Чарльз Диккенс, его биографией и некоторыми произведениями, читают текст и отвечают на вопросы .
4		4. Прошедшие времена действительного залога	1ч	Повторяют прошедшие времена действительного залога, выполняют упражнения.
5		5. <i>Самостоятельная работа</i>	1ч	Обобщают и закрепляют знания прошедших времен в письменном упражнении, а также образуют новые части речи , подходящие по смыслу в тексте.
6		6. Твои любимые писатели	1ч	Знакомятся с такими именами писателей как Jacqueline Wilson, J.R.R.Tolkien, Philip Pullman, J.K.Rowling, Roald Dahl, Anthony Horowitz и их произведениями.
7		7. Страдательный залог настоящего и прошедшего времени	1ч	Различают глаголы действительного и страдательного залога учатся заменять выделенные слова на другие подходящие по смыслу.
8		8. Литературные места вашей страны	1ч	Знакомятся с британскими городами –местами проведения поэтических фестивалей , местами рождения известных британских поэтов и писателей.
9		9. Какие книги ты	1ч	Знакомятся с другими известными современными

		читаешь?		британскими писателями и их произведениями, рассказывают про свою любимую книгу , анализируют по образцу.
10		10. Урок чтения	1ч	Читают рассказ на англ яз в Reader ex 6 , знакомятся с новыми лексическими единицами (л /е) , отвечают на вопросы, ведут беседу по прочитанному составляя вопросы по тексту.
11		11. Ты предпочитаешь фильмы или книги?	1ч	Читают, переводят, обсуждают прочитанное, сравнивают фильмы и книги, используя слова-клише.
12		12. Соединительный союз that в косвенной речи	1ч	Составляют предложения с соединительным союзом that в косвенной речи.
13		13. Что вы можете написать про книгу?	1ч	Знакомятся с автором Шарлотта Бронте, ее персонажем Джейн Эйр. Анализируют книгу , на ее основе рассказывают про свою любимую книгу.
14	октябрь	14. Проект <i>Реклама любимой книги</i>	1ч	Готовят проект . рекламируют книгу устно , пишут сочинение про любимую книгу.
15		15. Повторение	1ч	Повторяют слова и времена глаголов, клише, готовятся к контрольной работе.
16		16. Тест	1ч	Выполняют контрольную работу в рамках изученной темы.
17		Раздел 2 Пусть музыка звучит... 1. Путешествие по музыкальной Британии	14ч 1ч	Знакомятся с музыкальной культурой Британии и США и известными британскими деятелями в области музыки, британскими городами-местами проведения музыкальных фестивалей, национальными музыкальными инструментами.
18		2. Аггикль с личными	1ч	Объяснять употребление аггиклей с личными именами

		именами и географическими названиями		и географическими названиями .
19		3. Вы знаете историю рока и поп музыки?	1ч	<p>Знакомятся с историей рока и поп музыки. Ведут беседу по прочитанному по вопросам используя новые л/е, используют герундий и причастие в ответах на вопросы, объяснить употребление герундия и причастия.</p> <p>Читают тексты-мнения некоторых подростков об их предпочтении и извлекают общую информацию. Рассказывают о любимой музыке , объясняют выбор данного жанра .</p> <p>На основе прочитанного диалога учащиеся составляют свои диалоги и используют шаблоны для приглашения на концерт. Вводят конструкцию to be going to V для выражения будущего времени. Развивают диалог и используют различные вопросы.</p> <p>Знакомятся с такими понятиями как promenade concerts.</p> <p>Учатся писать благодарственные письма используя некоторые фразы по всем правилам оформления письма (90 слов).</p> <p>Читают рассказ на англ яз в Reader ex 8 , знакомятся с новыми лексическими единицами (л /е) , отвечают на вопросы, ведут беседу по прочитанному составляя вопросы по тексту.</p> <p>Готовят проект . Рассказывают о любимом певце, пишут сочинение, готовятся к докладу с оформлением картинками или фотографиями.</p> <p>Повторяют ранее изученные л/е, глагольную</p>
20		4. Герундий	1ч	
21		5. Какая музыка тебе нравится?	1ч	
22		6. Ты пойдешь на концерт завтра?	1ч	
23		7. Способы выражения будущего времени to be going to do	1ч	
24		8. Что такое promenade concerts	1ч	
25		9. Вы можете написать благодарственное письмо?	1ч	
26		10. Урок чтения	1ч	
27		11. Краткое изложение рассказа		
28	ноябрь	12. Проект <i>Мой любимый певец</i>	1ч	
29		13. Повторение	1ч	

30		14. Контрольная работа	1ч	конструкцию. Клише. Выполняют контрольную работу в рамках изученной темы.
31	Декабрь	Раздел 3 Какие новости...	18ч	
32		1.СМИ в цифрах. Факты.	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации. Сопоставляют факты по Великобритании и США.беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е.
33		2. СМИ в России	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации. Сопоставляют факты по Великобритании , США и России. Ведут беседу по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е.
34		3. Самостоятельная работа	1ч	Готовят выступление по теме СМИ в России.
35		4. Какой канал выбрать для просмотра	1ч	Знакомятся с популярными ТК каналами в Британии. Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е.
36		5. ТВ каналы в России	1ч	Знакомятся с популярными ТК каналами в России. Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е.
37		6. Как много вы смотрите ТВ	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации. Знакомятся с новыми л/е.
38		7. Косвенная речь	1ч	Заменяют прямую речь на косвенную в разных речевых ситуациях.
		8. Могут ли СМИ изменить вашу жизнь	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному используя модальные глаголы и косвенную речь..Знакомятся с новыми л/е.

39		9. Какие новости	1ч	Знакомятся с популярными Британскими газетами и журналами. Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е.
40		10.Союзы-местоимения who, which	1ч	Обобщают и закрепляют знания употребления союзов who и which.
41		11.Являетесь ли вы фанатом какой-нибудь передачи?	1ч	Слушают текст на английском языке, выполняют задания по прослушанному.
42		12.Повторение косвенной речи	1ч	Обобщают и закрепляют знания употребления косвенной речи.
43		13.Почему Интернет?	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е.
44		14.Ваша любимая передача	1ч	Строят свое высказывание по прочитанному. Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е.
45		15.Журналы для подростков	1ч	Сопоставляют факты по Британии и России. Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному используя косвенную речь. Знакомятся с новыми л/е.
46		16.Проект <i>Мой любимый канал на ТВ</i>	1ч	Готовятся к выступлению по теме (с докладом, реклама популярной передачи на плакате и т.д.)
47		17.Повторение	1ч	Повторяют пройденный материал по данному разделу
48		18.Контрольная работа	1ч	Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня обученности на конец данного раздела.
49	Январь	Раздел 4 В какую школу ты ходишь? 1. Какие школы в вашей стране	13ч 1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному

50		2. Страдательный залог с модальными глаголами	1ч	Повторяют и закрепляют тему Страдательный залог с модальными глаголами в упражнении.
51		3. Что делать по окончании школы?	1ч	Знакомятся с новыми л/е. Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному используя новые слова.
52		4. Самостоятельная работа	1ч	Выполняют упражнение на знание новых слов.
53		5. Похожи ли Британская и Американская системы образования	1ч	Сопоставляют факты по Британии и США. Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному
54		6. Вопросы в косвенной речи	1ч	Учатся составлять вопросы в косвенной речи . выполняют упражнения по теме
55		7. В какой школе лучше учиться	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному
56		8. Какие предметы выбрать	1ч	Учатся беседовать с использованием предложений-клише
57		9. Хорошие и плохие новости...	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации,выполняют упражнение по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному
58	февраль	10. Не написал бы ты про свою школу	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..выполняют упражнения по тексту.Знакомятся с новыми л/е.
59		11. Проект <i>Мои планы на будущее</i>	1ч	Готовятся к выступлению по теме <i>Мои планы на будущее</i> (доклад или сочинение)
60		12. Повторение	1ч	Повторяют пройденный материал по данному разделу
61		13. Контрольная работа	1ч	Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня обученности на конец данного раздела.
		Раздел 5 Школа... А что	15ч	

62	март	далее 1. Какие у вас идеи насчет работы?	1ч	<p>Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному</p> <p>Составляют предложения с - или...или..., ни..ни.., и..и..</p> <p>Выполняют упражнения по теме.</p> <p>Читают с целью извлечения конкретной Информации,выполняют упражнения по тексту.</p> <p>Закрепление данной темы в упражнениях</p> <p>Выполняют упражнение на знание новых слов.</p> <p>Выполняют упражнение на развитие логического мышления , на знание новых слов и повторение ранее изученных.</p> <p>Обобщают и закрепляют знания составных местоимений в упражнении.</p> <p>Слушают аудиозапись текстов-мнений британских подростков. Знакомятся с новыми л/е. Беседуют по прослушанному. Выполняют упражнения.</p> <p>Слушают аудиозапись текстов-мнений британских подростков. Знакомятся с новыми л/е. Беседуют по прослушанному. Выполняют упражнения.</p> <p>Беседуют по прочитанному письму, пишут ответное письмо, знакомятся с правилами оформления письма официального характера</p> <p>Читают с целью извлечения конкретной</p>
63		2. Грамматика - или...или..., ни..ни.., и..и..	1ч	
64		3. Вы уже приняли решение	1ч	
65		4. Приказания и просьбы в повелительном наклонении	1ч	
66		5. Как помочь подросткам при выборе профессии	1ч	
67		6. Профессии для мужчин и женщин	1ч	
68		7. Грамматика- составные местоимения	1ч	
69		8. Как насчет учебы и работы за границей	1ч	
70		9. Следует ли подросткам работать во время учебы	1ч	
71		10.Вы работаете во время каникул	1ч	
72		11.Урок чтения	1ч	

73		12.Школа...А что потом?	1ч	информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному
74		13.Проект <i>Мир профессий в России</i>	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному
75		14.Повторение	1ч	Готовятся к выступлению по теме (доклад или сочинение)
76		15.Тест	1ч	Повторяют пройденный материал по данному разделу
				Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня обученности на конец данного раздела.
77	Апрель	Раздел 6 Наша страна в мире	22ч	
78		1. Что знают о вашей стране	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному используя новые слова.
79		2.Интересные факты по России	1ч	Сопоставляют факты по России и Британии. Делают выводы.
80		3. Выдающиеся люди Британии	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации. Знакомятся с новыми л/е. Беседуют по прочитанному с использованием новых слов.
81		4. Кто прославил Россию	1ч	Выступление учащихся с мини-докладами. Проводят вопросо-ответную работу.
82		5. Дмитрий Менделеев – великий русский ученый	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации, выполняют упражнение по данному тексту , вставляют слова в нужной форме соответственно содержанию текста.
83		6. Сергей Королев	1ч	Готовят рассказ по биографии, задают и отвечают на вопросы по рассказу.
		7. Урок чтения	1ч	Читают с целью извлечения конкретной

84		8. Почему английский- язык мирового значения	1ч	информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному используя новые слова.Задание Reader ex 2 Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному используя новые слова.
85		9. Интересные факты об английском языке	1ч	Знакомятся с интересными фактами об английском языке. Строят высказывания по фактам .
86		10.Роль русского языка в мире	1ч	Знакомятся с интересными фактами русском языке. Строят высказывания по фактам ,выполняют упражнение по данной теме на знание и употребление слов в нужных формах.
87		11.Почему изучают иностранный язык	1ч	Слушают запись с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному используя новые слова.
88		12.Как лучше выучить иностранный язык	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному используя новые слова.
89		13.1 и 2 тип условных предложений	1ч	Обобщают и закрепляют знания темы <i>1 и 2 тип условных предложений</i> , выполняют упражнения.
90		14.Повторение условных предложений	1ч	Повторяют условные предложения.
91		15.На какие курсы вы ходите	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному используя новые слова.
92		16.Что привлекает туристов	1ч	Описывают фотографии используя данные слова .

93	Май	в Британии 17.Достойна ли ваша страна посещений	1ч	слушают текст про Британию и выполняют упражнение. Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному используя новые слова. Описывают фотография.
94		18.Самара- город чемпионата мира по футболу	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному используя новые слова.
95			1ч	Повторяют и выполняют упражнения по теме
96		19.Причастия настоящего и прошедшего времени	1ч	Готовятся к выступлению по теме <i>Мои планы на будущее</i> (доклад или сочинение)
97		20.Проект <i>Я горжусь своей страной</i>	1ч	Повторяют пройденный материал по данному разделу
98		21.Повторение 22.Контрольная работа	1ч	Выполняют контрольную работу с целью выявления уровня обученности на конец данного раздела.
99		Раздел 7 Школьный учебник 1. Чем особенна ваша школа	4ч 1ч	Знакомятся с некоторыми словами американского и британского вариантов английского языка, с особенностями американских школ. Повторяют возвратные местоимения
100		2. Отличившиеся ученики вашего класса	1ч	
101		3. Какая у тебя мечта	1ч	Читают с целью извлечения конкретной информации..Беседуют по прочитанному. Знакомятся с новыми л/е. Строят свое высказывание по прочитанному используя новые слова. Reader ex 1 Повторяют пройденный материал по данному разделу
102		4. Контрольная работа	1ч	
				Выполняют итоговую контрольную работу с целью

				выявления уровня обученности на конец учебного года.
--	--	--	--	--