

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
НА педагогическом совете  
МБОУ «Школа №89» г.о. Самара  
протокол № 5  
от « 28 » 08 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа № 89»  
г.о. Самара  
 Д.Ф.Новосельцева  
приказ № 649 от «29» сентября 2020г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 89» городского округа Самара  
на 2020/2021 учебный год.  
(начальное общее образование)

Самара

## **Пояснительная записка**

к учебному плану начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 89» городского округа Самара

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

## Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ «Школа № 89»г.о. Самара для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ «Школа № 89»г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП НОО МБОУ «Школа № 89»г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития..
- ООП НОО МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении

- преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
  - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
  - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
  - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
  - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

## **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст.58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачёта результатов текущего оценивания, путём выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учётом Положения.

Промежуточная аттестация, как отдельная процедура, проводится в следующих формах:

Предмет	Класс	2	3	4
Русский язык		Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015г).

Содержание образования на уровне начального общего образования осуществляется по системе учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области и учебные предметы:

Филология: обучение в МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

русский язык в объеме 5 часов в неделю в 1,3-4 классах; 4,5 часов - во 2 классе, литературное чтение в объеме 4 часа в 1,3 классах; 3,5 часа во 2 классе; 3 часа в 4-х классах; английский язык в объеме 2 часа в неделю.

В программе по литературному чтению для 1-4 классов. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.; Просвещение, 2017 представлены два варианта тематического планирования для 4 класса (в объеме 4 часа в неделю и в объеме 3 часа в неделю). В связи с пятидневной учебной неделей в МБОУ «Школа № 89» в 4-м классе «Литературное чтение» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

- Математика и информатика: математика в объеме 4 часа в неделю,

- Обществознание и естествознание: окружающий мир в объеме 2 часа в неделю
- Искусство: музыка, изобразительное искусство по 1 часу в неделю,
- Технология: технология в объеме 1 час в неделю,
- Физическая культура: физическая культура в объеме 3 часа в неделю,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю представлен модулем «Основы светской этики». Автор учебника: Студеникин М.Т. М.: ООО «Русское слово- учебник», 2015 г.

Учебная нагрузка обучающихся 1- 4-х классов распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков.

Деление на группы осуществляется во 2 – 4х классах для изучения английского языка.

В 4-х классах организована промежуточная аттестация обучающихся в форме итоговых контрольных работ по математике и по русскому языку.

### Учебно-методическое обеспечение

#### 1 класс

Предмет	Учебно-методический комплекс
Русский язык	1. В.Г. Горещкий. Азбука, 1 кл. М.: Просвещение, 2019. 2. В.П. Канакина. Русский язык, 1 кл. М.: Просвещение, 2019.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. М.: Просвещение, 2019.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М./Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2019
Физ. культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. М.: Просвещение, 2019

#### 2-4 классы

Предмет	Учебно-методический комплекс
---------	------------------------------

Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 2-4 кл. М.: Просвещение, 2017.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2015-2017.
Английский язык	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А. Английский язык. 2 класс ( в 2-х частях). М.; Просвещение, 2018
Английский язык	В.П.Кузовлёв. Английский язык.3-4 кл. М.; Просвещение, 2015.
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2015-2017.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2015-2017.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2015-2017
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2015-2017
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2015-2017
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. М.: Просвещение, 2015-2017
Основы религиозных культур и светской этики	« Основы светской этики». 4 класс. /авт.-сост. М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2015

## Программное обеспечение.

### 1 класс.

- Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2018.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2018.

## **2 классы**

- Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2017.
- Рабочая программа «Родной язык». 2 класс. Авторы: Самыкина С.В. Незваненко Н.В., Самара, 2020г.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2017.
- Рабочая программа «Родная литература». 2 класс. Авторы: Самыкина С.В., Незваненко Н.В., Самара, 2020 г.
- Рабочие программы. Английский язык. Авторы Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И., М.; Просвещение, 2017
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2017.

## **3 классы**

- Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П. Горецкий В.Г. Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Английский язык. Авторы Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И., М.; Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2017.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2017.

#### 4 классы

- Рабочие программы. Русский язык. 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. и др. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А. и др. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. и др. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Английский язык. 2-4 классы. Автор: Кузовлёв В.П. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Технология. 1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И. – М.: Просвещение, 2015.
- Программа курса « Основы светской этики». 4 класс. /авт.-сост. М.Т.Студеникин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015

### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4а	4б	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4+0,5*	4+1*	4+1*	4+1*	20+4,5*
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	3	17,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский язык)		0,5*				0,5*
	Литературное чтение на родном (		0,5				0,5

	русском) языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1	2
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	22	22	22	22	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		1	1	1	1	1	5

Итого: максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23	23	113
--	----	----	----	----	----	-----