

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89» городского округа Самара

Принято
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 11
г.о. Самара от 28.11.2017
Секретарь _____

Утверждаю
28 ноября 2017 года
Директор МБОУ «Школа № 89»
И.Ф. Новосельцева
Приказ № 80 од



ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете профилактики и правонарушений
МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара

2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка. Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Положение о Совете профилактики (коррекции) (далее Совет) является нормативно- правовой основой деятельности учреждения по выявлению , постановке на учет и коррекции социально опасного положения и поведения несовершеннолетних.

1.3. В состав Совета входят:

- председатель: директор МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- инспектор ОДН,
- классные руководители (по приглашению).

1.4. Состав Совета и его руководитель утверждаются директором школы.

1.5. Совет подотчетен заместителю директора по УВР и директору школы.

1.6. Деятельность Совета контролируется Советом школы.

2. Принципы, цели, задачи деятельности Совета профилактики

2.1. Деятельность Совета основывается на следующих принципах:

- принцип законности;
- принцип демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним;
- принцип соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- принцип ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;

- принцип разделения ответственности за воспитание несовершеннолетних между семьей и школой;
- принцип предложения помощи семье несовершеннолетнего;
 - принцип добровольности со стороны законных представителей несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи деятельности Совета:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и(или) антиобщественных действий, а так же случаев склонения их к суицидальным действиям.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая (коррекционная) работа

3.1. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации;

- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности в следствии акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а так же в случаях, когда признанно, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно-опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или в следствии отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избранны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации
 - 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания в следствии акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и после освобождения (выпуска) находятся в социально-опасном положении и нуждаются в социальной помощи и реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания не связанным с лишением свободы

3.2. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении родителей и лиц их заменяющих и/или семей учащихся группы риска социально-опасного положения, если они не справляются со своими обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

4. Порядок деятельности Совета

4.1. Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят один раз в месяц (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в учреждении образования).

4.2. Деятельность Совета планируется на текущий учебный год.

План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директорам учреждения образования, В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

4.3. На Совет приглашаются несовершеннолетние с родителями

(лицами их заменяющими). После заседания Совета социальный педагог школы информирует учащегося о постановке или снятии его с внутришкольного учета.

4.4. При соответствии ситуации критериям социально-опасного положения, отсутствии результатов коррекционной работы Совет может принять решение о передаче информации о семье и несовершеннолетнем специалистам КДН.

4.5. Совет может выносить проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета или на рассмотрение администрации школы.

4.6. Деятельность Совета оформляется в следующих документах:

- приказ о создании Совета;
- положение о Совете;
- журнал протоколов заседаний Совета;
- списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОДН;
- план работы на учебный год и анализ работы Совета по итогам учебного года.