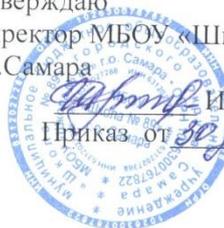


Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара
Протокол № 11 от 30.12.2015г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о.Самара
 И.Ф.Новосельцева
Приказ от 30 декабря № 106



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБОУ «Школа № 89» г.о. САМАРА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Самара.2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «Школа № 89» городского округа Самара.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Школа № 89» городского округа Самара (далее - Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего (далее — ФГОС).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются в соответствии рабочей программе по учебному предмету .

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2»-неудовлетворительно.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе и предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах(электронном, бумажном) , личных делах и таблице успеваемости обучающихся.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Обучающиеся, временно занимающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в указанных учебных заведениях.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся . Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявлять пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов. Она не может быть поставлена в зависимость от форм получения образования и обучения.

3.4. Балльная промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

-Четвертную (2-9 классы)

-Полугодовую в 5 классе за I полугодие и в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивается учащимся в количестве не более 1 часа в неделю .

-Годовую: (2-9 классы) проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются распоряжением по образовательной организации в соответствии с календарным учебным графиком.

По решению педсовета возможно проведение годовой промежуточной аттестации в качестве особой процедуры (переводного экзамена) по отдельным предметам и параллелям. Формы и сроки определяются решением педсовета. В этом случае годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое годовой отметки и результата годовой промежуточной аттестации с округлением в пользу обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Качественная оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы осуществляется по уровням:

- высокий (85-100% достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП);
- повышенный (65-84%);
- базовый (50-64%);
- ниже базового (менее 50%).

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий) (к письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, диктанты с заданием, рефераты, доклады, проекты (творческие, исследовательские, социальные);
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или несколько вопросов в форме беседы, собеседования, ответа на билеты;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях не ниже регионального уровня. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по балльной системе.

Для объективной аттестации учащихся необходимо не менее 3 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за четверть.

Учащиеся, пропустившие $\frac{3}{4}$ (75%) учебных занятий в течение четверти, не прошедших промежуточную аттестацию в одной из форм, считаются не освоившими программу и не аттестуются.

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана либо индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.8. По результатам промежуточной аттестации в форме переводного экзамена заполняется протокол, в который выставляются отметки, полученные за письменный или устный ответ и итоговая отметка по предмету, которая выставляется как среднее арифметическое экзаменационной и годовой отметок округлением в пользу обучающегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (законных представителей):

- выезжающих на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия,
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоговая промежуточная аттестация для учащихся, окончивших 9 класс проводится в форме ГИА-9 (ОГЭ) соответствии с утвержденным министерством образования Порядком проведения ГИА-9 в текущем учебном году.

3.12.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или отсутствие во время проведения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. По письменному заявлению родителей возможно повторное обучение в 2,3,5-8 классах. Обучающиеся 4 класса, имеющие неудовлетворительные отметки, остаются на повторное обучение по решению педагогического совета.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс, проходят промежуточную аттестацию по

соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз до 1 ноября текущего учебного года. В сроки пересдачи академической задолженности не включаются время болезни учащегося и время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.9. Обучающиеся 9 класса, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию переводятся в 10 класс. Учащиеся, не прошедшие ГИА-9 остаются на повторное обучение в 9 классе.