Уважаемые родители и учителя!

Ещё раз, всем большое спасибо за работу в дистанционном режиме.  
В связи с непростой эпидемиологической ситуацией, которая в настоящее время присутствует не только у нас в регионе, но и по всей стране, мера дистанционного обучения - мера вынужденная! И никоим образом не станет постоянной. В интернете последнее время все чаще можно встретить ложную информацию о том, что дистанционное обучение будет организовано на постоянной основе и заменит "классическое обучение в школе. Просим вас не верить слухам, не поддаваться панике!  
Никто не заменит нам посещение школы, общение в режиме реального времени -"здесь и сейчас", да и цели такой не у кого нет.

**В ФЗ №273 от 29.12.2012г. четко прописано, существуют следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейная. Дистанционной формы обучения не существует, это технология обучения! Никто не собирается в вводить данную форму обучения, никто не собирается перекладывать на родителей процесс обучения. Детские сады и школы не только воспитывают и образовывают детей, они позволяют родителям полноценно работать, тем самым поддерживать экономику нашей страны!**

Если мы с вами вспомним историю, то периодически, из-за пика заболеваемости вирусными инфекциями, школы закрываются на карантин, а мы прибегаем к дистанционному обучению, все это, как и сейчас, делается с единственной целью - защитить наших детей от распространения болезни. Организацию образовательного процесса именно в такие периоды и требуется подвести в единое законодательное поле.  
Именно об этом 10 апреля говорила Валентина Ивановна Матвиенко (<http://council.gov.ru/services/discussions/blogs/115583/>). Также за традиционное обучение выступил министр Сергей Сергеевич Кравцов, заявив, что школы вернуться к обычному формату работы, а наработки дистанционного обучения будут использованы нами в дальнейшем.

Несмотря на то, что образовательный процесс в дистанционном формате застал в врасплох нас всех, и сейчас, кажется, что положительных сторон нет, все же выделим положительные моменты:

**1.Ребята могут повторять непонятную тему с помощью разных форматов, возвращаться к ней**

Обучаясь дистанционно, мы познакомились с большим количеством образовательных ресурсов и форматов, о которых раньше не знали или не обращали внимание. Совет: если прочитанная в учебнике тема не очень понятна ребенку, попробуйте разобраться в ней с помощью других форматов заданий. Например, посмотрите видеоурок на YouTube или популярной образовательной платформе. Можно подобрать объяснения от разных методистов.

**2**.**Дистанционное обучение открыло для нас виртуальное посещение музеев, театров, выставок, которые не всегда была возможность посетить по разным причинам.**

**3**.**Наблюдения за занятиями ребенка помогут понять, какой способ подачи информации помогает ему лучше учиться**

В обычной жизни часто не хватает времени, чтобы понять, в каком виде ребенок лучше воспринимает новую информацию. Возможно, уроки по окружающему миру не нравились ему просто потому, что изучать виды растений, читая о них в учебнике, — не самый эффективный способ конкретно для него. Период дистанционного обучения — время для родителя понаблюдать за ребенком и понять, какой тип восприятия информации ему ближе: визуальный (учебники, задания в интернете), аудио (работа с учителем в формате аудио- и видеозвонков), кинестетический (выйти на улицу, чтобы изучить растения в ближайшем парке или склеить дома макеты геометрических фигур) или дигитальный (работа с логическим построением внутреннего диалога). К тому же на карантине есть возможность попробовать для себя разные форматы изучения тем и предметов.

**4.На карантине больше возможностей для углубленного изучения предмета**

Как ни крути, дистанционное обучение — это экономия времени. Как минимум на дорогу в школу и обратно, на сборы, переодевания в форму и домашнюю одежду. Как потратить освободившиеся часы — решать, конечно, родителям, но если ученику нужно подтянуть какую-то тему или хочется побольше узнать о заинтересовавшем на уроке вопросе, то теперь у взрослых будет свободная минутка, чтобы помочь ребенку стать чуточку умнее.

**5.Можно учиться, ориентируясь на себя и на свой индивидуальный темп**

Не всегда режим, принятый в школе, подходит для вашего ребенка. В общем графике не могут учитываться потребности каждого отдельного школьника. Попробуйте поэкспериментировать с режимом: например, перенесите занятия на вторую половину дня, если до этого ребенок учился в первую смену и ему было некомфортно. Конечно, это нужно делать с учетом договоренностей с учителем и расписанием видеоуроков и звонков, если таковые есть. Или попробуйте поиграть со временем для перерывов. Например, сделать домашние переменки короче, но чаще.

**6.Дистанционное образование — шанс воспитать ответственность и самостоятельность**

Объяснить ребенку, что он не на каникулах, а вы не в отпуске. И хотя вы всей семьей сейчас находитесь дома, у каждого есть свои «рабочие» дела и обязанности. Это хорошая возможность воспитать в ребенке ответственность и научить его самостоятельному планированию и соблюдению распорядка дня.

**7.На карантине есть время, чтобы научиться планировать день**

Попробуйте вместе с ребенком составить план на учебную неделю и на каждый отдельный день. Выберите, что он будет делать по учебе, как и когда будет отдыхать. Ребенку будет проще сделать это в форме игры: пусть устроит игру «в офис» и записывает важные задачи, как папа или мама.

**8.На дистанционной работе и учебе вся семья вместе**

Не забывайте о том, что время, когда все дома, — это не только challenge по формированию графика работы и учебы и комфортного существования в одном пространстве, но и возможность быть ближе и внимательнее друг к другу.

И еще раз возвращаемся к тому, что постоянное дистанционное обучение это мера вынужденная! В приоритете - это здоровье наших детей, нас с вами!

Просим вас соблюдать меры в период действия режима самоизоляции.

Берегите себя и своих близких!

Директор МБОУ «Школа №89» г.о. Самара И.Ф.Новосельцева