

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 89»
городского округа Самара
за 2019 год

I. Аналитические материалы.

На конец 2019 года в школе насчитывалось 310 человек в 11 классах.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара ставит перед собой следующую цель:

Обеспечить консолидацию возможностей учреждения в обучении и воспитании детей для формирования личности, способной к самореализации, саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами через создание благоприятных психологических условий обучения и развитие системы социальных, познавательных, профессионально значимых, эстетических мотивов в учении.

В работе по реализации цели участвовали:

администрация, педагоги, социально-психологическая служба, административно-хозяйственный персонал, классные руководители, совет школы, родительская общественность.

Тематические педагогические советы в 2019 году

1. Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образовательного процесса
2. Изучение стратегического плана развития отрасли образования в Самарской области на 2019-2024 годы.
3. Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ученика.
4. Формирование и поддержка положительной самооценки учеников, уверенности в собственных возможностях и способностях

Решения педагогических советов выполнены.

Обучение проводится согласно ФГОС. Учебный план внеурочной деятельности включает внеурочные курсы с учетом пожеланий и предпочтений учеников по направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному. Учениками 1-8 классов ведутся портфолио.

Постоянно ведется работа по совершенствованию эстетики учебных кабинетов и в целом здания, ведется работа по благоустройству пришкольного участка.

В ходе контроля посещаемости происходит сбор сведений о заболевших детях, которых 36%. Заключен договор с МСЧ № 2, работники которой проводят медицинские обследования, профилактические мероприятия.

Систематически ведется методическая работа с целью соответствия умений педагогов требованиям воспитания современных учеников:

1. «Сохранение качества обучения при переходе учащихся с 1 на 2-ой уровень обучения».
2. «Готовность девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации и получению профессионального образования».
3. «Адаптация учеников 5 класса в основной школе».

4.«Обеспечение посещаемости учеников как средство к повышению . уровня успеваемости».

Обучение в школе организовано по учебному плану, который соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования Министерством образования РФ и Министерством образования Самарской области.

На 01.09.2019 г. все классы обучаются по ФГОС, организована внеурочная деятельность. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка, заключен договор с УЦ ГПНЦ «Прогресс», в ходе исполнения которого мальчики 8-9 классов обучаются рабочим профессиям.

В ходе контроля преподавания предметов учебного плана проводилась проверка выполнения государственных программ: государственные образовательные программы выполняются в полном объеме по всем предметам.

Работа с кадрами:

Повышение квалификации педагогов проводится своевременно. В 2019 году повысили свою квалификацию 4 учителей. Посещены курсы

- «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Самарской области»; 72 часа- 1 человек;
- Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; 24 часа – 1 человек
- Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; 24 часа – 1 человек
- «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; 24 часа – 1 человек

Педагогами школы посещены методические семинары:

- «Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ» - 1 человек;
- «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях обновления ФГОС и принятия новых предметных Концепций»- 1 человек;
- «Использование ЭФУ и ЭОР как инструмент активизации учащихся на уроке и реализация деятельностного подхода»- 1 человек;
- «Экопрофилактика как основа здоровьесбережения обучающихся»- 2 человека;
- «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты, регламентирующие работу с детьми с ОВЗ в ОО» -1 человек;
- «Актуальные вопросы функционирования системы общего образования»- 1 человек.

Информация об участии обучающихся школы в различных конкурсах, олимпиадах в 2019 году.

Мероприятие	Количество учащихся	Результат
Школьный тур всероссийской олимпиады школьников		
Русский язык (5-9 классы)	22	1 призёр на школьном уровне
Русский язык (4 класс)	3	1 призёр на школьном уровне
Английский язык	12	1 призёр на школьном уровне
Математика (5-9) классы	12	2 призёра на школьном уровне
Обществознание	11	1 призёр на школьном уровне
Математика (4 классы)	4	
История	12	1 призёр на школьном уровне
Технология(девочки)	12	
Химия	7	1 призёр на школьном уровне
Участие в городском конкурсе сочинений, посвящённых запасной столице СССР, г. Куйбышеву, Параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве и теме Парада Памяти в 2019	2	3 место- 2 человека

году « Солдатская Слава»		
Школьный тур олимпиады по ОРКСЭ	70	Диплом 1 степени- 4 человека; Диплом 2 степени- 32 человека; Диплом 3 степени- 16 человек.
Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	5	
Участие международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок»	135	

Систематически по плану школы проводится контроль изучения русского языка

Итоги контрольных работ по русскому языку во 2-9 классах

Начальная школа

Класс	01.01.2019 по 31.05.2019				01.09.2019 по 31.12.2019			
	3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть	
	% успев	% кач	% успев	% кач	% успев	% кач	% успев	% кач
2а (3а)	95	63	100	68	89	53	90	52
2б(3б)	95	74	86	82	95	58	100	61
3(4)	90	63	88	57	60	44	87	43
4а(5а)	85	38	91	43	88	58	85	60
4б(5б)	86	43	90	45	95	75	88	50
Всего	90	56	91	59	85	58	90	53

Основная школа

Класс	01.01.2019 – 31.05.2019				01.09.2019 – 31.12.2019			
	3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть	
	% успев	% кач	% успев	% кач	% успе в	% кач	% успев	% кач
5(6)	91	83	90	48	95	58	100	50
6(7)	58	35	60	25	84	26	75	20
7(8)	56	16	48	30	69	23	88	54
8(9)	81	33	82	36	88	17	90	25
9а вып	84	53	100	43				

9б вып	73	45	100	57				
Всего	74	44	80	40	84	31	88	37

Итоги контрольных работ по математике во 2-9 классах.

Класс	% выполнения работы на конец учебного года.
2а	91
2Б	91
3	90
4а	83
4б	86
5	43
6	53
7	57
8	100
9а	86
9б	69
Всего	77

Стабильно высокий уровень выполнения работ по математике во 2б классе, повышение уровня выполнения наблюдается в 2а,3,8,9а,9б классах, понижение в 5,6,7 классах, стабильный уровень выполнения контрольных работ по математике в 4а, 4б.

Итоги успеваемости:

Класс	На 31.12.2019 г.	
	% усп	% кач
2	90%	55%
3а	96%	42%
3б	100%	24%
4	85%	39%
Начальная школа	93%	40%
5а	79%	11%
5б	80%	4%
6	78%	22%
7	72%	14%
8	52%	10%
9	69%	34%
Основная	72%	16%

школа		
Всего	83%	28%

Итоги ГИА (22.05.2019 по 26.06.2019):

ОГЭ			ГВЭ		
Предмет	% успеваемости и	% качества	Предмет	% успеваемости	% качества
Русский язык	95	47	Русский язык	100	100
Математика	95	32	Математика	100	100
Обществознание	100	21			
Биология	100	17			
Литература	100	100			

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям :

- Нравственно-правовое направление.
- Патриотическое направление.
- Спортивно-оздоровительное направление и ОБЖ.
- Развитие интеллекта.
- Художественно- эстетическое направление.
- Трудовое воспитание.
- Работа с родителями.

Кроме учебных школьных предметов ученики изучают программы дополнительного образования, которые для них предоставляют ЦДТ «Металлург», ЦВР «Крылатый», ЦДТ «Спектр» и школа в рамках внеурочной деятельности . По итогам проверки внеурочной занятости в школе внеурочной деятельностью заняты 100% учеников, однако в учреждениях допобразования занимаются только 30% детей. Приоритет у объединений художественной и спортивной направленности (81% занятых), в технических кружках занимаются 2 человека, остальные в объединениях прикладного характера.

Проведенные нравственно-правовые мероприятия затрагивали практически все сферы личностного развития ученика, направлены на становление его как члена социума.

В масштабе классов проведены мероприятия :

Доброе дело от доброго сердца
День именинников

Честность превыше всего.
Беседа ко Дню конституции
Права и обязанности учеников.
Урок вежливости.
Правила поведения в школе, общественных местах.
Черная сторона равнодушия.
Почему плачут матери.
Дни правовых знаний.
Три предательства и одна любовь.
Ставим условие- долой сквернословие.
Профессия -хороший человек.

Классные часы проведены в виде бесед, диспутов в ходе проведения общешкольных акций классными руководителями.

Продолжил свою работу школьный волонтерский отряд «Мы», созданный в сентябре 2017 г., под руководством учителя Мазяйкиной И.Г., который принял участие в городской акции «Действуй с нами»(выполнены необходимые конкурсные задания) и продолжил свою работу под руководством Зинченко Е.В.

Направлениями деятельности отряда являются: экология, патриотизм, милосердие, профилактика социально-опасного поведения.

Ребята приняли участие в городских мероприятиях и акциях «Пожиратели незаконной рекламы», «Ветеран», «Приведи в порядок свою планету».

В школе волонтеры провели или подготовили и приняли участие в проведении:

- дня Неизвестного солдата,
- дня народного единства,
- президентских состязаниях,
- мероприятиях «Веселый светофор».

Общественные организации, с которыми взаимодействует волонтерский отряд управляющая компания в микрорайоне, РКЦ «Прогресс», храм Пророка Боговидца Моисея, АНО «СЦРД».

У отряда волонтеров имеется эмблема и девиз, собственный буклет, отряд зарегистрирован в городской «Лиге волонтеров».

На развитие правовых навыков учеников была направлена работа социального педагога и педагога-психолога, которые оказывали помощь ученикам и их родителям в личностном становлении, проводили работу, направленную на профессиональную ориентацию.

В свете патриотического воспитания проведены мероприятия к Дню неизвестного солдата и Дню героев, мероприятия:

- «Этот день Победы!»(песни Победы) в 1 классе,2 классе;
- «Никто не забыт, ничто не забыто», утренник в 2 классе;
- «Великая Победа Великого народа», классные часы в 3 классе;
- «О детях блокадного Ленинграда», беседа, экскурсия по городу «Моя

Самара» в 2 классе;
«Чтобы помнили!», час памяти в 4 классе;
«Вечная слава героям российским!» час памяти в 4 классе;
«Блокада Ленинграда», беседа в 5 классе;
«На Курской дуге», литературный урок, «Русский воин Евгений Родионов» в 7 классе;
«Жизнь и деятельность Д. Устинова», устный журнал в 8 классе;
«200 минут со Сталинградом», классный час в 8 и 9б классах;
«Войны священные страницы», литературно – музыкальная композиция в 8,9 классах;
«Читаем детям о войне», библиотечный урок, участники 8-9 классы.
«Что такое подвиг?»- конкурс рисунков-1, 2, 4кл;
Уроки мужества-1-4кл.;
«День защитника Отечества», беседы -1,2кл.;
«Посвящается Крыму» -1, 4, 6,9,8кл.;
Гагаринский урок-1-9 кл. ;
«Космос-это мы» -2 кл.;
Уроки, посвященные Самаре и Самарской области-1-9кл.;
«Российский гимн» -3кл.;
Посещение музея боевой и трудовой славы «Крылья Родины» - 2-4 кл.;
«Памяти жертв Холокоста», классный час -5кл ;
Экскурсия в музей завода «Прогресс» - 7 кл.;
«Избирательное право в РФ» -9кл. ;
«День солидарности в борьбе с терроризмом» -8-9кл.;
«Мы россияне!» -9кл. ;
«Основной закон государства» -9кл. ;
«Первая забытая империалистическая война»-9кл.;
«К 100-летию со дня рождения Козлова Д.И.», классный час -9кл.;
«Самарское знамя»–единый урок;
участие в городской акции, посвященной 30-летию вывода войск из Афганистана -8кл.;
«Афганистан-боль моей души», библиотечный урок-8кл.;
уроки, посвященные 1 Мая - 8-9кл.;
Посещение Исторического парка «Россия-моя Родина» - 8-9 кл.
Ученики 4-5 классов приняли участие в работе РДШ под руководством Поповой Л.А. По итогам года школьники вступили в РДШ, появился юнармейский отряд - 6 класс (классный руководитель Маленок М.А.).
Обязательным условием всех мероприятий было участие в них родителей, учителей-предметников. Большую помощь классным руководителям оказывала Браверман И.Я., учитель истории, которая и предоставляла материалы к классным часам, и сопровождала учеников в библиотеку, музей, на возложение цветов, и проводила мероприятия, и готовила учеников к их проведению. Стараниями Шутовой И.Г. и Тарасовой Т.Г. ко всем знаменательным датам был соответствующим образом оформлен вестибюль и актовый зал. Проявления патриотизма у взрослых закладывают в личности

учеников гражданские качества, позволяют сформировать правильное отношение к истории России и чувство любви к своей Родине. Родители в проведении мероприятий участия не принимали, только оказывали помощь в подготовке.

Воспитательные мероприятия является средством развития интеллектуальных способностей учеников, мотивирующим фактором к осознанию необходимости развития своих учебных способностей и формированию системы знаний, соответствующей современным требованиям к молодому человеку. Проведенные мероприятия этому способствовали:

Эти удивительные животные.

Корзина знаний.

Библиотечные уроки.

Какой у меня интеллект.

История развития кораблей.

Развитие профессиональных интересов – отдельное направление в учебно-воспитательной работе, которое включает в себя многочисленные встречи с представителями рабочих профессий, знакомство в предприятием – шефом РКЦ «Прогресс», посещения учреждений профессионального образования, психологические тренинги на выявление профессиональных склонностей в 7-9 класса, участие учеников 9-х классов в фестивале WorldSkills.

В очередном хакатоне приняли участие 7 7-классников
Развитию и мотивации к развитию интеллектуальных способностей способствуют конкурсы, в которых принимают участие самые смелые и одаренные ученики:

«Самарский скворечник»- районный этап городского конкурса.

Конкурс рисунков «Здоровая планета»- районный.

«Серебрянное слово»-городской конкурс чтецов.

Полноценная жизнь личности в обществе, успешность, самоутверждение невозможно без физического и духовного здоровья.

Здоровый образ жизни формируется через проведение спортивных мероприятий, в которых участвуют ученики: спортивные праздники, президентские состязания, Зарница.

Формированию навыков здорового образа жизни способствуют и мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности, в ходе которых воспитывалась и потребность в мирной толерантной жизни, противодействию терроризму. Данная работа проводится регулярно классными руководителями и заместителем директора по безопасности.

Одной из главных проблем современного воспитания является формирование трудолюбия и навыков физического труда.

Трудовые акции, проходящие в школе, участие в общегородском субботнике, ежедневная работа по самообслуживанию позволяют воспитывать ответственное отношение к порученному делу, потребность в чистоте, красивой обстановке и, как следствие, эстетических навыков, способствуют приобретению экологических знаний. Проведение

профориентационных мероприятий воспитывают в учениках уважение к человеку труда, ориентируют их на приобретение начальных трудовых навыков.

В классах проводятся мероприятия, ориентированные на развитие трудолюбия и стремления к физической активности:

- акция по изготовлению кормушек для птиц ,
- беседа «Все работы хороши»,
- беседа о самоопределении «Сто дорог, одна твоя»,
- презентация «В мире профессий»,
- классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус»,
- классный час «Мои обязанности в семье» ,
- покраска школьного забора учениками 9 класса,
- посадка цветов на территории учениками и родителями ,
- участие в Дне птиц.

Самыми любимыми и массовыми являются мероприятия художественно-эстетической направленности:

- Поздравления учителям
- Новогоднее представление.
- Посвящение 8 Марта.

Эти мероприятия собирают к участию представителей всех классов, которые с удовольствием выступают перед учителями и своими товарищами. Особое пристрастие ученики питают к танцевальным номерам.

90% учеников посетили хотя бы одно выездное мероприятие.

По итогам выездов проводятся классные часы, сочинения, информация используется в ходе уроков.

Посещены:

- библиотека № 16;
- ДК им. В.Я. Литвинова;
- ЦВР «Крылатый»;
- РКЦ «Прогресс»;
- Выставочный центр «Радуга»;
- кинотеатр «Пять звезд»;
- ПК «Ровесник»;
- ПК «Пилигрим»;
- Музей-исторический парк «Россия – родина моя»;
- ЦДТ «Металлург»;
- «Самарский театр оперы и балета».

Воспитательная работа выполняет свои функции. По итогам опроса среди родителей 86% удовлетворены уровнем образования и воспитания в учреждении. Негативные эмоции вызывает только большая удаленность учреждения от мест проживания некоторых детей.

II. Показатели деятельности за 2019 год.

Значения показателей даны на 31.12.2019 г. (в сравнении с 2018 годом).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2018	Значение 2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	319	310
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161	140
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158	170
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	19%	26%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/ %	1/5%	1/3%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/5%	2/6%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/5%	3/9%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/ %	0	3/9%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	131/43%	180/58%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	нет	2/1%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	нет	нет
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	нет	нет
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	нет	нет
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/ %	319/100%	310/100%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/80%	12/80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/80%	12/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/20%	3/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/20%	3/20%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	нет	нет

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/ %	нет	Нет
1.29.2.	Первая	человек/ %	нет	Нет
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	нет	нет
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	9/60%	9/60%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	нет	нет
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/47%	7/47%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/ %	16/100%	16/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/67%	11/69%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	319	310
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5