

# Как воспитывать детей?



Как в полной, так и в неполной семье могут возникнуть трудности в общении между детьми и родителями. Причин может быть огромное множество: недостаток внимания, разделение интересов друг друга, игнорирование детей, крик, ссоры, родители заняты только своими проблемами и так далее.

Но так же, большое влияние на благополучие детско-родительских отношений, несёт выбор типа воспитания. Существует четыре основных стиля воспитания, и чтобы понять, какой из них наиболее присущ Вашей семье, рассмотрим каждый из них в отдельности. Следует понимать, что в чистом виде тип воспитания встречается редко, как правило, элементы всех стилей присутствуют в той или иной степени.

## *Авторитарный тип*

В семье существует строгая иерархия: взрослые считаются всегда правыми, дети обязаны беспрекословно подчиняться всем их требованиям и приказам. Мнение ребёнка не учитывается, его интересы и настроения игнорируются, желания, чувства не берутся в расчёт. При таком стиле детско-родительских отношений ребёнок «удобен», поскольку он послушен, исполнительен, нетребователен, им легко управлять, его легко подчинять родительской воле. У родителей есть иллюзорное ощущение полного контроля над воспитательной ситуацией и будущим ребёнка.

В дальнейшем такой тип воспитания может привести к тому, что ребёнок при достижении подросткового возраста может захотеть вырваться из слишком жёсткой системы, где его интересы игнорируются, и обрести свободу, часто ценой потери отношений со своей прежней семьёй. Ребёнок может попасть под влияние любой другой авторитарной системы: секты, политической партии, криминальной компании, в которой он будет так же послушен и управляем. А став взрослым, он либо сам приобретёт весьма авторитарный характер, либо станет послушным исполнителем чужой воли: пассивным, зависимым и подавленным.

## *Гиперопекающий тип*

Ребёнок является центром семьи, замыкая всех на своей персоне. Большинство его желаний удовлетворяются, часто даже до того, как они были осознаны и озвучены им самим. Ребёнок ограждается от любых трудностей, забот, негативных эмоций и неприятностей. К нему не предъявляется никаких требований, обязанностей, просьб, он живёт в основном своими интересами и потребностями, не принимая во внимание чувства и желания остальных членов семьи. При таком стиле детско-родительских отношений у родителей возникает иллюзия контроля над жизнью и здоровьем ребёнка, тем самым они пытаются снизить свою тревогу.

В будущем это может привести к тому, что ребёнок будет мало адаптирован к взрослой жизни, ему будет трудно приспособиться к любой ситуации, отличающейся от той, что была в его семье. Ему будет трудно, а иногда и невозможно, справиться со своими чувствами: горем, злостью, досадой и обидой, которые впоследствии все же настигнут его в реальной жизни.

## *Гипоопекающий тип*

Родители мало интересуются ребёнком, до него попросту «не доходят руки». Ребёнок испытывает недостаток внимания, заботы, тепла. При таком стиле детско-родительских отношений родители поначалу не тратят много сил и времени на воспитание своего чада. Ребёнок вынужден учиться решать свои проблемы самостоятельно.

В итоге, отсутствие правил и требований, регламентирующих жизнь, приводит к тому, что у ребёнка нет твёрдой опоры, чувства защищённости. Отсутствие контакта, близких эмоциональных отношений с родителями может привести к возникновению у ребёнка личностных проблем, низкой самооценки, неумению понимать себя и других.

## *Демократический тип*

Родители в семье такого типа считаются главными, им принадлежит основная доля власти и ответственности. Но при решении важных семейных вопросов интересы и мнения детей учитываются. В семье принято уважительное отношение друг к другу, независимо от возраста. Ребёнок хорошо знает свои ограничения, полномочия и зону своей ответственности. В семье преобладает тёплый эмоциональный климат, конфликтные или сложные ситуации не замалчиваются, а обсуждаются и решаются конструктивно.

При таком стиле детско-родительских отношений жизнь в семье требует от родителей внимания, душевной работы, творческого подхода к воспитательным задачам, постоянного «взросления» вместе с каждым своим ребёнком. В дальнейшем, он осознает свои потребности и понимает желания окружающих, способен устанавливать здоровые и гармоничные взаимоотношения. Ребёнок вырастает дружелюбным, уважительным к себе самому и окружающим его людям, приобретает эмоциональную устойчивость, уверенность в своих силах, самостоятельность, ответственность.