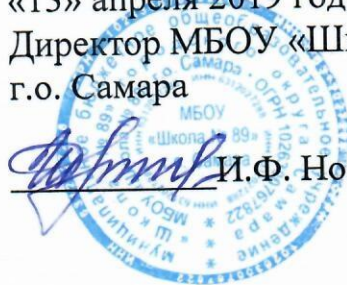


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 89»
городского округа Самара (МБОУ «Школа № 89» г.о.Самара)**

Согласовано
«13» апреля 2019г.
Протокол заседания Совета школы
№2
Председатель
Вотякова Т.А.Вотякова

Утверждаю
«13» апреля 2019 год, Пр.№16-од
Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о. Самара
И.Ф. Новосельцева



**Отчет о результатах
самообследования
2018 год**

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 89»
городского округа Самара

2018 год

I. Информационная справка о работе.

На конец 2018 года в школе насчитывалось 319 человек в 12 классах.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара ставил перед собой следующие цели:

- обеспечение консолидации возможностей учреждения в обучении и воспитании детей для формирования личности, способной к самореализации, саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами через создание благоприятных психологических условий обучения и развитие системы социальных, познавательных, профессионально значимых, эстетических мотивов в учении.

- создание условий для достижения оптимальных образовательных результатов, для профессионально-личностного роста педагога, как основ обеспечения качества образования;

- развитие интеллектуальных и личностных возможностей учеников через применение современных подходов к проведению воспитательной и внеурочной работы, с целью повышения эффективности образовательного процесса.

В работе по реализации цели участвовали:

администрация, педагоги, социально-психологическая служба, административно-хозяйственный персонал, классные руководители, Совет школы.

Тематические педагогические советы в 2018 учебном году:

1. Организация выполнения единого орфографического режима.
2. Здоровье: активность, экология, спорт
3. Методическая работа, как инструмент повышения квалификации педагогов в современных условиях.

Решения педагогических советов:

- 1.Продолжить реализацию здоровьесберегающих мероприятий.
- 2.Усилить контроль за пропусками уроков по семейным обстоятельствам, принять меры к сокращению данного вида пропусков, формировать ответственность родителей за результативность обучения учеников.
- 3.Осуществлять меры по исполнению единого орфографического режима.

4. Провести работу над новым проектом аттестации для педагогов на соответствие должности.

Решения педагогических советов учителями-предметниками исполняются на уроках и во время проведения внеурочных мероприятий.

Обучение проводится согласно ФГОС во всех классах. Учебный план внеурочной деятельности включает дополнительные курсы с учетом пожеланий, предпочтений учеников и имеющихся кадровых ресурсов по направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному. Ведется учет достижений учеников, результаты которых отражаются в портфолио.

Постоянно ведется работа по совершенствованию эстетики учебных кабинетов и в целом здания, работа по благоустройству пришкольного участка: каждый класс посадил клумбы, осенью ученики собрали урожай со своего огорода.

Педагогами проводится анализ причин неуспеваемости и проводятся коррекционные мероприятия. Одна из причин – частые пропуски уроков учениками школы. В соответствии с планом работы проводится мониторинг посещаемости, в результате которого проводится подробный анализ пропущенных уроков в течение года, проводится необходимая коррекционная работа.

Анализ пропущенных уроков проведен отдельно по направлениям: пропуски без уважительной причины, пропуски по болезни, по просьбе родителей, общее количество.

Из анализа следует, что количество уроков, пропущенных без уважительной причины, по сравнению с началом учебного года, увеличилось (по школе) на 2%. Наибольшее количество пропущенных уроков без уважительной причины в 7 и 9 классах. Педагогами тщательно отслеживаются «гуляющие» дети, выясняются причины пропусков уроков.

Традиционно ведется методическая работа с целью соответствия умений педагогов требованиям воспитания современных учеников и контроля за образованием учеников «пограничных» классов:

1. «Сохранение качества обучения при переходе учащихся с 1 на 2-ой уровень обучения».
2. «Готовность девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации и получению профессионального образования».
3. «Адаптация учеников 5 класса в основной школе».

Обучение в школе организовано по учебному плану, который соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования Министерством образования РФ и Министерством образования Самарской области.

На 01.09.2018 г. все классы обучаются по ФГОС. В 9 классе проводится

предпрофильная подготовка, заключен договор с УЦ ГПНЦ « Прогресс», в ходе исполнения которого мальчики 8-9 классов обучаются рабочим профессиям.

В ходе контроля преподавания предметов учебного плана проводилась проверка выполнения государственных программ:

государственные образовательные программы выполняются в полном объеме по всем предметам.

Работа с кадрами:

Курсовое повышение квалификации педагогов проводится своевременно. В 2018 году повысили свою квалификацию 8 учителей. Посещены курсы

- «Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии»; 72 часа- 1 человек.
- «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; 24 часа – 1 человек
- «Управление адаптацией персонала в образовательной организации»; 72 часа;-2 человека.
- «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; 24 часа,- 1 человек
- «Методика работы педагога с детскими организациями»; 36 часов-1 человек
- «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»; 16 часов-2 человека
- «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; 24 часа- 1 человек

Педагогами школы посещены методические семинары:

- «Самарское образование: стратегический ресурс развития города»-6 человек;
- «Достижение метапредметных результатов на уроке русского языка»- 1 человек;
- «Реализация ФГОС ООО в г.о.Самара. Вызовы и эффективные педагогические практики»- 1 человек;
- «Молодежь: свобода и ответственность»- 1 человек;
- «Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов»-5 человек

В октябре 2018 года была проведен школьный тур всероссийской олимпиады школьников:

Мероприятие	Количество учащихся	Результат
Школьный тур всероссийской олимпиады школьников		
Русский язык (5-9 классы)	21	2 призёра на школьном уровне
Русский язык (4 класс)	5	1 призёр на школьном уровне
География	7	
Биология	14	
Математика (5-9) классы	15	
Обществознание	12	1 призёр на школьном уровне
Математика (4 классы)	15	
История	15	1 призёр на школьном уровне
Математика (4 класс)	9	
Технология(девочки)	12	
Участие в городском конкурсе сочинений, посвящённом Параду памяти.	1	
Участие в городском празднике «Читающая семья»	1	
Участие международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок»	115	

Систематически по плану школы проводится контроль изучения русского языка

Итоги контрольных работ по русскому языку во 2-9 классах

Начальная школа

Класс	01.01.2018 по 31.05.2018				01.09.2018 по 31.12.2018			
	3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть	
	% успев	% кач	% успев	% кач	% успев	% кач	% успев	% кач
2(3)	84	52	87	68	79	64	66	49
3а(4а)	59	27	100	52	91	45	68	32
3б(4б)	81	43	80	40	81	43	91	48
4(5)	62	24	100	50	86	45	75	40
Всего	72	37	94	52	82	49		

Основная школа

Класс	01.01.2018 – 31.05.2018				01.09.2018 – 31.12.2018			
	3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть	
	% успев	% кач	% успев	% кач	% успе в	% кач	% успев	% кач
5(6)	52	28	68	36	92	42	93	29
6(7)	76	16	73	23	33	19	68	24
7(8)	90	62	95	63	87	70	75	45
8а(9а)	90	55	88	69	77	32	65	41
8б(9б)	83	50	85	54	77	31	64	36
9, вып	79	32	94	61				
Всего	77	39	82	48	73	39	73	35

Итоги контрольных работ по математике во 2-9 классах.

Начальная школа

Класс	01.01.2018-31.05.2018				01.09.2018 – 31.12.2018			
	3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть	
	% успе в	% кач	% успев	% кач	% успев	% кач	% успев	% кач
2а(3а)	100	55	100	65	95	76	100	38
2б(3б)	100	42	86	54	94	61	86	40
3(4)	100	6	68	36	77	36	84	33
4(5)	100	78	89	57	70	55	89	30
Всего	100	45	86	53	89	57	89	35

Основная школа

Класс	2 полугодие				1 полугодие			
	3 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть	
	% успев	% кач	% успев	% кач	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5(6)	62	21	63	15	64	15	67	15
6(7)	100	22	71	38	78	30	76	23
7а(8а)	58	24	70	25	76	40	83	40
7б(8б)	70	30	70	30	75	14	76	14
8(9)	70	35	72	14	67	13	67	13
9 вып.	66	16	65	12	73	20	73	15
Всего	71	23	69	22	72	22	73	21

Итоги контроля по предметам подробно рассматриваются по окончании учебного года.

Итоги успеваемости на конец 2018 года

Класс	На 31.12.2018 г.	
	% усп	% кач
2а	100	50
2б	83	30
3	88	47
4а	85	19
4б	89	14
Начальная школа	89	32
5	81	8
6	69	14
7	55	10
8	75	22
9а	65	19
9б	75	13
Основная школа	70	14
Всего	80	23

Итоги ГИА (27.05.2018 по 26.06.2018):

ОГЭ			ГВЭ		
Предмет	% успеваемости	% качества	Предмет	% успеваемости	% качества
Русский язык	95	47	Русский язык	100	100
Математика	95	32	Математика	100	100
Обществознание	100	21			
Биология	100	17			
Литература	100	100			

Воспитательная работа осуществлялась через следующие формы:

- коллективная творческая деятельность,
- общественные праздники,
- конкурсы,
- экскурсии,
- дискуссии- беседы, лекции,
- классные часы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России и способствует достижению основной цели учреждения.

В 2018 году проведены традиционные общешкольные праздничные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-9 классов, посвященная Дню Знаний
- Новогоднее театрализованное представление «В гостях у Маши»
- «Зарница Поволжья»
- Концерт, посвященный 8 марта
- Представление, посвященное Дню учителя.
- Президентские состязания.
- Линейка, «Последний звонок».
- Конкурс классных хоров «Зову тебя Россией».

Социальными партнерами школы в 2018 году являлись: ЦВР «Крылатый», ЦДТ «Металлург», ПК «Пилигрим», центр «Семья», ОДН Кировского и Промышленного районов, учебный цех 3-да «Прогресс».

В школе традиционно проводятся патриотические мероприятия, посвященные знаменательным датам проводились классными руководителями и членами школьного клуба «Патриот», идет подготовка к вступлению в РДШ..

Проведенные в 2018 году мероприятия

- Квест-игра «Знаю и выполняю законы» в 5-7 классах.
- Час практических знаний «Права и свободы человека» в 8-9 классах.
- Конкурс «Классный лидер» (участники 1-9 классы).
- Мероприятия, посвященные Параду Памяти, в каждом классе по отдельному плану (общешкольное мероприятие «Парад оружия», посещение музея им. М.Фрунзе, «Оружейная мастерская», библиотечные уроки, классные часы «Оружие Победы»).
- Экскурсии в музеи и на выставки (Музей лягушки, библиотека № 16, самарский епархиальный церковно-исторический музей, обзорная экскурсия «Моя Самара», музей ПК «Пилигрим», школы № 150, художественный музей

- выставка «Русский авангард», музей им. Д. Устинова, Исторический парк.)
- Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни (День трезвости, «Вместе ярче», «Президентские состязания», «Энергоэффективность в быту», «Жизнь без наркотиков», сдача норм ГТО, «Кросс наций», «Лыжня России», Веселые старты и другие мероприятия).
- Участие в городском проекте «Кино детям».
- Реализация школьных проектов: общественно-значимого «Жизнь дана на добрые дела» и «Профессии твоего успеха».
- Мероприятие в ДОЛ «Горжусь тобой!», посвященное Дню России.
- Празднование Дня защитника Отечества (А ну-ка парни),
- Мероприятия по формированию нравственности : беседы классных руководителей нравственного характера о семье, дружбе, отношениях между людьми, тренинги по воспитанию характера, умения уважать законы и нравственные устои общества, поздравления бывшим ученикам, служащим в рядах Вооруженных сил (письма и посылки солдатам), мероприятия, посвященные Дню Победы..
- Изучение проблем экологии осуществляется на классных часах «Экология-наука о том, как сберечь дом», «Природа и мы», «Лес – наше богатство», через участие в проводимых в школе конкурсах рисунков, посвященных экологии, в районном конкурсе рисунков «Моя малая Родина», конкурсе «Скворечник», в зимнее время ученики начальных классов развешивают птичьи кормушки и подкармливают птиц.
- Мероприятия детской библиотеки № 16 (проведены квест-игра «Футбол, футбол!», конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне», поэтический нон-стоп «Гений и надежда России», «Голос, который знают все», «Молодежные субкультуры, за и против», «Из истории Самарского футбола».
- Результативное участие в конкурсах (Хакатон «Гидравлические системы» (1 место в своей группе), дистанционная викторина «Личность и мораль» (2 место), конкурс стендовых презентаций волонтерских отрядов «Мы идем всегда дорогою добра», конкурс на лучший новогодний рисунок и игрушку, районные соревнования «Моя семья-спортивная семья», экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы», профессиональный квест «Шаги к профессии», всероссийская интернет-олимпиада по ПДД», городской конкурс сочинений «И помнит мир спасенный».

Следует отметить, что работа над всеми мероприятиями потребовала от ребят мобилизации интеллектуальных, душевных качеств, творчества и активности и соответствовала всем направлениям воспитательной работы. Направление Безопасность осуществляется традиционно ежемесячно: во всех классах изучается ОБЖ, проведены мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности: встречи с инспектором ГИБДД, изучение правил поведения во время каникул, единые уроки безопасности, классные часы «Интернет безопасность — это актуально», «Интернет безопасность — это актуально», «Правила поведения на ж/д путях», «Сход снега, падение сосулек и гололед»

. II. Показатели деятельности за 2018 год.

Значения показателей даны на 31.12.2018 г. (в сравнении с 2017 годом).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2017	Значение 2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	306	319
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153	161
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153	158
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	17%	19%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,6	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет	нет
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет	нет
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/ %	0	1/5%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/5%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.16.	Численность/удельный вес	человек/	0	0

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет	нет
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	115/38%	131/43%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	6/2%	нет
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	нет	нет
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	нет	нет
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	нет	нет
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	нет	нет
1.22.	Численность/удельный вес	человек/	306/100	319/100%

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	%	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/81%	12/80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/75%	12/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/19%	3/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/19%	3/20%
1.29.	Численность/удельный вес	человек/	нет	нет

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%		
1.29.1.	Высшая	человек/ %	нет	нет
1.29.2.	Первая	человек/ %	нет	нет
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/6%	нет
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	9/56%	9/60%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/6%	нет
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/44%	7/47%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/ %	17/100%	16/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/39%	10/67%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да	да

	помещении библиотеки			
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	306	319
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,5