

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
педагогического совета МБОУ «Школа №89»
г.о. Самара протокол №

от « 24 » 08 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о. Самара

 /И.Ф.Новосельцева

приказ № 78-оп от 17 сентября 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 89» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год.

Самара
2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 89» городского округа Самара

Цель: обеспечить уровень обученности в соответствии со стандартом начального и основного общего образования и уровнем возможностей и потребностей обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение соответствия образовательной программы школы требованиям ФГОС начального и основного общего образования.
2. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
3. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основного общего образования, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Специфика образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в МБОУ «Школа № 89» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС НОО);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее — ФГОС ОО);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее — ФГОС СО);
6. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее— ФКГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);
7. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее — СанПиН 2.4.22821-10);
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее — приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601);
 11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*Приложение к основным образовательным программам
начального и основного общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара*

СОГЛАСОВАН:
на заседании Совета
МБОУ «Школа №89» г.о. Самара
(протокол № ___ от __.__.2018г)

Секретарь
Совета Школы _____ И.Я.Браверман
«__» _____ 2018г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ «Школа №89» г.о. Самара
_____ И.Ф.Новосельцева
(приказ по школе №__-од
от «01» сентября 2018г.)

**Календарный учебный график МБОУ «Школа №89» г.о. Самара
на 2018-2019 учебный год.**

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №89 г.о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2018г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2019г.
2. Продолжительность учебного года, четвертей:
 - 2.1 Продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах;
 - 2.2 Продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165уч.дней: 5-дн. уч. нед. - 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. - 34 уч. недели);
 - в 5-9 классах – 34 недели(расчет: 204 уч.дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
 - 2.3. Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018	27.10.2018	5-ти дн. уч. нед. = 41 6-ти дн. уч. нед. = 49
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 45
3 четверть	10.01.2019	23.03.2019	5-ти дн. уч. нед. = 50 6-ти дн. уч. нед. = 61
4 четверть	02.04.2019	30.05.2019	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 49
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

2.4 Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 25 мая 2019г;
- в 5-8 классах – 30 мая 2019г;
- в 9 классах – 25 мая 2019г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2018	05.11.2018	9
зимние	29.12.2018	10.01.2019	13
весенние	25.03.2019	01.04.2019	8
		Итого	30 дней
летние	31.05.2019	31.08.2019	93

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 04.02.2019г по 10.02.2019г. (7 календарных дней).

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый:

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30 – 9-05	15 мин
2 урок	9-20 – 9-55	15 мин
Динамическая пауза или урок физ. культуры	10-10- 10-50	10 мин(40 мин)
3урок	11-00 – 11-40	15 мин
4урок	11-55 – 12-30	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30 – 9-10	15 мин
2 урок	9-25 – 10-05	10 мин
Динамическая пауза или урок физ. культуры	10-15 - 10-55	10 мин(40 мин)
3 урок	11-05 – 11-45	15 мин
4 урок	12-00 – 12-40	

– для обучающихся 2 - 9 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8-30 – 9-10	10 мин
2 урок	9-20 – 10-00	10 мин
3 урок	10-10 – 10-50	20 мин
4 урок	11-10 – 11-50	10 мин
5 урок	12-00 – 12-40	10 мин
6 урок	12-50 – 13-30	

Перерыв между сменами 30 минут

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	14-00 – 14-40	10 мин
2 урок	14-50 – 15-30	20 мин
3 урок	15-50 – 16-30	10 мин
4 урок	16-40 – 17-20	10 мин
5 урок	17-30 – 18-10	10 мин
6 урок	18-20 – 19-00	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8-30 – 9-10	10 мин
2 урок	9-20 – 10-00	10 мин
3 урок	10-10 – 10-50	20 мин
4 урок	11-10 – 11-50	

Режим функционирования образовательного учреждения:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета МБОУ «Школа №89»
г.о. Самара протокол №

Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о. Самара
_____/И.Ф. Новосельцева

от «_____» _____ 2018г.

приказ №__ от «___» _____ 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 89» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год.

Выписка из ООП НОО (приказ № 65-од от 25.10.2012)

Самара
2018

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом

министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015г).

Содержание образования на уровне начального общего образования осуществляется по системе учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы:

- русский язык в объеме 5 часов в неделю, литературное чтение в объеме 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4-х классах, английский язык в объеме 2 часа в неделю.

В программе по литературному чтению для 1-4 классов. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.; Просвещение, 2012 представлены два варианта тематического планирования для 4 класса (в объеме 4 часа в неделю и в объеме 3 часа в неделю). В связи с пятидневной учебной неделей в МБОУ «Школа № 89» в 4-м классе Литературное чтение изучается в объеме 3-х часов в неделю.

- Математика и информатика: математика в объеме 4 часа в неделю,

- Обществознание и естествознание: окружающий мир в объеме 2 часа в неделю

- Искусство: музыка, изобразительное искусство по 1 часу в неделю,

- Технология: технология в объеме 1 час в неделю,

- Физическая культура: физическая культура в объеме 3 часа в неделю,

- Основы духовно-нравственной культуры народов России » в объеме 1 часа в неделю представлен модулем « Основы светской этики». Автор учебника: Студеникин М.Т. М.: ООО « Русское слово- учебник», 2012 г.

Учебная нагрузка обучающихся 1 - 4-х классов распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков.

Деление на группы осуществляется во 2 – 4х классах для изучения английского языка.

Учебно-методическое обеспечение

1 класс

Предмет	Учебно-методический комплекс
Русский язык	1. В.Г. Горецкий. Азбука, 1кл. М.: Просвещение, 2013. 2. В.П. Канакина. Русский язык, 1 кл. М.: Просвещение,

	2015.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 кл. М.: Просвещение .2014
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.1 кл. М.: Просвещение, 2016.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир.1 кл. М.: Просвещение,2014.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. М.: Просвещение,2017
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл. М.: Просвещение, 2015
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение,2014
Физ. культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. М.: Просвещение, 2015
2-4 классы	
Предмет	Учебно-методический комплекс
Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык, 2-4 кл. М: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2014.
Английский язык	В.П.Кузовлёв. Английский язык.2-4 кл. М.; Просвещение, 2014.
Математика	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ. Математика. 2-4 кл. М.: Просвещение, 2014.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2-4 кл. М.: Просвещен ие,2014.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2-4 кл. М.: Просвещение,
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2-4 кл. М.: Просвещение,
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. М.: Просвещение,2014
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1- 4 кл. М.: Просвещение, 2014
Основы религиозных культур и светской этики	« Основы светской этики». 4 класс. /авт.-сост. М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово-учебник»

Программное обеспечение.

1 класс.

- Рабочие программы. Русский язык.1-4 классы. Авторы: Канакина В.П.Горецкий В.Г.Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Музыка.1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2015.
- Рабочие программы. Технология.1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2015.

2 классы

- Рабочие программы. Русский язык.1-4 классы. Авторы: Канакина В.П.Горецкий В.Г.Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Английский язык.2-4 классы. Автор: Кузовлёв В.П.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Музыка.1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Технология.1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2014.

3 классы

- Рабочие программы. Русский язык.1-4 классы. Авторы: Канакина В.П.Горецкий В.Г.Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2014.

- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Английский язык.2-4 классы. Автор: Кузовлёв В.П.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Музыка.1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.:Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Технология.1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2014.

4 классы

- Рабочие программы. Русский язык.1-4 классы. Авторы: Канакина В.П.Горецкий В.Г.Бойкина М.В и др. – М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Математика. 1-4 классы. Авторы: Моро М.И, Бантова М.А. и др.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Литературное чтение. 1-4 классы. Авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В и др. –М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Английский язык.2-4 классы. Автор: Кузовлёв В.П.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А. –М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Музыка.1-4 классы. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Автор: Неменский Б.М. – М.:Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Технология.1-4 классы. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.-М.: Просвещение, 2014.
- Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Автор: Лях В.И.-М.: Просвещение, 2014
- Программа курса « Основы светской этики». 4 класс. /авт.-сост. М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово-учебник»

Формы промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах

Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х классов не проводится. С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного

государственного стандарта начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, по математике, в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике в конце каждой четверти, а в конце учебного года по каждому учебному предмету.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка : контрольные диктанты по русскому языку, по математике- контрольные работы, тестирование.

- устная проверка : зачёт.

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 года с момента ее возникновения

Предмет	Класс	2	3	4
Русский язык		Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литературное чтение		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык		Зачёт	Зачёт	Зачёт
Физическая культура		Зачёт	Зачёт	Зачёт
Технология		Зачёт	Зачёт	Зачёт
Изобразительное искусство		Зачёт	Зачёт	зачёт

Музыка	Зачёт	Зачёт	зачёт
ОРКСЭ	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		1	2а	2б	3	4а	4б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3	22
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики					1	1	2
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		20	22	22	22	22	22	130
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	6

Итого: максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23	23	23	136
--	----	----	----	----	----	----	-----

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как творческие объединения, кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности организуются по окончании уроков

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в неделю					
			1	2а	2б	3	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	ОФП. Динамическая пауза	Игры, соревнования	2	2	2	2	2	2
Общественно-культурное	«Английский – это интересно»	Кружок				2	2	2
	«Юный исследователь»	Кружок		1	1			
	«Мир логики»	Кружок	1					
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	Социальное		1				

		проектировани е						
	«Азбука нравственности»	Социальное проектировани е			1	1	1	1
	«Я познаю мир»	Социальное проектировани е	1					
Общекультурное	«Волшебный квиллинг»	Творческое объединение				1	1	1
	«Маленькие звёздочки»	Творческое объединение		2	2			
	«Удивительный мир слов»	Социальное проектировани е						
Социал ьное	«Сказка-терапия»	Социальное проектировани е	1	2	2	2	2	2
Всего			5	8	8	8	8	8

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
педагогического совета МБОУ «Школа №89»
г.о. Самара протокол №

от « _____ » _____ 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа № 89»
г.о. Самара
_____ /И.Ф. Новосельцева

приказ № от « ____ » _____ 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Школа № 89» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год.

Выписка из ООП ООО (приказ № 82-од от 02.09.2013,
изменения № 124-од от 19.12.2013)

Самара
2018

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы).

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ «Школа № 89» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО учебный план МБОУ «Школа № 89» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы: русский язык в объеме 5 часов в неделю в 5-ом классе, 6 часов в 6 классе, в 7-ом классе – 4 часов в неделю;

в 8-9 –ых классах – 3 часа ; литература – 3 часа в неделю в 5- 6 и в 9 классе, литература 2 часа в неделю в 7-8 классах и английский язык - по 3 часа в неделю
Математика: преподавание учебного предмета математика в 5-6х классах в объёме 5 часов в неделю; в 7-9 классах – по 5 часов в неделю.

Информатика: 1 час в неделю в 7-8-ом классах и 2 часа – в 9 –ом классе (на преподавание Информатики и ИКТ в 9-ом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час , так как данный предмет изучается по программе Н.Д. Угриновича, рассчитанной на 68 часов в год, т.е на 2 часа в неделю).

Общественно-научные предметы: история в объеме 2 часа в неделю в 5- 8 классах и 3 часа- в 9-ом классе , обществознание- 1 час в неделю в 5-9 классах (на преподавание обществознания в 5-ом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час ,так как программа рассчитана на изучение с 5 по 9 класс), география - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9-ом классах. Самароведение – 1 час в неделю в 5-ом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы светской этики» - 34 часа) по 1 часу в неделю в 5-ом классе.

Естественно-научные предметы: биология в объеме 1 часа в неделю в 5- 6 классах , 2 часа- в 7-9 классах (на преподавание биологии в 7-ом классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час , так как изучение осуществляется по программе В.В.Пасечника, рассчитанной на 68 часов в год, т.е на 2 часа в неделю), физика – 2 часа в 7-9 -ом классах (на преподавание физики в 9 –ом классе выделено 2 часа вместо 3 , т.к изучается программа А.В. Пёрышкина, рассчитанная на 68 часов в год , т.е на 2 часа в неделю).

Искусство: музыка по 1 часу в неделю в 5-7 класса, изобразительное искусство – по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Технология: технология в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8-ом классе.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах и 1 час в неделю в 5-9 классах на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности». Для реализации программы А.Т. Смирнова « Основы безопасности жизнедеятельности» из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час для изучения данного предмета в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса,
представлена:

- в 5-ом классе ИГЗ по русскому языку;
- в 6-х классах ИГЗ по русскому языку , по английскому языку , по математике 1 час в неделю.
- в 7-ом классе ИГЗ по русскому языку, по математике, по английскому языку 1 часу в неделю.
- в 8-ом классах ИГЗ по русскому языку, физике, по английскому языку - по 1 часу в неделю, по математике- 2 часа в неделю.
- в 9-ых классе ИГЗ по русскому языку, по математике, по обществознанию и по биологии – по 1 часу в неделю.

Деление классов на группы осуществляется в 5- 9 классах при проведении занятий по английскому языку, технологии и информатике.

Учебно-методическое обеспечение

5 класс

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык». 5 кл. М: Просвещение,2014.
- Коровина В.Я. «Литература». В 2-х ч. 5 кл. М: Просвещение
- Кузовлёв В.П. «Английский язык». 5 кл. М.; Просвещение
- Виленкин В.Я . «Математика». 5 кл .М: Мнемозина, 2014
- Вигасин А.А. «История древнего мира». 5 кл. М.: Просвещение
- Л.Н.Боголюбов. «Обществознание». 5 кл. М.: Просвещение
- Летягин А.А. «География». 5 кл. М.; Вентана-граф
- Пасечник В.В. « Биология». 5 кл. М.; Дрофа
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 5 кл. М.: Просвещение
- Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство».5 кл.м.: Просвещение
- Лях В.Я. «Физическая культура». 5 класс. М.; Просвещение
- Студеникин М.Т. « Основы светской этики». 5 класс.-М.: ООО « Русское слово-учебник»
- Кожина О.А., Кудакова Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология (обслуживающий труд). 5 класс. М.: Дрофа, 2015.
- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. «Технология. Технический труд » 5 класс.М.: Дрофа

- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс. М.: Просвещение,2015 г.

6 класс

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. «Русский язык». 6 кл. М: Просвещение,2014.
- Коровина В.Я. «Литература». В 2-х ч. 6 кл. М: Просвещение
- Кузовлёв В.П. «Английский язык». 6 кл. М.; Просвещение.
- Виленкин В.Я . «Математика». 6 кл .М: Мнемозина, 2014
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков». 6 кл. М.: Просвещение, 2014
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др / под ред. Торкунова А.В. « История Россия. 6 класс. В 2-х частях». М.; Просвещение, 2016
- Л.Н.Боголюбов. «Обществознание». 6 кл. М.: Просвещение
- Летягин А.А. «География». 6 кл. М.; Вентана-граф,
- Пасечник В.В. « Биология». 6 кл. М.; Дрофа
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 6 кл. М.: Просвещение,
- Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство».6 кл.м.: Просвещение
- Лях В.Я. «Физическая культура». 6 класс. М.; Просвещение
- Кожина О.А., Кудаква Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология (обслуживающий труд). 6 класс. М.: Дрофа, 2015.
- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. «Технология. Технический труд » 6 класс.М.: Дрофа
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение, 2015.
- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс. М.: Просвещение,2015 г.

7 класс

- Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов . « Русский язык» 7 кл. М.: Просвещение
- В.Я.Коровина и др. «Литература» в 2-х ч. 7 кл. М: Просвещение
- В.П.Кузовлёв. « Английский язык» . 7 кл. М.: Просвещение
- Ю.В.Макарычев . «Алгебра». 7 кл. М.: Просвещение
- А.В.Погорелов. « Геометрия» .7-9 кл. М.: Просвещение
- А.Я. Юдовская . « Новая история 1500-1800г». 7 кл. М.: Просвещение
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др / под ред. Торкунова А.В. « История Россия. 7 класс. М.; Просвещение, 2016
- Л.Н.Боголюбов. « Обществознание» . 7 кл. М.: Просвещение
- Коринская В.А . «География материков». 7 кл. М.: Дрофа
- Перышкин А.В . «Физика». 7 кл. М.: Дрофа
- Захаров В.Б., Сонин Н.И . «Биология» . 7 кл. М.: Дрофа

- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка». 7 кл. М.: Просвещение
- Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство». 7 кл. М.: Просвещение
- Лях В.Я. «Физическая культура». 7 класс. М.; Просвещение
- Кожина О.А., Кудаква Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология (обслуживающий труд). 7 класс. М.: Дрофа, 2015.
- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. «Технология. Технический труд» 7 класс. М.: Дрофа
- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
- Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

8 класс

- Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов . «Русский язык» 8 кл. М.: Просвещение, 2014
- В.Я.Коровина и др. «Литература» в 2-х ч. 8 кл. М: Просвещение
- В.П.Кузовлёв. «Английский язык» . 8 кл. М.: Просвещение
- Ю.В.Макарычев . «Алгебра». 8 кл. М.: Просвещение
- А.В.Погорелов. «Геометрия» .7-9 кл. М.: Просвещение
- А.Я. Юдовская , Баранов П.А и др. «История Нового времени. 1800-1900». 8 кл. М.: Просвещение, 2014
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др / под ред. Торкунова А.В. «История Россия. 7 класс. М.; Просвещение, 2016
- Л.Н.Боголюбов. «Обществознание» . 8 кл. М.: Просвещение
- Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., /под ред. Дронова В.П/ «География. России. Природа, Население» 8 класс. М.: Вентана-граф, 2014 г.
- Перышкин А.В . «Физика». 8 кл. М.: Дрофа, 2014
- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология. 8 класс». М.: Дрофа, 2014
- Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство 9 класс. М.: Просвещение, 2014.
- Лях В.Я. «Физическая культура». 8 класс. М.; Просвещение
- Кожина О.А., Кудаква Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология (обслуживающий труд). 8 класс. М.: Дрофа, 2015.
- Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. «Технология. Технический труд» 8 класс. М.: Дрофа
- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
- Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.
-

9 класс

- Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов . « Русский язык» 9 кл. М.: Просвещение, 2014
- В.Я.Коровина и др. «Литература» в 2-х ч. 9 кл. М: Просвещение
- В.П.Кузовлёв. « Английский язык» . 9 кл. М.: Просвещение
- Ю.В.Макарычев . «Алгебра». 9 кл. М.: Просвещение
- А.В.Погорелов. « Геометрия» .7-9 кл. М.: Просвещение
- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение,2014
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История Россия. XX-начало XXI века» .9 кл. М.: Просвещение
- Л.Н.Боголюбов. « Обществознание» . 9 кл. М.: Просвещение
- Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. /под ред. Дронова В.П/ «География России. Хозяйство.Регионы» 9 класс. М.: Вентана-граф, 2014 г.
- Перышкин А.В . «Физика». 9 кл. М.: Дрофа, 2014 г.
- Пасечник В.В. Каменский А.А. и др. « Биология. 9 класс». М.: Дрофа, 2014
- Лях В.Я. «Физическая культура».9 класс. М.; Просвещение.
- Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс. М.: Просвещение,2015 г.
- Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

5 -9 классы

Реквизиты реализуемой программы	Уровень реализации образовательных программ
Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А и др.-М.:Просвещение,2016	базовый
Рабочие программы .Литература. 5-9 классы. Авторы: Коровина В.Я и др.- М.; Просвещение, 2014.	базовый
Рабочая программа. Математика. 5-6 классы.Автор: Н.Я.Виленин. -М.; Просвещение, 2014	базовый

Рабочая программа. Алгебра. 7-9 классы. Автор: Макарычев Ю.Н.- М.: Просвещение, 2014.	базовый
Рабочая программа. Геометрия. 7-9классы. Автор: Погорелов А.В. –М.:Просвещение,2014	базовый
Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 классы. Авторы: Вигасин А.А. Сороко-Цюпа О.С. – М.: Просвещение, 2014 г.	базовый
Рабочие программы."История России " 6-9 классы.Авторы:А.А.Данилов и др / под ред.А.В.Торкунова.; М.; Просвещение, 2016	базовый

Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. Авторы: Боголюбов Л.Н. и др. - М.; Просвещение, 2014	базовый
Программа . География. 5-9 классы. Авторы: Летягин А.А. Душина И.В.-. М.; Вентана-граф, 2012.	базовый
Рабочие программы. Английский язык.5-9 классы. Автор: Кузовлёв В.П.- М.; Просвещение, 2012	базовый
Рабочие программы. Биология. 5-9 классы. Автор: В.В.Пасечник. - М.; Дрофа, 2012.	базовый
Рабочие программы. Музыка. 5-7 классы. Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. М.; Просвещение, 2016.	базовый
Рабочие программы. Изобразительное искусство.5-8 классы. Авторы: Неменский Б.М. и др. – М.: Просвещение, 2015 г	базовый
Рабочие программы. Технология(обслуживающий труд) 5-8 классы. Авторы: Кожина О.А. и др.-М.:Дрофа,2013.	базовый
Рабочие программы. Технология(технический труд) 5-8 классы. Авторы: Казакевич В.М. и др.-М.:Дрофа	базовый
Рабочая программа . Физическая культура. 5-9 классы. Авторы:Лях В.И., Зданевич А.А.- М.: Просвещение, 2014.	базовый
Программа курса « Основы светской этики». 5 класс. /авт.-сост. М.Т.Студеникин.-М.:ООО «Русское слово-учебник»	базовый
Рабочие программы по ОБЖ.5-9 классы. Предметная линия учебников под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016	базовый
Рабочие программы. Физика. 7-9 классы. Автор: А.В.Пёрышкин / Составитель Тихонова Е.Н. М.: Дрофа, 2015 г.	базовый
Программа для основной школы. Информатика. 7-9 классы. Авторы: Н.Д. Угринович , Н.Н.Самылкина.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний	базовый

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка: контрольный диктант по русскому языку, контрольная работа по математике; тестирование.
- устная проверка: зачёт

Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 года с момента ее возникновения

	5	6	7	8
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литература	Тест	Тест	тест	Тест
Иностранный язык	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
История	Тест	Тест	Тест	История

Обществознание	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
География	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Физика			Зачёт	зачёт

Учебный план основного общего образования (5-8 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	15
	Информатика			1	1	2
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1в	1	1	1	3+1в
	География	1	1	2	2	6
	Самароведение	1в				1в
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	1в				1в
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1+1в	2	5+1в
	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1в	1в	1в	1	1+3в
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: минимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе		27	29	30	32	118
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5	4	18
ИГЗ по английскому языку			1	1	1	3
ИГЗ по русскому языку		1	1	1	1	4
ИГЗ по математике			1	1	2	3
ИГЗ по физике					1	1
Итого: максимально допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	33	35	36	136

Учебный план основного общего образования (9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	9а	9б	Всего
	Филология	Русский язык	3	
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1+1в	1+1в	2+2в

Общественно-научные предметы	История	3	3	6
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	2	2	4
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Итого: минимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	8
ИГЗ по математике		1	1	2
ИГЗ по обществознанию		1	1	2
ИГЗ по русскому языку		1	1	2
ИГЗ по биологии		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	72

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

(5-9 классы).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО на уровне основного общего образования организована внеурочная деятельность в объеме 6 часов в неделю по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как творческие объединения, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности организуются по окончании учебных занятий.

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в неделю всего					
			5	6	7	8	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Секция	1					
	«Школа здоровья»	Секция		1				
	Хореография	Секция			1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Экология»	Поисковые исследования	1	1	1	1		
	«Техническое творчество»	Кружок					1	1

Духовно-нравственное	«Русь православная»	Кружок	1						
	«Я живу в России»	Кружок		2	1	1			
	«Юный краевед»	Кружок					1	1	
Общекультурное	«Юный художник»	Творческое объединение	1						
	«Художественное в дизайне»	Творческое объединение		1					
	«Познакомьтесь: Великобритания»	Кружок			1				
	«Экскурсия по Лондону»	Социальное проектирование					1	1	
	Хоровое пение	Творческое объединение				1			
	«Увлекательное рукоделие»	Социальное проектирование					1	1	
Социальное	« Волшебный квиллинг»	Творческое объединение			1				
	«Шаг во взрослую жизнь»	Социальное проектирование	2	1	1	2			
	«Психология и выбор профессии»	Социальное проектирование					1	1	
Всего			6	6	6	6	6	6	

Учебный план индивидуального обучения (1-9 классы).

Учебный план индивидуального обучения МБОУ «Школа № 89» разработан на основе приказа министерства образования и науки Самарской области от 14.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Выбор учебного плана индивидуального обучения осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Недельный учебный план для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Класс	1	2	3
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литература	2	2	2	2
	Английский язык		1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				В классе
Искусство	Музыка	В классе	В классе	В классе	В классе
	Изобразительное искусство	В классе	В классе	В классе	В классе
Технология	Технология	В классе	В классе	В классе	В классе
Физическая культура	Физическая культура	В классе	В классе	В классе	В классе
Всего		8	8	8	8

Недельный учебный план для индивидуального обучения по программам массовой общеобразовательной школы (ФГОС) (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Филология	Русский язык	2	2	2	1	1
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2	2
	Информатика			В классе	В классе	В классе
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	0,5	0,5	В классе	В классе	0,5
	География	0,5	0,5	1	1	1
Основы	Основы	0,5				

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Биология	0,5	0,5	1	1	1
	Химия				1	1
Искусство	Музыка	В классе	В классе	В классе		
	Изобразительное искусство	В классе	В классе	В классе	В классе	В классе
Технология	Технология	В классе	В классе	В классе	В классе	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	0,5	В классе	В классе	0,5
	ОБЖ	В классе	В классе	В классе	В классе	В классе
Всего		10	10	10	10	11